

高雄市苓雅區中正國小 107 學年度課程發展委員會

會議簽到表

時間：108 年 6 月 26 日(星期三)，13:30

地點：131 會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	數學領域	林秀貞	林秀貞
教務主任	丁長青	丁長青	語文領域	楊淶婷	楊淶婷
學務主任	顏盟展		社會領域	藍文伶	藍文伶
總務主任	鄭曉敏		自然領域	翁碧霞	
輔導主任	黃美華	黃美華	綜合領域	林家萱	林家萱
研發組長	洪建儀	洪建儀	科任代表	蔡玕蓓	蔡玕蓓
家長代表	黃雀華	黃雀華	一年級 課發代表	蘇淑琦	蘇淑琦
家長代表	陳潔怡	陳潔怡	二年級 課發代表	羅瓊霞	羅瓊霞
家長代表	張茵茹		三年級課 發代表	陳燕珠	陳燕珠
特教代表	林明玉	林明玉	四年級課 發代表	葉純菁	葉純菁
藝文領域	李慧儀		五年級課 發代表	廖意稜	廖意稜
健體領域	劉芷晴		六年級課 發代表	李虹儀	

高雄市苓雅區中正國民小學 107 學年度課程發展委員會

時 間 中華民國 108 年 06 月 26 日(星期三)13 點 30 分

地 點 131 會議室

主 席 吳軒銘 記 錄 洪建儀

出 席 人 員 如簽到表

壹、報告事項

一、108 學年度課程計畫已於 6/21 完成初審部分，並今天要進行普通班、藝才班與不分類資源班課程計畫的複審。

二、107 學年度課程計畫與校本課程執行結果

(一) 依據班級日誌與各處室主任巡堂結果，各班均能依照課程計畫進度與課表進行教學。

(二) 各班教師於教學中若有另外設計課程時，皆能提出變更課程計畫申請表，並送課發會審議通過後執行。

三、107 學年度校本課程執行結果

(一) 巡迴書箱

1. 上學期

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
一年級	☺	☺	☺☺	☺	☺	☺	☺	☺☺	☺☺	☺☺	X
二年級	☺☺☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	X		
三年級	☺	☺	☺	☺	☺☺	☺	☺☺☺☺	☺	☺☺	X	
四年級	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺	☺	☺	☺☺☺	☺☺☺	☺	X	
五年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
六年級	☺	☺☺	☺☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	X

2. 下學期

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
一年級	☺☺☺☺	☺☺	☺		☺	☺☺☺	☺☺	☺☺	☺	☺	
二年級	☺☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺			
三年級					☺	☺	☺	☺	☺☺		
四年級	☺☺☺	☺☺	☺☺	☺	☺		☺	☺☺☺	☺		
五年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
六年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	

(二) 心靈教育教學評鑑回饋表

1. 上學期

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
一年級	☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	X
二年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	X		
三年級	☺		☺			☺	☺	☺		X	
四年級	☺	☺	☺				☺	☺	☺	X	
五年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
六年級		☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	X

2. 下學期

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
一年級	☺	☺			☺	☺	☺		☺	☺	
二年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺			
三年級						☺					
四年級	☺	☺	☺	☺	☺		☺	☺			
五年級	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
六年級		☺	☺		☺	☺	☺	☺	☺	☺	

(三) 讀經教育

讀經教育以讀經闢關做為課程評鑑的依據，從附件一可以觀察到大部分班級推動讀經教育不遺餘力，尤其在藝才班的表現更令人讚賞。而少部分班級未參與讀經闢關，也沒有提出變更課程計畫，故無法進行課程評鑑。

貳、討論與決議

一、複審 108 學年度普通班課程計畫

決議：經審查後，各年級缺失已修正完畢，准予通過。

二、複審 108 學年度藝才班課程計畫

決議：經審查後，各年級缺失已修正完畢，准予通過。

三、複審 108 學年度不分類資源班課程計畫

決議：經審查後，各年級缺失已修正完畢，准予通過。

四、108 學年度課程評鑑計畫(附件三)，請審議

決議：課程評鑑計畫已經學年會議與教師晨會充分討論與修訂，准予通過。

五、108 學年度學校公開授課實施計畫(附件四)，請審議

決議：課程評鑑計畫已經學年會議與教師晨會充分討論與修訂，准予通過。

六、108 學年度一年級校訂課程教案(附件五)，請審議

說明：本校校訂課程主軸為「閱讀悅心」、「情緒你我他」、「環境永續」、「中正看天下」、「中正起步走」。各課程主軸的教學活動設計經學年教師、英語社群教師、新住民語教師充分討論與規劃後，擬定出教案與教材，需經課發會審查通過後，才能於 108 學年度實施。

決議：

(一) 教案設計格式符合課發會審核通過的版本。

(二) 校訂課程教案設計符合 12 年國教新課綱素養導向需求，並能依據本校願景、課程目標、學生學習特性等設計跨域統整課程，增加校訂課

程的多元性與獨特性。

(三) 108 學年度一年級校訂課程的教案與教材，經出席委員全數表決通過。

七、108 學年度課程計畫自評表(附件六)，請審議

決議：自評表所列項目各項目都已完成，准予通過。

八、調整 108 學年度心靈教育課程內容，請審議

說明：

(一) 12 月份主題：環境與我，主辦處室為學務處，因班級教學與處室活動重疊，導師反映此月份心靈教育是否可以參加學務處活動作為教學成果。

(二) 6 月份主題：善行天使，六年級學年主任反映當月上課天數少，沒有足夠的時間寫學習單，是否調整班級執行心靈教育的月份。若仍規畫為 6 月份，畢業班級是否可以不用寫當月的心靈教育學習單。

決議：12 月份主題：環境與我，主辦處室調整為教務處，請各學年設計課程進行心靈教育課程。6 月份心靈教育課程，考量六年級畢業典禮前的上課天數少，故不用繳交 6 月份心靈教育學習單，但仍鼓勵六年級以服務教育為主軸，於畢業當月設計學年活動，帶領畢業生回饋學校。

九、107 學年度校本課程省思

(一) 心靈教育(各班老師以心靈教育評鑑表呈現)

(二) 讀經教育(讀經闖關)

1. 讀經闖關的題目卡有提示，有助於降低學生緊張，並提高學生學習成就。
2. 自編讀經教材的內容設計適合學生學習。

(三) 書箱閱讀

1. 書箱用書要更符合各學年學生的程度；高年級的書目可以挑選更活潑輕鬆的內容，以提高高年級的閱讀動機。
2. 書箱需要汰換，建議箱子有輪子，箱子不要太大，避免學生受傷以及空間的浪費。
3. 書箱裡的書有的維護得不好，建議更替並加強宣導愛護公物。

參、臨時動議

肆、散會

研發組長

教師兼
研發組長 洪建儀

教務主任

教師兼
教務處主任 丁長青

校長

高市立
中正國民小學
校長 吳軒銘

108 學年度各年級讀經教材與教學進度表

年級	上學期期末預定達到之課程進度		下學期期末預定達到之課程進度	
	教材	範圍	教材	範圍
一年級	弟子規	弟子規～借不難	弟子規	凡出言～可馴致
二年級	三字經	人之初～及老莊	三字經	經子通～宜勉力
三年級	朱子治家 格言	共 29 則	古代詩詞	五言絕句 10 首 五言律詩 10 首
四年級	古代詩詞	七言絕句 16 首	古代詩詞	七言律詩 5 首 古詩 10 首
五年級	古代詩詞	宋詞古詩 10 首	四書文選	論語 60 則
六年級	四書文選	論語 60 則	四書文選	孟子、大學、中庸 合選 40~50 首

108 學年度心靈教育每月主題教學進度

月份	主題活動	配合心靈 教育主軸	配合六大議題	班級教學活動	學校活動	
					活動內容	主辦處室
九	我愛老師	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	各領域統整教學	教師節敬師活動	輔導處
十	EQ 達人	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	情緒教育	教務處
十一	愛我中正	1. 人與社會 2. 人與自己 3. 人與聖賢 4. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育 3. 資訊教育 4. 家政教育	各領域統整教學	校慶系列活動	學務處
十二	環境與我	1. 人與社會 2. 人與自己 3. 人與自然 4. 生活實踐	1. 環境教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	教務處
三	勵志成長	1. 人與聖賢 2. 人與自己 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	閱讀活動	教務處
四	快樂公民	1. 人與自己 2. 人與社會 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育 3. 資訊教育	各領域統整教學	兒童節系列活動	學務處

五	感恩惜福	1. 人與社會 2. 人與自己 3. 人與自然 4. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育 3. 家政教育 4. 資訊教育	各領域統整教學	母親感恩活動	輔導處
六	善行天使	1. 人與聖賢 2. 人與社會 3. 人與自己 4. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育 3. 家政教育 4. 人權教育 5. 資訊教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	服務教育活動	教務處