

高雄市苓雅區中正國小 五年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱-1至6年級)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元品 格小學堂 第一課幸福 筆記本	國-E-A1 國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-III-3常用字部首 及部件的表音及表 義功能。 Ab-III-4多音字及多 義字。 Ab-III-5 4,500個常 用語詞的認念。 Ac-III-4各類文句表 達的情感與意義。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。 2-III-3靈活運用詞 句和說話技巧，豐 富表達內容。 5-III-3讀懂與學習 階段相符的文本。 5-III-7連結相關的 知識和經驗，提出 自己的觀點，評述 文本的內容。	聽力與口 語溝通、 實際操作	課綱： 品德-1		
2	第壹單元品 格小學堂 第一課幸福 筆記本	國-E-A1 國-E-B1	Ad-III-2篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘 法。 Bb-III-1自我情感的 表達。 Bb-III-2人際交流的 情感。	5-III-3讀懂與學習 階段相符的文本。 5-III-7連結相關的 知識和經驗，提出 自己的觀點，評述 文本的內容。	習作作 業、聽力 與口語溝 通。	課綱： 閱讀-1		
3	第壹單元品 格小學堂 第二課做人	國-E-A3 國-E-C2	Ab-III-1 2,700個常 用字的字形、字音 和字義。	1-III-1能夠聆聽他 人的發言，並簡要 記錄。	習作作 業、聽力 與口語溝	課綱： 生涯-1 法定：	■線上 教學 (1)	學習吧:唸讀 課文並錄 音，上傳至

	做事做長久		Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。	2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	通、實際操作、行為觀察。	作文教學-2 法定：職業試探-2		學習吧朗讀練習區。
4	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	國-E-A1 國-E-C2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘法。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6練習各種寫作技巧。 6-III-8建立適切的寫作態度。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯-1 法定：作文教學-2		
5	第壹單元品格小學堂 語文天地一	國-E-A2 國-E-B1	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-1		
6	「讀寫練功	國-E-A2	Ab-III-6 3,700個常用	1-III-1能夠聆聽他人	習作作業、	課綱：資		

	房」 故事三則	國-E-B2	語詞的使用。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1自我情感的表達。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	訊-1		
7	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	國-E-A2 國-E-C1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-4說明文本的結構。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	法定：環境教育-3		
8	第貳單元自	國-E-A1	Ab-III-4多音字及多義	1-III-2根據演講、新	習作作業、	法定：環		

	然筆記 第五課漫遊 花東	國-E-B3	字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘法。	聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	境教育-3		
9	第貳單元自然筆記 第六課護送 螃蟹過馬路	國-E-A2 國-E-C1	Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-3對物或自然的感悟。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	法定：海 洋教育-3 法定：交 通安全教 育-3	■線上 教學 (1)	學習吧:唸讀 課文並錄 音，上傳至 學習吧朗讀 練習區。
10	第貳單元自然筆記 語文天地二	國-E-A2 國-E-A3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱：閱 讀-2		
11	第參單元用	國-E-A1	Ab-III-2 2,200個常用	4-III-1認識常用國字	習作作業、	課綱：多		

	心看世界 第七課高第 的魔法建築	國-E-B3	字的使用。 Ab-III-3常用字部首及 部件的表音及表義功 能。 Ab-III-5 4,500個常用 語詞的認念。 Ad-III-2篇章的大意、 主旨、結構與寓意。	至少2,700字，使用 2,200字。 2-III-3靈活運用詞句 和說話技巧，豐富表 達內容。 2-III-5把握說話內容 的主題、重要細節與 結構邏輯。 5-III-3讀懂與學習階 段相符的文本。	聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	元-1 課綱：戶 外-1		
12	第參單元用 心看世界 第八課嘗嘗 我的家鄉味	國-E-A3 國-E-C3	Ab-III-1 2,700個常用 字的字形、字音和字 義。 Ab-III-3常用字部首及 部件的表音及表義功 能。 Ab-III-5 4,500個常用 語詞的認念。 Ac-III-4各類文句表達 的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、 主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字 至少2,700字，使用 2,200字。 2-III-2從聽聞內容進 行判斷和提問，並做 合理的應對。 2-III-4運用語調、表 情和肢體等變化輔助 口語表達。 5-III-6熟習適合學習 階段的摘要策略，擷 取大意。 5-III-8運用自我提 問、推論等策略，推 論文本隱含的因果訊 息或觀點。	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱：多 元-1 課綱：國 際-2		
13	第參單元用 心看世界 第九課小小 力量將世界	國-E-A2 國-E-C3	Ab-III-1 2,700個常用 字的字形、字音和字 義。 Ab-III-2 2,200個常用 字的使用。	4-III-1認識常用國字 至少2,700字，使用 2,200字。 5-III-6熟習適合學習	習作作業、 聽力與口語 溝通、實際 操作、行為	課綱：品 德-1 法定：作 文教學-2		

	照亮		Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4說明文本的結構。	階段的摘要策略，擷取大意。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘法。	觀察。			
14	第參單元用心看世界 語文天地三	國-E-B3 國-E-C1	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生命-1		
15	「讀寫練功房」 極地逐光	國-E-A2 國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-2 課綱：國際-1		
16	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ad-III-1意義段與篇章結構。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 6-III-3掌握寫作步	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	法定：性別平等教育-3 法定：作文教學-2		

			Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4說明文本的結構。	驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。 6-III-6練習各種寫作技巧。				
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	國-E-A1 國-E-B1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	法定：性別平等教育-3 學校：生命教育-1		
18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	國-E-A1 國-E-B3	Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：戶外-1		

19	第肆單元作家風華 語文天地四	國-E-A1 國-E-B3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-1		
20	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆記	國-E-A2 國-E-B1	Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	課綱：環境-1 課綱：海洋-1 課綱：閱讀-2	■線上教學(1)	學習吧:唸讀課文並錄音，上傳至學習吧朗讀練習區。
21	「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生—波特	國-E-A1 國-E-B1	Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	課綱：性別-1 課綱：環境-1		

	小姐		Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	的觀點，評述文本的內容。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。		課綱：閱讀-2		
22	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校

於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。