

高雄市苓雅區中正國小 五年級第二學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱-1至6年級)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	數字 Get Ready	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	展演 習作作業	課綱: 國際教育-2	■線上教學	教師的網站
二	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	展演 行為觀察	課綱: 國際教育-2		
三	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字)。 Ad-III-2 簡易、	◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易	習作作業	課綱: 國際教育-2		

			常用的句型結構。	句型的句子。				
四	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	行為觀察 紙筆測驗	課綱：國際教育-2		
五	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	習作作業	課綱：國際教育-2		
六	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	展演 行為觀察	課綱：資訊教育-2	■線上教學	教師的網站
七	交通工具 Unit 2 City	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作	習作作業	課綱：資訊教育-2		

	Adventure		段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
八	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	行為觀察 紙筆測驗	課綱：資訊教育-2	
九	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	習作作業	課綱：資訊教育-2	
十	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	紙筆測驗 聽力與口語評量	課綱：國際教育-2 課綱：資訊教育-2	

	Day							
十一	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	展演 行為觀察	課網：環境教育-2		
十二	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	習作作業	課網：環境教育-2	■線上教學	教師的網站
十三	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	行為觀察 紙筆測驗	課網：環境教育-2		
十四	衣物 Unit 3 Clothes	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫	習作作業	課網：環境教育-2		

	Shopping for a Wedding		字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。				
十五	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	展演 行為觀察	課綱: 品德教育-2		
十六	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	習作作業	課綱: 品德教育-2		
十七	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	行為觀察 紙筆測驗	課綱: 品德教育-2		
十八	所有物	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易	◎5-III-2 在聽	習作作業	課綱: 品德教育-2		

	Unit 4 Whose Backpack Is It?		的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。			
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	習作作業 口語評量	課綱：環境教育-2 課綱：品德教育-2	
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	紙筆測驗 聽力與口語評量	課綱：環境教育-2 課綱：品德教育-2	
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對	行為觀察 習作作業	課綱：國際教育-2	

			Ad-III-2 簡易、中用語句，並作常用的句型結構。	適當的回應。			
--	--	--	-----------------------------	--------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排**。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線