

高雄市苓雅區中正國小 五年級第一學期部定課程【綜合領域】課程計畫(新課綱-1至6年級)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元一團 隊中的我	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的 問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的 技巧。	2b-III-1 參與各項活 動，適切表現自己在 團體中的角色，協同 合作達成共同目標。	作業評量 口頭評量	課綱：人 權-2		
2	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元一團 隊中的我	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角 色探索。 Bb-III-3 團隊合作的 技巧。	2b-III-1 參與各項活 動，適切表現自己在 團體中的角色，協同 合作達成共同目標。	口頭評量 習作評量	課綱：人 權-2		
3	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元一團隊 中的我、單 元二我是關 鍵小螺絲	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的 問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的 技巧。	2b-III-1 參與各項活 動，適切表現自己在 團體中的角色，協同 合作達成共同目標。	習作評量 學習單評量	課綱：人 權-2		
4	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元二我是 關鍵小螺 絲、單元三 合作齊步走	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角 色探索。 Bb-III-2 團隊運作的 問題與解決。	2b-III-1 參與各項活 動，適切表現自己在 團體中的角色，協同 合作達成共同目標。	作業評量 口頭評量	課綱：人 權-2	■線上 教學 (1)	分組討論結 果上傳至 google classroom 平台分享 區。
5	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元三合作	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角 色探索。 Bb-III-3 團隊合作的 技巧。	2b-III-1 參與各項活 動，適切表現自己在 團體中的角色，協同 合作達成共同目標。	口頭評量 習作評量	課綱：人 權-2		

	齊步走							
6	主題二學習 規畫師 單元一我的 學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策 略。	1b-III-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律 與負責的態度。	習作評量 學習單評量	課綱：人 權-2		
7	主題二學習 規畫師 單元一我的 學習有計畫	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策 略。	1b-III-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律 與負責的態度。	作業評量 口頭評量	課綱：人 權-2		
8	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不 「卡」關	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策 略。	1b-III-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律 與負責的態度。	口頭評量 習作評量	課綱：人 權-2		
9	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不 「卡」關、 單元三學習 行動實踐家	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策 略。	1b-III-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律 與負責的態度。	習作評量 學習單評量	課綱：人 權-2	■線上 教學 (1)	分組討論結 果上傳至 google classroom 平台分享 區。
10	主題二學習 規畫師 單元三學習 行動實踐家	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策 略。	1b-III-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律 與負責的態度。	作業評量 口頭評量	課綱：人 權-2		
11	主題三 「特」別不 一樣 單元一我的 特質大探索	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。	習作評量 學習單評量	課綱：生 命-2		
12	主題三 「特」別不 一樣 單元一我的 特質大探索	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。	口頭評量 習作評量	課綱：生 命-2		

	單元二特質 你我他							
13	主題三 「特」別不 一樣 單元二特質 你我他、單 元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。	作業評量 口頭評量	課綱：生 命-2		
14	主題三 「特」別不 一樣 單元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。	習作評量 學習單評量	課綱：生 命-2		
15	主題三 「特」別不 一樣 單元三 How nice we are	綜-E-C1	Aa-III-1 自己與他人 特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他 人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。	口頭評量 習作評量	法定：性 別平等教 育-2		
16	主題四化險 為夷 單元一危機 四伏	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的 危機。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	作業評量 口頭評量	法定：性 別平等教 育-2	■線上 教學 (1)	分組討論結 果上傳至 google classroom 平台分享 區。
17	主題四化險 為夷 單元一危機 四伏單元二 啟動危機	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	習作評量 學習單評量	法定：性 別平等教 育-2		
18	主題四化險	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的	3a-III-1 辨識周遭環	口頭評量	法定：性		

	為夷 單元二啟動 危機、單元 三維安特勤 隊		危機。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。	境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	習作評量	別平等教 育-2		
19	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的 危機。 Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	作業評量 口頭評量	法定：性 別平等教 育-2		
20	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的 危機。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	習作評量 學習單評量	法定：環 境教育-2		
21	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	作業評量 口頭評量	法定：環 境教育-2		
22	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的 資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危機，運用 各項資源或策略化解 危機。	作業評量 口頭評量	法定：環 境教育-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、

行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。