

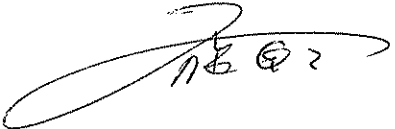



高雄市苓雅區中正國民小學

104			學年度			
課程發展委員會						
第	三	次	會議紀錄			
※以下課發會組織請選代表核章或簽名						
學校行政 人員代表						
學年或領域 教師代表						
家長或社區 代表						
校 長						
開會日期：		105	年	7	月	1 日


高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會會議 簽到表

一、會議名稱	104 學年度第二學期 課程發展委員會會議簽到表		
二、時間	105 年 7 月 1 日 10:30		
三、地點	校長室		
四、主席	吳軒銘	記錄	鄭曉敏
五、出席			
校長 吳軒銘	吳軒銘	四年級代表	鄭曉雅
教務主任 鄭曉敏	鄭曉敏	五年級代表	
學務主任 顏盟展	顏盟展	五年級代表	洪士育
總務主任 張錦昌		六年級代表	藍文伶 翁淑芬
輔導主任 王薰禾	王薰禾	六年級代表	陳星樑
教學組長 郭敏慧	郭敏慧	科任代表	呂榮嘉
一年級代表	陳雅玲	科任代表	
一年級代表	林佳祥	科任代表	
二年級代表	余凱妍	科任代表	
二年級代表	林友蓀	特教代表	
三年級代表		家長會代表	
三年級代表	鍾靖甄	家長會代表	
四年級代表	張育甄		

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議記錄』

一、時間	中華民國 105 年 7 月 1 日 (五) 10:30 第一次會議																																																																																					
二、地點	校長室/131 中型會議室																																																																																					
三、主持人	吳軒銘校長										校長簽核																																																																											
四、出席人員	如附件																																																																																					
五、記錄	鄭曉敏																																																																																					
六、會議記錄	<p>說明一：藝術才能班繳交 105 學年度藝術才能班(國樂班、管樂班、舞蹈班)課程計畫及體育班術科教師指導課程計畫審查。</p> <p>6 月 27 日 14:30 已於校長室召開藝術才能班課程發展小組會議，並說明 105 學年度藝術才能班課程計畫撰寫。體育班術科教師指導課程計畫亦與召開會議，於今日一併審查。</p> <p>說明二：【藝術才能班】105 學年度藝術才能班課程編配。學生學習節數一覽表</p> <p>藝術才能班術科 6-10 節需安排於課表內。105 學年度藝術才能班課程編配需依規定辦理。中年級：原 29 節調整為 30 節；高年級：維持 32 節。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">年級</th> <th rowspan="3">彈性學習節數 (A)</th> <th colspan="9">領域學習節數 (B)</th> <th rowspan="3">學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32</th> </tr> <tr> <th colspan="3">語文</th> <th rowspan="2">數學</th> <th colspan="3">生活課程</th> <th rowspan="2">健康與體育</th> <th rowspan="2">綜合活動</th> </tr> <tr> <th>國語文</th> <th>本土語言</th> <th>英語</th> <th>社會</th> <th>藝術與人文</th> <th>自然與科技</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>三</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明三：本校課程評鑑實施計畫，校本課程計畫(如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖及 105 學年度各年級讀經教材與教學進度表。 2. 有關課程內容與實施部分，自校本課程發展以來，班級導師依課程計畫中心靈教育彈性學習領域課程計畫進行班級教學，於課程實施後記錄心靈教育每月主題教學班級教學記錄表。 3. 經學年於學年會議中進行每年每月主題教學研討會議中，進行校本課程評鑑與省思。 4. 教師將課程實施成果依照教學計畫、執行過程、活動照片。 5. 學習課程經教師轉化納入重大新聞、環境教育等議題，教師進行觀念澄清，學生能落實課程內容並於生活中實踐。 											年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32	語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	國語文	本土語言	英語	社會	藝術與人文	自然與科技	三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30	四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32																																																																											
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動																																																																												
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技																																																																														
三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30																																																																											
四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30																																																																											
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32																																																																											
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32																																																																											

6. 教學省思等歷程一一整理出來，也讓各領域、各學年更深入瞭解課程的縱向、橫向的銜接與關連性，讓課程內容增加更多的觀點與思維層次。

說明四：105 學年度學生學習節數一覽表

年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 低年級：23 中年級：29 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
一	3	5	1	0	3	7			2	2	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

案由一：105 學年度第一學期及第二學期課程計畫審查說明：

一、審核工作分配：

一年級課發會代表：審核二年級課程計畫

二年級課發會代表：審核一年級課程計畫

三年級課發會代表：審核四年級課程計畫

四年級課發會代表：審核三年級課程計畫

五年級課發會代表：審核六年級課程計畫

六年級課發會代表：審核五年級課程計畫

請委員一點開審查學年的資料夾，確認各領域課程計畫；審核完成後主動告知該學年須修改的部份。

二、審核課程計畫注意事項：

請參閱高雄市 105 學年度國民小學重要教育工作融入課程一覽表

◎◎其他：

1. 一律使用「標楷體」

2. 各學習領域標題列之格式請統一使用全銜

3. 高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度第 1 學期(18 號字)

4. 年級※※學習領域課程計畫(16 號字)。

5. 內文(12 號字)

注音體學習單請轉成.pdf

※總表：橫向縱向節數請課發委員審查時再次檢核。

三、討論事項：

(一)各學年課程計畫經審查後大致良好，共同需修改部分如下：

1. 資料夾檔案存檔名請統一（請參閱課程計畫命名）。

2. 總表-請將備註欄節數「不限」的部分寫出實際融入的節數。
3. 融入即不佔節數，若佔節數請將融入二字刪除。
4. 自評表請與總表及課程計畫相符。
5. 彈性學習節數勿超過該週上限。

(二)各年級需修改部分如下：

●總表備註欄-學年未實施項目，可於領域欄位中說明(本學年不需實施)、節數欄位中填(0)、週次欄位中填(無)。

案由二：105 學年度藝術才班第一學期及第二學期課程計畫審查說明：

一、審核工作分配：

三年級課發會代表：審核四年級課程計畫

四年級課發會代表：審核三年級課程計畫

五年級課發會代表：審核六年級課程計畫

六年級課發會代表：審核五年級課程計畫

四、結論：

1. 細部之缺失經課發委員與各學年主任充分溝通後，請各學年教學團隊就本次會議結果進行修正，並於 7 月 2 日(六)23 點 59 分以前上傳檔案供教務處彙整。

2. 請各學年修正資料後，再將資料夾重新上傳(請參閱課程計畫命名)。

●我的電腦

在網址列輸入 ftp://163.32.193.4

登入身分

帳號:ccps****

密碼:cc*****

點選資料夾:105 課程計畫 →105 修正後資料夾

●上傳檔案時請將資料夾重新命名

G1-105

G2-105

G3-105

G4-105

G5-105

G6-105

3. 第二次課程計畫審查會議於 7 月 4 日(星期一) 10:30 召開。

五、散會

高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖

105 學年度各年級讀經教材與教學進度表

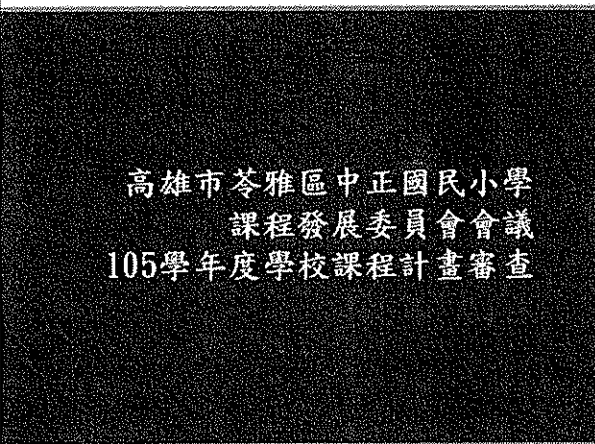
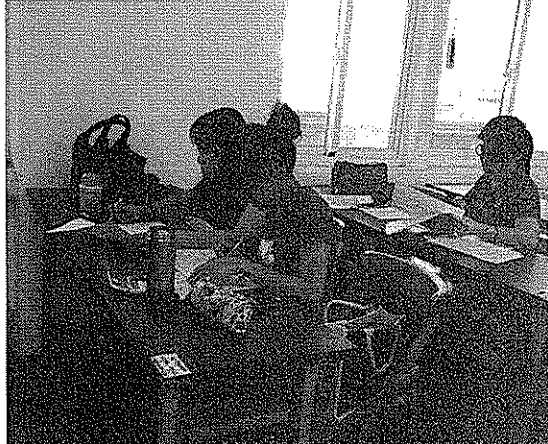
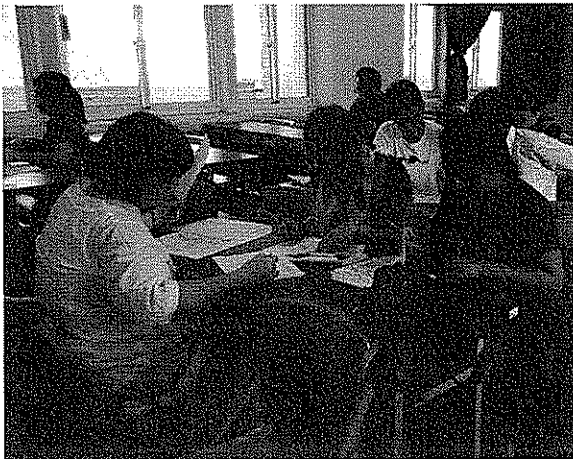

年級	期末預定達到之課程進度			年級	期末預定達到之課程進度		
一	弟子規	一上	謹	四	論語 (八~十五篇)	四上	泰伯第八~先進第十一
		一下	弟子規終			四下	顏淵第十二~衛靈公第十五
二	三字經(增訂版)、 朱子治家格言	二上	三字經一迄兩晉	五	論語 (十六~二十篇)	五上	季氏第十六~堯曰第二十
		二下	三字經終 朱子治家格言終			大學	大學
三	論語 (一~七篇)	三上	學而第一~里仁第四	六	中庸	六上	經一章~二十、哀公問政
		三下	公冶長第五~述而第七			六下	二十一、自誠明~ 三十三、詩曰衣錦尚絅

105 學年度心靈教育每月主題教學進度





月份	主題活動	配合心靈教育 主軸	配合六大議題	班級教學活動	學校活動	
					活動內容	主辦處室
九	我愛老師、 我愛學校	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	教師節敬師活動	輔導處
十	光復大地、 光復人心	1. 人與自然 2. 人與社會 3. 生活實踐	1. 環境教育 2. 資訊教育 3. 人權教育 4. 家政教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
十一	勵志系列	1. 人與聖賢 2. 人與自己 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	閱讀活動	教務處
十二	歲末感恩系 列	五大主軸	六大議題	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	歲末感恩活動	輔導處
一	善行小天使	五大主軸	六大議題	1. 各領域統整教學 2. 善行實踐	讀經闖關活動	教務處
三	生態與我	人與自然、人 與社會、人與 自己、生活實 踐	環境教育、家政教 育、資訊教育	1. 植樹節學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
四	飲水思源 愛我中正	人與社會、人 與自己、人與 聖賢、生活實 踐	生涯發展教育、兩 性教育、資訊教 育、家政教育	1. 清明節學習單 2. 各領域統整教學	校慶系列活動	學務處
五	母親節 感恩系列	人與社會、人 與自己、人與 自然、生活實 踐	生涯發展教育、兩 性教育、家政教 育、資訊教育	1. 母親節學習單 2. 各領域統整教學	母親感恩活動	輔導處
六	我為人人 人人為我	人與聖賢、人 與社會、人與 自己、生活實 踐	生涯發展教育、兩 性教育、家政教 育、人權教育、資 訊教育	1. 端午節學習單 2. 各領域統整教學	畢業惜別活動 讀經闖關活動	教務處

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議照片』

辦理日期：1050701	名稱主題：課程發展委員會(初審)
參加對象：課發委員	參加人數：18 人
內容簡介：(教務處.教學組) 105 學年度課程計畫(初審)	
 <p>高雄市苓雅區中正國民小學 課程發展委員會會議 105學年度學校課程計畫審查</p>	
<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>	<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>
	
<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>	<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>

高雄市苓雅區中正國民小學

104			學年度				
課程發展委員會							
第	四	次	會議紀錄				
※以下課發會組織請選代表核章或簽名							
學校行政 人員代表							
學年或領域 教師代表							
家長或社區 代表							
校 長							
開會日期：		105	年	7	月	4	日

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期


課程發展委員會會議 簽到表

一、會議名稱	104 學年度第二學期 課程發展委員會會議簽到表		
二、時間	105 年 7 月 4 日 10:30		
三、地點	校長室		
四、主席	吳軒銘	記錄	鄭曉敏
五、出席			
校長 吳軒銘	吳軒銘	四年級代表	鄭惠雅
教務主任 鄭曉敏	鄭曉敏	五年級代表	
學務主任 顏盟展	顏盟展	五年級代表	
總務主任 張錦昌		六年級代表	藍文伶
輔導主任 王薰禾	王薰禾	六年級代表	陳昱樵
教學組長 郭敏慧	郭敏慧	科任代表	
一年級代表	陳雅玲	科任代表	呂翠芬
一年級代表		科任代表	
二年級代表	余崑妍	科任代表	
二年級代表	林友茹	特教代表	
三年級代表		家長會代表	
三年級代表	顏靖卿	家長會代表	
四年級代表	張育甄		

節若段

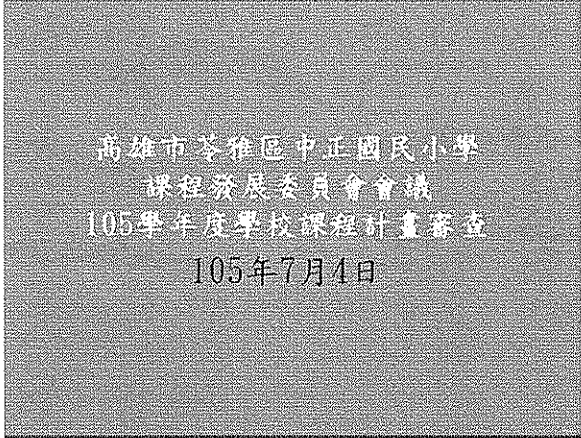
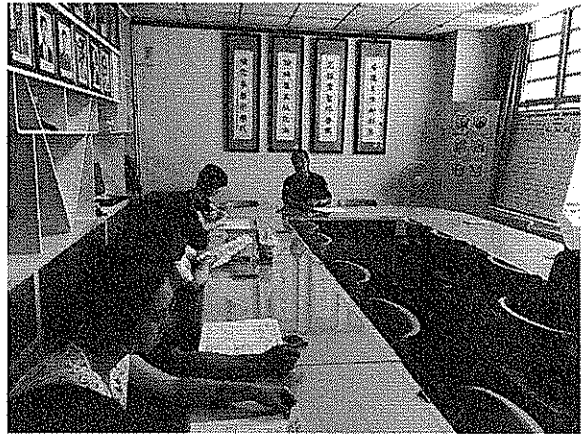

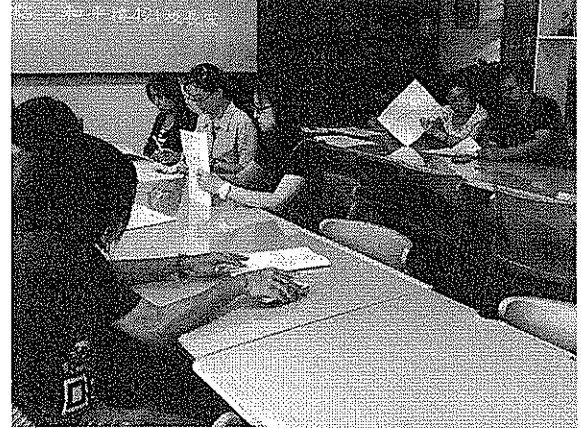
高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議記錄』

一、時間	中華民國 105 年 7 月 4 日 (一) 10:30 第二次會議	
二、地點	校長室	
三、主持人	吳軒銘校長	校長簽核
四、出席人員	如附件	
五、記錄	鄭曉敏	
六、會議記錄	案由一：105 學年度課程計畫審查第二次會議。 結論： 1. 各學年課程計畫修正後大致完整，符合送審規定，決議經 105 年 7 月 4 日課發會審查通過並報局備查。 2. 上午 11:00 分散會。	

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議照片』

辦理日期：1050704	名稱主題：課程發展委員會(複審)
參加對象：課發委員	參加人數：15 人
內容簡介：(教務處.教學組) 105 學年度課程計畫複審	
 <p>高雄市苓雅區中正國民小學 課程發展委員會會議 105學年度學校課程計畫審查 105年7月4日</p>	 <p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>
 <p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>	 <p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>