

高雄市苓雅區中正國小 107 學年度課程發展委員會

會議簽到表

時間：108 年 6 月 21 日(星期五)，13:30

地點：434 電腦教室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	數學領域	林秀貞	林秀貞
教務主任	丁長青	丁長青	語文領域	楊淶婷	楊淶婷
學務主任	顏盟展	顏盟展	社會領域	藍文伶	藍文伶
總務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	自然領域	翁碧霞	翁碧霞
輔導主任	黃美華		綜合領域	林家萱	林家萱
研發組長	洪建儀	洪建儀	科任代表	蔡玕蓓	蔡玕蓓
家長代表	黃雀華	黃雀華	一年級 課發代表	蘇淑琦	蘇淑琦
家長代表	陳潔怡	陳潔怡	二年級 課發代表	羅瓊霞	羅瓊霞
家長代表	張茵茹	張茵茹	三年級課 發代表	陳燕珠	陳燕珠
特教代表	林明玉	林明玉	四年級課 發代表	葉純菁	葉純菁
藝文領域	李慧儀	李慧儀	五年級課 發代表	廖意稜	廖意稜
健體領域	劉芷晴	劉芷晴	六年級課 發代表	李虹儀	

高雄市苓雅區中正國民小學 107 學年度課程發展委員會

時 間 中華民國 108 年 06 月 21 日(星期五)13 點 30 分

地 點 434 電腦教室

主 席 吳軒銘 記 錄 洪建儀

出 席 人 員 如簽到表

壹、報告事項

一、108 學年度課程計畫初次審查，包含：普通班、藝才班、特教班。

(一) 審核工作分配表

年級	普通班		藝才班 審查人員	特教班 審查人員
	負責窗口	審查人員		
一	余凱妍 羅瓊霞 周文君	蘇淑琦 林家萱		林明玉
二	蘇淑琦	羅瓊霞 林秀貞		
三	何宜康 葉純菁	陳燕珠 藍文伶	鄭曉敏主任 李慧儀	
四	陳燕珠 孫隨珍	葉純菁 翁碧霞	顏盟展主任 李慧儀	
五	劉少欽 張育甄	李虹儀 楊淶婷	黃美華主任 劉芷晴	
六	沈家年 李芊慧	廖意稜 蔡玕蓓	丁長青主任 劉芷晴	

(二) 審查注意事項

1. 「108 學年度課程計畫」存取路徑

登入學校雲端帳號→共用雲端硬碟→108 課程計畫專區→普通班(藝才班)
課程計畫審查區

2. 字型：新細明體、10 號字(圖一：綠底紅框區)

3. 學習領域的總節數與總表相符。

4. 總表中「彈性節數」加「領域節數」等於該週上課總節數。

5. 總表中，同一週各領域節數加總等於該週領域總節數。

6. 總表中，各領域學期節數加總等於該領域學期總節數。

7. 總表中，各項教育融入相關領域當中。

8. 各領域課程計畫選用版本與 108 學年度教科書選用版本(附件一)相同

9. 其餘請依照審查表逐項檢核。

(三) 請委員審查所負責的學年(藝才班)課程計畫，除將需修改的部份記錄下來，並請於 6/24 中午 12:00 前告知各課程計畫負責窗口修正。

(四) 各學年(藝才班)請於 6/26 中午 12:00 前上傳修正檔案。

修正檔案存放路徑：登入學校雲端帳號→共用雲端硬碟→108 課程計畫專區
→普通班(藝才班)課程計畫複審區

學期學習目標		2.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 3.能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 4.學會第二課相關的俗語。 5.學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……過未……就……」，並練習造句。 6.能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 7.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 8.了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和歇後語。 9.能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 10.了解古早物的用途，並複習第五課。 11.學生能學會吟唱傳統歌謠〈天鳥島〉，並能發音正確。 12.學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尊陽者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 圖一						
融入重大議題之能力指標		環境教育 1-2-1 認知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 認知自己的生活行為對環境的影響。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。						
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(19項議題)
1	第一週 2019/8/25-2019/8/31	開學	開學	0				
2	第二週 2019/9/1-2019/9/7	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的興趣與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認識閩南語語調和語句，並瞭解其	一、生活的環境 1. 基地風景	1			評量方式 評量	人權教育 1-2-1

圖二

檢核項目大綱	內定融入領域	年級	上學期			下學期		
			A:彈性	B:融入領域	D:非領域	A:彈性	B:融入領域	D:非領域
家政教育	9綜合	2~4		2			2	
家政教育	9綜合	5~6		12			12	
7.【家庭教育】		1~6		0	3		0	3
家暴_家庭暴力防治教育		1~6			3			3
友善校園								
性侵害防治教育		1~6		2	1		2	1
1.【性別平等教育】		1~6		6			6	
3.【環境教育】		1~6		2			2	
14.【防災教育】								
登革熱防治	8健體	1~6		1			1	
作文教學		3~6	8			8		
游泳教學		4					4	
飲食教育	8健體	1~6		5			5	
職業試探		1~6		1			1	
4.【海洋教育】		1~6		1			1	
低碳教育		1~6		1			1	
交通安全教育		1~6		2			2	

二、本校 12 年國教校訂課程發展說明

(一) 校本課程架構(附件二)與校訂課程地圖(附件三)對照

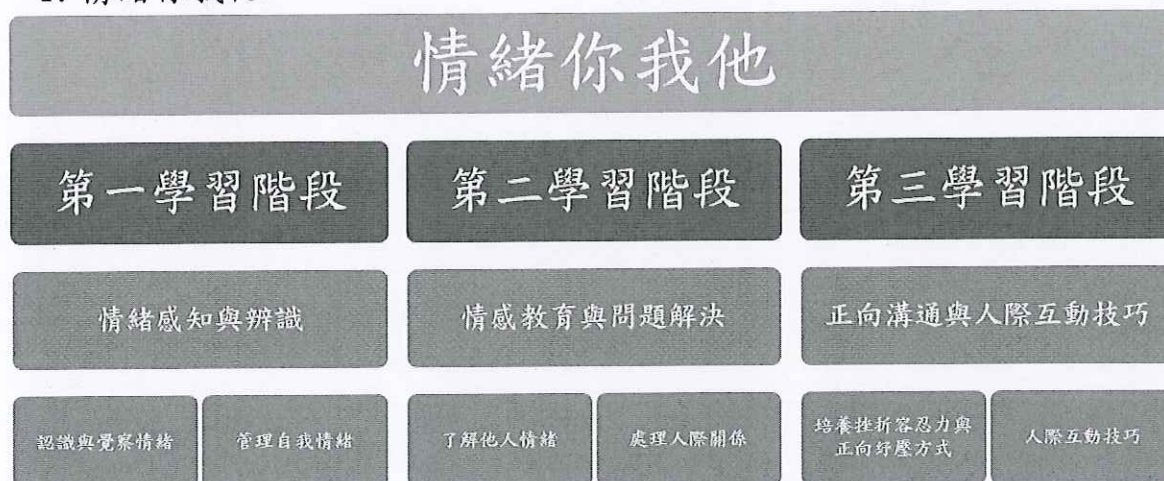
(二) 校訂課程素養指標(附件四)

(三) 校訂課程節數規劃一覽表

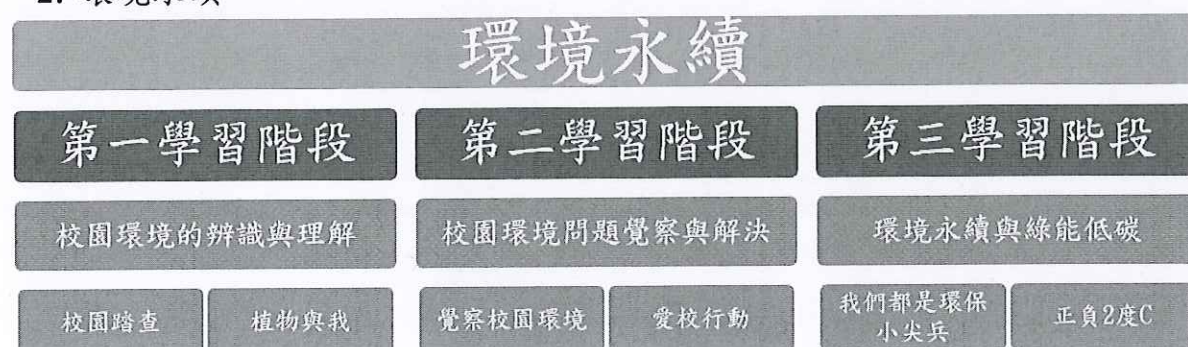
校訂課程	閱讀悅心(12)	每學期：圖書館教育(2)+共讀書(2)+多元寫作(8)
	情緒你我他(6)	每學期：彈性(2)+綜合/生活/健體(4)
	環境永續(8)	每學期：彈性(2)+社會/生活/自然/綜合(6)
	中正看天下(10)	每學期：彈性(4)+綜合/社會/生活(6)
	英英會客室	每學期：彈性(20)
	運算思維	每學期：彈性(20)

(四) 校訂課程各主軸架構圖

1. 情緒你我他



2. 環境永續



3. 中正你我他

中正看天下

第一學習階段

第二學習階段

第三學習階段

中正，我的家

漫步山海觀

看見台灣

認識中正

中正好厝邊

戀戀苓雅寮

打狗風情

Formosa之美

從台灣看世界

4. 英英會客室

一年級校訂課程主題：中正起步走，由本校英語社群教師共同研發。

貳、討論與決議

一、審議 108 學年度普通班課程計畫

說明：108 學年度普通班課程計畫已於 108 年 6 月 20 日前上傳完畢。108 學年度學生學習節數如下表。

年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 低年級：23 中年級：29 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
一⑫	3	6	1	0	4	6			3	0	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

決議：

- (一) 關於 108 學年度學生學習節數規劃，經出席委員全數表決通過。
- (二) 課發會委員依審查工作分配表進行課程計畫審查
- (三) 請各學年依據各審查委員所載修改建議於 6/25 之前修正並完成上傳。

二、審議 108 學年度藝才班課程計畫

說明：108 學年度藝才班課程計畫已於 108 年 6 月 20 日前上傳完畢。108 學年度藝才班學生學習節數如下表。

年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30
四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

決議：

- (一) 關於 108 學年度藝才班學生學習節數規劃，經出席委員全數表決通過。
- (二) 課發會委員依審查工作分配表進行課程計畫審查
- (三) 請各藝才班依據各審查委員所載修改建議於 6/25 之前修正並完成上傳。

三、審議 108 學年度不分類資源班課程計畫

說明：已於 108 年 6 月 19 日經特推會審查完畢，並於 108 年 6 月 20 日前上傳完畢，將由特教代表林明玉老師審查。

決議：

- (一) 課發會委員依審查工作分配表進行課程計畫審查
- (二) 請各學年依據各審查委員所載修改建議於 6/25 之前修正並完成上傳。

四、審議校訂課程架構、校訂課程地圖、校訂課程指標

說明：新課綱核心小組凝聚全校教師對本校校訂課程的共識，同時蒐集全校教師對學生學習特性的觀察，以及對本校學生未來需具備的能力，規劃出「校訂課程架構」、「校訂課程地圖」、「校訂課程指標」。

決議：「校訂課程架構」、「校訂課程地圖」、「校訂課程指標」的擬定皆經過學年會議、學年課程會議、教師晨會、校訂課程工作坊的充分討論，得出席委員全數審查通過。

參、散會

研發組長

教務主任

校長

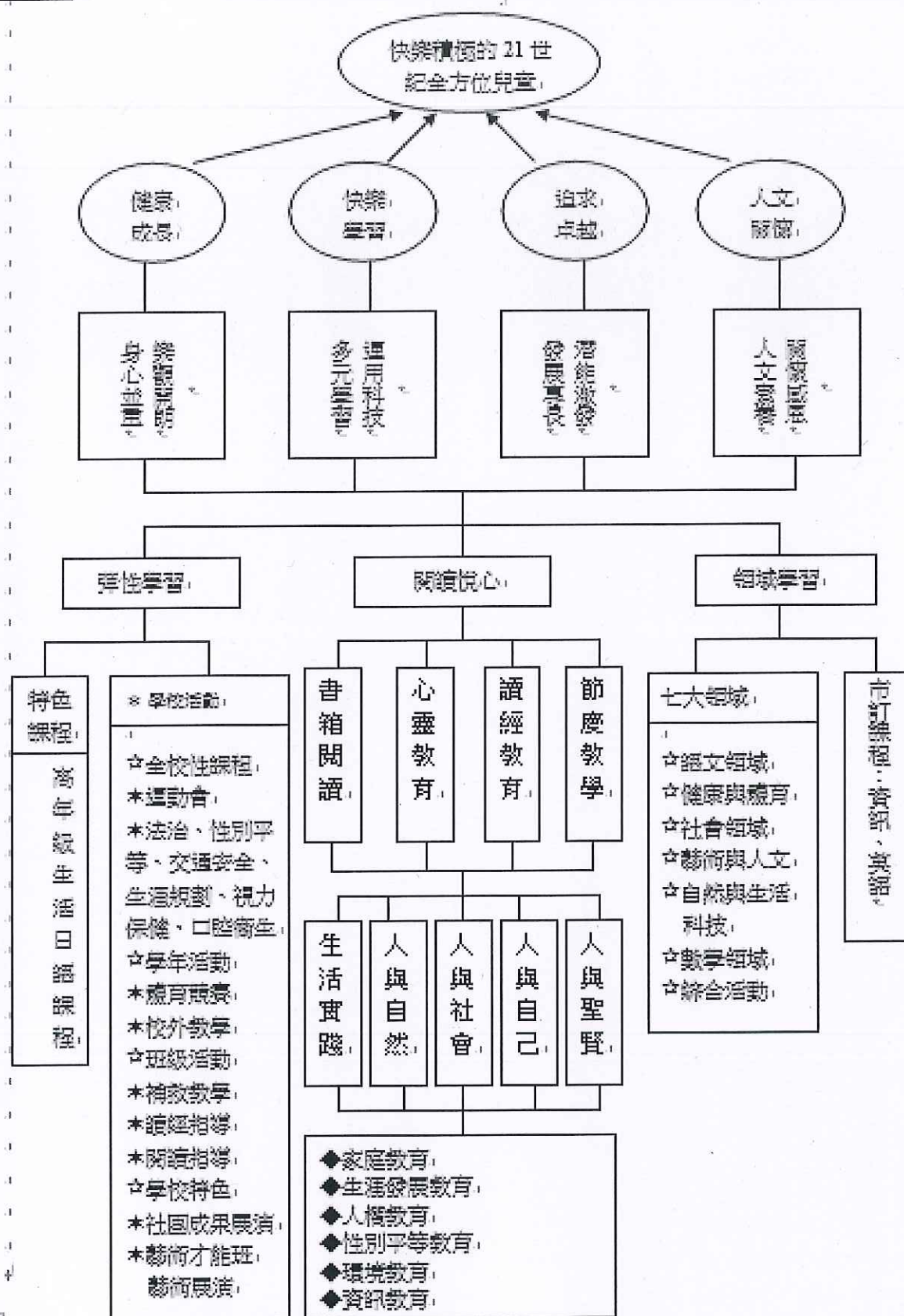
教師兼研發組長 洪建儀

教師兼教務主任 丁長青

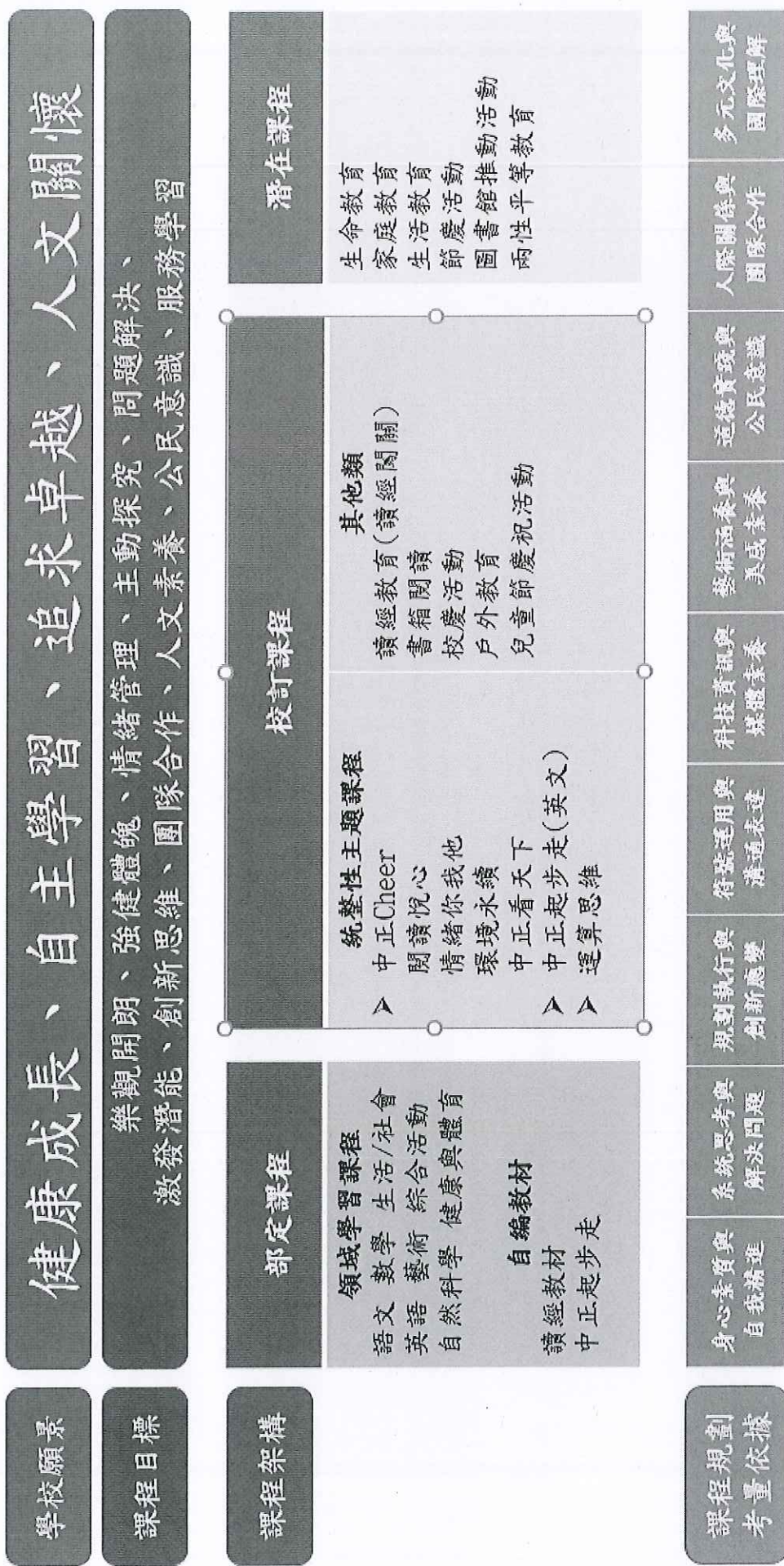
高雄市苓雅區中正國民小學 吳軒銘

附件一

高雄市苓雅區中正國小 108學年度 教科書版本							
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
國語	南一	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	國語
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	數學
社會			南一	康軒	康軒	南一	社會
自然			康軒	翰林	南一	翰林	自然
生活	康軒	南一					生活
英語	自編	康軒 Bravo3	翰林Dino on the Go1	何嘉仁 eStar3	翰林Dino on the Go5	康軒 Follow7	英語
本土	康軒	真平	真平	真平	真平	真平	本土
健體	南一	康軒	南一	南一	康軒	康軒	健體
綜合		康軒	康軒	南一	翰林	翰林	綜合
藝文			南一	南一	南一	康軒	藝文
電腦			巨岩- Windows有趣的 電腦世界	巨岩-Word 2010文書輕 鬆學	自編-威力導 演8	巨岩-Google 網路新視界	電腦
			巨岩-FireFox 網路自由學	小石頭- PhotoCap 6有 趣的影像世 界	巨岩- Scratch2.0動 畫遊戲疊疊 樂	巨岩- PowerPoint 2010 簡報輕 鬆學	



苓雅區中正國小課程地圖



層面 (第一階)	向度 (第二階)	指標 (第三階)
樂觀開朗	1-1 透過認識自我在團體中的角色，養成正向樂觀的態度與價值觀。	1-1-1 覺察個人的獨特性及優點，進而欣賞自己喜歡自己。 1-1-2 透過參與團體活動，認識自我與在團體中的角色，養成正向學習態度。 1-1-3 探索生活中的人事物，並體會彼此間的相互影響
強健體魄	1-2 理解身體活動與健康生活的關聯，藉由體驗與實踐，處理生活中運動與健康的問題。	1-2-1 培養健康的生活習慣與規律的身體活動。 1-2-2 透過體驗與實踐運用相關知識處理生活中運動與健康的問題 1-2-3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，因應日常生活情境。
情緒管理	1-3 覺察自我情緒與行為對人與環境的影響，並用合宜的方式與人產生良好互動。	1-3-1 建立同理心與公德心並能自我省思。 1-3-2 學習適當的情緒反應與人際互動。 1-3-3 正視情緒的樣貌，以及探討適當的紓壓方式
主動探究	2-1 具備基本知能，學習各種探究事物的方法，並理解探究後所獲得的道理。	2-1-1 透過多元學習模式，建立基本知能，提升專注力與觀察力，並培養主動學習的態度與能力。 2-1-2 善用團體討論、省思回饋等方式，建立自我省思與批判的能力。 2-1-3 能主動探究與分析生活中的各種問題，理解道理並能進行創作、分享及實踐。
問題解決	2-2 具備問題理解與思辨分析的能力，透過體驗與實踐，解決生活問題。	2-2-1 能理解問題並學習各種問題解決的方法。 2-2-2 具備科技與資訊應用的基本素養，運用基本邏輯思考策略，以提升學習效能，進而解決問題。 2-2-3 能善用各項資源，擬定策略，進行行動與反思，並有效處理及解決生活、生命問題。

激發潛能

3-1 初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能且不斷自我精進，追求至善。

3-1-1 從參與各類活動，探索並適度發揮自己的長處。
3-1-2 規劃與執行適合自己的有效學習方法與行動。
3-1-3 檢核及修正學習計畫，並從中學習自我管理，養成不斷自我精進、追求至善的態度。

追求卓越

創新思維

3-2 具備擬定計畫與實作的能力，發揮創新精神，以因應社會變遷，提升生活適應力。

3-2-1 藉由各種媒介，探索人事物的特性與關係，並能進行創作、分享及實踐。
3-2-2 用多元角度和多方合作解決生活與學習的問題。
3-2-3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

團隊合作

3-3 理解他人感受，樂於與人互動，用合宜的方式共同完成任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

3-3-1 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
3-3-2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
3-3-3 能為共同的目的目標，訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

人文素養

4-1 瞭解自我文化與欣賞並包容多元文化，進而關心本土與全球議題，拓展國際視野。

4-1-1 認識與關心本土與多元文化。
4-1-2 欣賞與理解不同族群的文化。
4-1-3 主動關心本土與全球議題。

人文關懷

公民意識

4-2 關心周遭人事物，培養是非判斷能力，養成社會責任感。

4-2-1 學習生活禮儀與團體規範。
4-2-2 了解自己所處社會的關係，理解並遵守道德規範。
4-2-3 主動關注公共議題，培養公民意識。

服務學習

4-3 透過服務體驗，感恩周遭人事物，培養愛護資源與生命的關懷心，以提升自我價值。

4-3-1 能以具體行動關心家人。
4-3-2 能用實際行動服務他人。
4-3-3 能勝任學校各項服務工作，提升自我價值。