

高雄市苓雅區中正國小 五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱-1至6年級)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 感受生活 第一課為 一本書留 一種味道	國-E-A1 國-E-C3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字, 使用2,200字。 4-III-2認識文字的字形結構, 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱： 家庭-1		
2	第壹單元 感受生活 第一課為 一本書留 一種味道	國-E-A1 國-E-C3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。 Ba-III-1順序與倒敘法。	4-III-1認識常用國字至少2,700字, 使用2,200字。 4-III-2認識文字的字形結構, 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱： 品德-1	■線上教學 (1)	學習吧:唸讀課文並錄音,上傳至學習吧朗讀練習區。
3	第壹單元感 受生活 第二課在黑暗 中乘著音	國-E-A2 國-E-C3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4各類文句表達	4-III-1認識常用國字至少2,700字, 使用2,200字。 5-III-6熟習適合學習	習作作業、聽力與口語溝通、實際	課綱： 生涯-1 法定： 作文教	■線上教學 (1)	學習吧:唸讀課文並錄音,上傳至學習吧朗讀

	樂飛翔		的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘法。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6練習各種寫作技巧。 6-III-8建立適切的寫作態度。	操作、行為觀察。	學-2 法定： 環境教育-3		練習區。
4	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	國-E-B3 國-E-C3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：多元-1		
5	第壹單元感受生活 語文天地一	國-E-C2 國-E-C3	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：閱讀-1		
6	讀寫練功房	國-E-A2	Ab-III-22, 200個常用	4-III-1認識常用國字	習作作業、	課綱：戶		

1	打赤腳	國-E-C2	<p>字的使用。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-63,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。</p>	<p>至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p>	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	外-1		
7	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	國-E-A1 國-E-A2	<p>Ab-III-12,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意</p>	<p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：能源-1 法定：作文教學-2		
8	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	國-E-A1 國-E-B1	<p>Ab-III-12,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ad-III-1意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-5認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6熟習適合學習</p>	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：生涯-1	<p>■線上教學(1)</p>	<p>學習吧:唸讀課文並錄音，上傳至學習吧朗讀練習區。</p>

			Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3議論文本的結構。	階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。				
9	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	國-E-B1 國-E-C1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。 Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	法定：作文教學-2 法定：性別平等教育-3		
10	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	國-E-A2 國-E-A3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作。	課綱：閱讀-1		
11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	國-E-B1 國-E-C3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：家庭-1 法定：性別平等教育-3		

			Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	國-E-B1 國-E-C3	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6練習各種寫作技巧。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：安全-1 法定：作文教育-2 法定：交通安全教育-3		
13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	國-E-A2 國-E-C1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。 Ab-III-63, 700個常用語詞的使用。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：品德-1		
14	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	國-E-A3 國-E-C1	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	習作作業、聽力與口語溝通、實際	課綱：戶外-1		

			Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3議論文本的結構。	6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	操作、行為觀察。			
15	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	國-E-A1 國-E-B2	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1		
16	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	國-E-A2 國-E-C1	Ab-III-22, 200個常用字的使用。 Ab-III-4多音字及多義字。 Ab-III-54, 500個常用語詞的認念。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國際-1 法定：環境教育-3		

17	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	國-E-B1 國-E-C1	Ab-III-12, 700個常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：人權-1		
18	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	國-E-A3 國-E-B2	Ab-III-22, 200個常用字的使用。 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-2基礎句型結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國際-1		
19	第肆單元文明時光機	國-E-B2 國-E-B3	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小	5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找	習作作業、聽力與口語	課綱：閱讀-1		

	語文天地四		說、兒童劇等。 Ad-III-4古典詩文。	閱讀材料。	溝通、實際 操作。			
20	閱讀充電站 1 伯樂老師的 一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之 夜	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1-III-3判斷聆聽內容 的合理性，並分理事 實或意見。 2-III-2從聽聞內容進 行判斷和提問，並做 合理的應對。 2-III-5把握說話內容 的主題、重要細節與 結構邏輯。 5-III-3讀懂與學習階 段相符的文本。 5-III-4區分文本中的 客觀事實與主觀判斷 之間的差別。	Ac-III-4各類文句表達 的情感與意義。 Ad-III-1意義段與篇章 結構。 Ad-III-2篇章的大意、 主旨、結構與寓意。 Ad-III-3故事、童詩、 現代散文、少年小 說、兒童劇等。 Cc-III-1各類文本中的 藝術、信仰、思想等 文化內涵。	聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱：人 權-1		
21	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及

成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。