

高雄市苓雅區中正國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱-1 至 6 年級)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	行為觀察	課綱: 閱讀素養教育-2	■線上教學	教師的網站
二	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	習作作業	課綱: 閱讀素養教育-2		
三	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	展演 行為觀察	課綱: 生命教育-2	■線上教學	教師的網站

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。					
四	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	展演 習作作業	課綱：品德教育-2		
五	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	紙筆測驗 習作作業	課綱：閱讀素養教育-2		
六	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	行為觀察	課綱：環境教育-2	■線上教學	教師的網站

七	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	展演 習作作業	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：品德教育-2 課綱：閱讀素養教育-2		
八	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	紙筆測驗	課綱：閱讀素養教育-2		
九	水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-2		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	口語評量	課綱：閱讀素養教育-2		

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。				
十一	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	行為觀察	課綱：閱讀素養教育-2	
十二	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	展演	課綱：家庭教育-2	
十三	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	行為觀察	課綱：品德教育-2 課綱：閱讀素養教育-2	

十四	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	紙筆測驗 習作作業	課綱：閱讀素養教育-2		
十五	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	習作作業	課綱：閱讀素養教育-2		
十六	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	展演	課綱：生涯規劃教育-2		
十七	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	行為觀察	課綱：品德教育-2 課綱：閱讀素養教育-2		

			字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。				
十八	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	紙筆測驗 習作作業	課綱：閱讀素養教育 -2		
十九	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	習作作業	課綱：閱讀素養教育 -2		
廿	複習第 三、第四 課內容 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	紙筆測驗 口語評量	課綱：閱讀素養教育 -2		
廿一	複習第 三、第四 課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對	聽力與口語評量 紙筆測驗	課綱：閱讀素養教育 -2		

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	中用語句，並作適當的回應。				
廿二	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	習作作業 行為觀察	課綱：閱讀素養教育-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線