

高雄市苓雅區中正國小 五年級第二學期部定課程【綜合領域】課程計畫(新課綱-1至6年級)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	習作評量 作業評量	課綱： 人權-2		
2	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	學習單評量 作業評量	課綱： 人權-2		
3	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	習作評量 學習單評量	課綱： 人權-2		
4	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	學習單評量 口頭評量	課綱： 科技-2	■線上教學 (1)	分組討論結果上傳至google classroom平台分享區。
5	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	口頭評量 習作評量	課綱： 科技-2		
6	主題二多元的族群 單元一我是哪一族	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	習作評量 作業評量	課綱： 原民-2		

7	主題二多元的族群 單元二族群 面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	作業評量 口頭評量	課綱： 原民-2		
8	主題二多元的族群 單元二族群 面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	學習單評量 作業評量	課綱： 科技-2	■線上 教學 (1)	分組討論結果上傳至 google classroom 平台分享區。
9	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	學習單評量 口頭評量	課綱： 多元-2		
10	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	習作評量 學習單評量	課綱： 多元-2		
11	主題三生命交響樂 單元一成長你我他	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	口頭評量 習作評量	課綱： 生命-2		
12	主題三生命交響樂 單元一成長你我他、單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	作業評量 口頭評量	課綱： 科技-2	■線上 教學 (1)	分組討論結果上傳至 google classroom 平台分享區。
13	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	習作評量 作業評量	課綱： 生命-2		
14	主題三生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的	1d-III-1 覺察生命的	學習單評量	課綱：		

	交響樂 單元三珍愛 進行曲		行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的 行動方案。	變化與發展歷程，實 踐尊重和珍惜生命。	口頭評量	生命-2		
15	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的 發展歷程。 Ad-III-4 珍惜生命的 行動方案。	1d-III-1 覺察生命的 變化與發展歷程，實 踐尊重和珍惜生命。	學習單評量 作業評量	課綱： 生命-2		
16	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境 及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。	3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍惜生態資 源與環境。	口頭評量 習作評量	法定： 環境教育 -2		
17	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及 其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境 及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍惜生態資 源與環境。	作業評量 口頭評量	法定： 環境教育 -2		
18	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰穿、 單元二友善 綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及 其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。	3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍惜生態資 源與環境。	學習單評量 口頭評量	法定： 環境教育 -2		
19	主題四地 球！我們的 家 單元二友善 綠行動	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境 及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。	3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍惜生態資 源與環境。	習作評量 作業評量	法定： 環境教育 -2		
20	主題四地 球！我們的 家 單元二友善 綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及 其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。	3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍惜生態資 源與環境。	學習單評量 作業評量	法定： 環境教育 -2		
21	主題四地	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及	3d-III-1 實踐環境友	學習單評量	法定：		

	球！我們的家 單元二友善 綠行動		其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。	善行動，珍惜生態資 源與環境。	作業評量	環境教育 -2		
--	------------------------	--	--	--------------------	------	------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察**或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。