

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度課程評鑑實施計畫

100.02.01 課程發展委員會通過在案

一、依據：

教育部 97.5.23 台國字第 0970082874B 號「97 年度國民中小學九年一貫課程綱要(100 年實施)」。

二、目的：

- (一)發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)發現課程設計與實際教學的落差，即時改進教學並修正課程。
- (三)研究如何透過合理的評量記錄方式，將學生能力清楚呈現，並將能力指標的學習經歷留下記錄，以利教學之銜接。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會

四、評鑑人員：

- (一)內部評鑑：由課程發展委員會或學習領域小組成員評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
- (二)外部評鑑：由校長另聘校外的學者專家、教育局、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行評鑑。

五、評鑑範圍：

(一)課程與教學評鑑：

1. 學校課程的規劃與實施
2. 學校本位課程的規劃與實施
3. 各版本教科書的選用
4. 教學觀察評量
5. 教學檔案評量

(二)學習評鑑：

1. 對學生實施各學習領域定期評量(依成績評量要點)
2. 對完成各學習階段的學生實施「基本能力檢測」
3. 對完成各學習階段的學生實施「學校本位課程能力指標檢核」

六、評鑑方式：

(一)採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑：(含教學檔案、學生學習檔案、教學觀察、自我檢核表、教師專業評鑑等)。

(二)學習評鑑：

1. 由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施。
2. 由「各學習領域課程小組」研發各學習領域在各學習階段應達成的能力指標，並據以實施學習成就測驗。

七、評鑑實施日程：自 104 年 8 月 30 日起至 105 年 7 月 31 日止。

(一)學期中：依實際教學時程隨機進行。

(二)學期末：結合教師專業評鑑同時進行

八、評鑑工具：採取量化、質化二者並用之評鑑。

1. 課程計畫實施檢核表(附件 1)
2. 教師教學觀察檢核表(附件 2)
3. 教師專業檔案評量評鑑表(附件 3)
4. 高雄市中正國小學習領域課程能力指標評鑑表(附件 4)

九、評鑑結果的利用：

- (一)改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- (二)改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- (三)改進主題教學活動設計與教學實施。
- (四)改進全學年度的學校課程計畫。

(五)檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(六)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(七)進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

十、經費來源：自學校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

(一)辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

(二)評鑑結果作為教職員工成績考核之依據。

十二、附則：本計畫經學校課程發展委員會研訂送校務會議通過後實施之。

高雄市苓雅區中正國民小學【 】年級課程計畫實施檢核表

一、課程目標向度：	5	4	3	2	1
1. 符合學校願景與教育目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 符合各學習領域課程的能力指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 符合九年一貫課程之十大基本能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 符合學校本位課程的發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程實施向度：	5	4	3	2	1
1. 依照學校本位課程綱要設計實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教材方便取得且易實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 班級教師充分合作與協調。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 課表與教學時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 行政能充分支援教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 教學活動依照學生興趣設計及實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 能掌握、整合相關的教學資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生學習的意願與興趣高昂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 家長參與的意願與配合度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、課程理想向度：	5	4	3	2	1
1. 有明確的教學目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 提昇教師的專業能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 增進學生學習的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 適應學生的個別差異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 提供師生多元的學習經驗。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 各領域間橫向之連貫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 各年級間縱向之銜接。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 融入學校本校課程發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 考慮潛在課程的設計與實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、綜合意見與參考：					

檢核者： 課程發展委員會

高雄市苓雅區中正國民小學教師教學觀察檢核表

科目 任教單元名稱	任教教師	觀察日期	年	月	日						
項目 類別	檢核內容						5	4	3	2	1
		教學準備	1-1 充分掌握單元教材內容								
	1-2 有效連結學生相關新舊經驗										
	1-3 配合教學活動需求，完成教學情境佈置										
教學活動	2-1 結合學生日常生活經驗										
	2-2 引發與維持學生學習動機										
	2-3 正確而清楚講解重要概念或技能										
	2-4 有效使用教學媒體與資源										
	2-5 善用多種教學方法(兩種以上)										
	2-6 善於使用發問技巧										
	2-7 能檢視學生學習情形並提供回饋										
	2-8 能根據學生個別差異適性教學										
	2-9 採用適當的評量(含家庭作業)										
班級經營	3-1 班級秩序常規良好										
	3-2 妥善運用獎懲技巧										
	3-3 學生積極參與學習										
	3-4 有效掌控教學節奏和時間 (包括教學過程和結尾)										
	3-5 妥善處理學生的不當行為 (如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、走動、搶答等)										
	3-6 適當運用肢體語言和教室走動										
	3-7 師生互動良好										
	3-8 給予學生正向鼓勵										
總評											

註：5 表示非常好 4 表示好 3 表示尚好 2 表示努力中 1 表示需要改進

* 判斷需要改進的標準：當自評和他評均一致指出需要改進者，則優先列為“待改進”，如果分別出現尚好、努力中，則“暫不改進”，一致出現好或非常好，則“不需改進”

觀察人員簽名：

高雄市苓雅區中正國民小學教師專業檔案評量評鑑表

教師姓名：_____

評鑑日期：_____年____月____日

指標	評量重點	說明 5：優良 3：滿意 1：努力中	自評			他評		
			5	3	1	5	3	1
一. 目錄	1-1 目次明瞭	條理分明、一目了然						
二. 個人專業背景	2-1 基本資料	學經歷、專長著作、授課專長與興趣、所獲獎勵						
	2-2 個人教學理念							
	2-3 情境教學描述	班級特色						
三. 課程教學設計與省思	3-1 課程及教學計畫	學期課程計畫表、每週進度表、講授大綱						
	3-2 任一單元之課程與教學設計與省思	教材、教案、教具、學習單、家長和社區支援、照片等						
	3-3 任一單元之補充教材與省思							
	3-4 任一單元之補救教學設計與省思							
四. 班級經營與輔導	4-1 班級規範與懲法	班規、獎勵制度建立之方式和執行情形						
	4-2 教室情境佈置	班級佈置照片或座位安排簡圖、並說明其特色和用意						
	4-3 班級成員工作分配	自治組織規劃、幹部或小老師產生方式、工作分配						
	4-4 學生輔導紀錄	三份有關學生學習、生活或行為等之輔導紀錄						
	4-5 親師聯繫	親師(或專科老師與導師)聯繫方式(可含紀錄)						
五. 學生成果評量	5-1 評量計畫與計畫	評量計畫及依據、多元而適當的評量方式、工具						
	5-2 學生作品或學生評量結果和說明(不同程度的差異原因、學習輔導方式)	挑選高、中、低程度學生作品各兩份、含教師回饋評語						
	5-3 評量結果運用與省思	任一單元、說明如何應用學生評量結果調整教學						
六. 研究發展與進修(含紀錄與成品)	6-1 創意教學開發							
	6-2 研發教具							
	6-3 行動研究成果							
	6-4 個人教學網頁製作							
	6-5 班級網頁							
	6-6 校內外研習心得報告							
	6-7 參加研討會或研習活動之紀錄							
	6-8 各項教學相關能力檢定	如英語、資訊						
	6-9 個人教學自評與省思							
	6-10 學生或家長回饋單	學生或家長的教學回饋資料						
	6-11 個人專業成長計畫	含已完成、待完成等						
	6-12 參與校本課程設計或協同教學成果							
總評	建議：							

評鑑人員簽名：_____



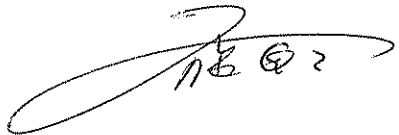
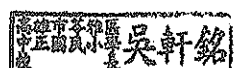
高雄市苓雅區中正國民小學課程學習能力評鑑檢核表

姓名：_____

年	一	二	三	四	五	六
班						

遠景階段	人文關懷	追求卓越	健康成長	快樂學習	級任
一年級	<input type="checkbox"/> 能說出一件善行 <input type="checkbox"/> 能說感謝或關懷別人的話 <input type="checkbox"/> 能唱校歌 <input type="checkbox"/> 能背一段三字經 <input type="checkbox"/> 能說獅子王辛巴的故事	<input type="checkbox"/> 能說出五種電器的用途 <input type="checkbox"/> 能開關電視或收錄音機 <input type="checkbox"/> 能播放錄影帶	<input type="checkbox"/> 會說出學校作息 <input type="checkbox"/> 會做健康操 <input type="checkbox"/> 會跳一首韻律舞 <input type="checkbox"/> 說出三種校園植物名稱 <input type="checkbox"/> 指出校園危險區 <input type="checkbox"/> 會指出緊急聯絡站在哪裡	<input type="checkbox"/> 能說出家人姓名、工作 <input type="checkbox"/> 能向學校校長、主任及職員工問好 <input type="checkbox"/> 能觀察植物成長 <input type="checkbox"/> 能愛護自己的身體 <input type="checkbox"/> 能與同學和睦相處	
二年級	<input type="checkbox"/> 能說出好朋友的優點 <input type="checkbox"/> 能和同學合作完成工作 <input type="checkbox"/> 會自編一個故事 <input type="checkbox"/> 能背弟子規一段 <input type="checkbox"/> 能說出到醫院看病的經驗	<input type="checkbox"/> 能操作電腦 CAI 軟體 <input type="checkbox"/> 能做一份校園植物的觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 能到圖書館收集資料 <input type="checkbox"/> 能辨認校園方位	<input type="checkbox"/> 會做運動前的暖身操 <input type="checkbox"/> 會說出一項珍惜資源的方法 <input type="checkbox"/> 會跳二首韻律舞 <input type="checkbox"/> 會說出五種校園植物名稱	<input type="checkbox"/> 能說出三個願望 <input type="checkbox"/> 能說出學長值得學習的長處 <input type="checkbox"/> 能自我安排休閒活動 <input type="checkbox"/> 能計劃零用錢的用途 <input type="checkbox"/> 能飼養小動物或栽種植物並說出觀察的心得	
三年級	<input type="checkbox"/> 能說中正地名的由來 <input type="checkbox"/> 能說出校長主任的姓名 <input type="checkbox"/> 能看課外書 20 本以上 <input type="checkbox"/> 能背一段詩詞或短文 <input type="checkbox"/> 能說十句以上的成語 <input type="checkbox"/> 能做三件以上助人的事	<input type="checkbox"/> 會用不同的度量衡 <input type="checkbox"/> 會查字典寫出字音、部首及字義 <input type="checkbox"/> 能做一份校園昆蟲的報告 <input type="checkbox"/> 會上網瀏覽班級網頁	<input type="checkbox"/> 會一種球類運動 <input type="checkbox"/> 會辨識五種交通號誌 <input type="checkbox"/> 會做資源回收 <input type="checkbox"/> 會完成校園地圖 <input type="checkbox"/> 會做健康操 <input type="checkbox"/> 會跳三首韻律舞 <input type="checkbox"/> 會說出二個校園特色	<input type="checkbox"/> 能利用各項工具自我學習 <input type="checkbox"/> 能訂出每月學習目標並實踐 <input type="checkbox"/> 會說出自己的優缺點 <input type="checkbox"/> 能說明家長的職業內容 <input type="checkbox"/> 能養蠶、毛毛蟲至成蟲	
四年級	<input type="checkbox"/> 能說出中正地區主要街道及設施 <input type="checkbox"/> 能說出學校的校訓與願景 <input type="checkbox"/> 能製作舞獅道具 <input type="checkbox"/> 能背三首唐詩 <input type="checkbox"/> 能說一則音樂家的故事 <input type="checkbox"/> 能吹一首直笛曲 <input type="checkbox"/> 能寫一篇訪問心得與感想	<input type="checkbox"/> 能用電腦做一張感恩卡 <input type="checkbox"/> 會用電腦文書軟體打字 <input type="checkbox"/> 會看氣象圖 <input type="checkbox"/> 會用電腦網路查詢火車時間表 <input type="checkbox"/> 能做一份校園水生動植物的觀察報告	<input type="checkbox"/> 會辨識十種交通號誌 <input type="checkbox"/> 能做一種球類運動 <input type="checkbox"/> 能預防運動傷害 <input type="checkbox"/> 能說出節約的方法 <input type="checkbox"/> 能說出校園中的五種果樹 <input type="checkbox"/> 會跳三首韻律舞	<input type="checkbox"/> 會說出對別人的讚美話語 <input type="checkbox"/> 能把整潔工具收放在指定地方 <input type="checkbox"/> 能主動幫助別人 <input type="checkbox"/> 會說出自己的興趣習慣 <input type="checkbox"/> 能說出想像自己老的樣子	
五年級	<input type="checkbox"/> 能說出三件學校重要活動 <input type="checkbox"/> 能說出三件學校光榮事績 <input type="checkbox"/> 能用電腦寫一封感謝函 <input type="checkbox"/> 能說一則笑話 <input type="checkbox"/> 能表演舞蹈 <input type="checkbox"/> 能說一則科學家的故事 <input type="checkbox"/> 能用英語問候 <input type="checkbox"/> 能說出最欣賞的音樂風格	<input type="checkbox"/> 能利用電腦網路收集資料 <input type="checkbox"/> 製作架構完整的專題研究報告 <input type="checkbox"/> 能抓取、掃描三張圖片存成檔案 <input type="checkbox"/> 能利用電腦建立個人學習檔案 <input type="checkbox"/> 能操作投影機	<input type="checkbox"/> 能寫出五種校園動植物的學名及特徵 <input type="checkbox"/> 能跑完 600m 以上 <input type="checkbox"/> 能在校園菜圃區種菜 <input type="checkbox"/> 會用鏟刀挖操場的雜草 <input type="checkbox"/> 能利用廢物製作舞獅道具 <input type="checkbox"/> 能做一份污染源調查報告 <input type="checkbox"/> 會跳四首韻律舞	<input type="checkbox"/> 能描繪自己的人格特質 <input type="checkbox"/> 能與同學合作設計活動 <input type="checkbox"/> 能訂定讀書計劃 <input type="checkbox"/> 能匯集個人作品成冊 <input type="checkbox"/> 能說出對死亡的看法	
六年級	<input type="checkbox"/> 能說一則歷史人物的故事 <input type="checkbox"/> 能說出關懷特教班同學及協助他們的方法 <input type="checkbox"/> 能背一段古典經書或詩詞 <input type="checkbox"/> 能說出三項學校特色 <input type="checkbox"/> 能吹奏三首直笛樂曲 <input type="checkbox"/> 能畫出學校圖像及願景 <input type="checkbox"/> 能說出學校英文校名 <input type="checkbox"/> 能說明最欣賞的畫作風格	<input type="checkbox"/> 能設計一個實驗 <input type="checkbox"/> 能製作個人首頁 <input type="checkbox"/> 能製作電子賀卡或海報 <input type="checkbox"/> 能利用電腦做一份報告 <input type="checkbox"/> 能發一封 e-mail 給校長 <input type="checkbox"/> 會利用電腦網路訂票	<input type="checkbox"/> 能寫出十種動植物的學名及特徵 <input type="checkbox"/> 能設計一份綠色消費計劃 <input type="checkbox"/> 會跳五首韻律舞 <input type="checkbox"/> 能畫一張學校植物分配圖 <input type="checkbox"/> 能表演一套防身術 <input type="checkbox"/> 會游泳（至少 15 公尺）	<input type="checkbox"/> 能扮演自治幹部的角色 <input type="checkbox"/> 能紀錄自我管理情緒的方法 <input type="checkbox"/> 能說明自己的特長及志願 <input type="checkbox"/> 能培養好的習慣及興趣 <input type="checkbox"/> 公開展示自己的一項才藝 <input type="checkbox"/> 能寫一份生活反省紀錄並提出改善計劃 <input type="checkbox"/> 能和同學一起演出話劇 <input type="checkbox"/> 能當眾做自我介紹	

高雄市苓雅區中正國民小學

104			學年度			
課程發展委員會						
第	三	次	會議紀錄			
※以下課發會組織請選代表核章或簽名						
學校行政 人員代表						
學年或領域 教師代表						
家長或社區 代表						
校 長						
開會日期：		105	年	7	月	1 日


高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會會議 簽到表

一、會議名稱	104 學年度第二學期 課程發展委員會會議簽到表		
二、時間	105 年 7 月 1 日 10:30		
三、地點	校長室		
四、主席	吳軒銘	記錄	鄭曉敏
五、出席			
校長 吳軒銘	吳軒銘	四年級代表	鄭真雅
教務主任 鄭曉敏	鄭曉敏	五年級代表	
學務主任 顏盟展	顏盟展	五年級代表	洪士育
總務主任 張錦昌		六年級代表	藍文伶 的親友
輔導主任 王薰禾	王薰禾	六年級代表	陳星樺
教學組長 郭敏慧	郭敏慧	科任代表	呂翠嘉
一年級代表	陳雅玲	科任代表	
一年級代表	林佳祥	科任代表	
二年級代表	余凱妍	科任代表	
二年級代表	林友慶	特教代表	
三年級代表		家長會代表	
三年級代表	鍾靖如	家長會代表	
四年級代表	張育斌		

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議記錄』

一、時間	中華民國 105 年 7 月 1 日 (五) 10:30 第一次會議																																																																																					
二、地點	校長室/131 中型會議室																																																																																					
三、主持人	吳軒銘校長										校長簽核																																																																											
四、出席人員	如附件																																																																																					
五、記錄	鄭曉敏																																																																																					
六、會議記錄	<p>說明一：藝術才能班繳交 105 學年度藝術才能班(國樂班、管樂班、舞蹈班)課程計畫及體育班術科教師指導課程計畫審查。 6 月 27 日 14:30 已於校長室召開藝術才能班課程發展小組會議，並說明 105 學年度藝術才能班課程計畫撰寫。體育班術科教師指導課程計畫亦與召開會議，於今日一併審查。</p> <p>說明二：【藝術才能班】105 學年度藝術才能班課程編配。學生學習節數一覽表 藝術才能班術科 6-10 節需安排於課表內。105 學年度藝術才能班課程編配需依規定辦理。中年級：原 29 節調整為 30 節；高年級：維持 32 節。</p> <table border="1" data-bbox="351 1131 1420 1500"> <thead> <tr> <th rowspan="3">年級</th> <th rowspan="3">彈性學習節數 (A)</th> <th colspan="9">領域學習節數 (B)</th> <th rowspan="3">學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32</th> </tr> <tr> <th colspan="3">語文</th> <th rowspan="2">數學</th> <th colspan="3">生活課程</th> <th rowspan="2">健康與體育</th> <th rowspan="2">綜合活動</th> </tr> <tr> <th>國語文</th> <th>本土語言</th> <th>英語</th> <th>社會</th> <th>藝術與人文</th> <th>自然與科技</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>三</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明三：本校課程評鑑實施計畫，校本課程計畫(如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖及 105 學年度各年級讀經教材與教學進度表。 2. 有關課程內容與實施部分，自校本課程發展以來，班級導師依課程計畫中心靈教育彈性學習領域課程計畫進行班級教學，於課程實施後記錄心靈教育每月主題教學班級教學記錄表。 3. 經學年於學年會議中進行每年每月主題教學研討會議中，進行校本課程評鑑與省思。 4. 教師將課程實施成果依照教學計畫、執行過程、活動照片。 5. 學習課程經教師轉化納入重大新聞、環境教育等議題，教師進行觀念澄清，學生能落實課程內容並於生活中實踐。 											年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32	語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	國語文	本土語言	英語	社會	藝術與人文	自然與科技	三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30	四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 中年級：30 高年級：32																																																																											
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動																																																																												
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技																																																																														
三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30																																																																											
四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30																																																																											
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32																																																																											
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32																																																																											

6. 教學省思等歷程一一整理出來，也讓各領域、各學年更深入瞭解課程的縱向、橫向的銜接與關連性，讓課程內容增加更多的觀點與思維層次。

說明四：105 學年度學生學習節數一覽表

年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 低年級：23 中年級：29 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
一	3	5	1	0	3	7			2	2	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

案由一：105 學年度第一學期及第二學期課程計畫審查

說明：

一、審核工作分配：

一年級課發會代表：審核二年級課程計畫

二年級課發會代表：審核一年級課程計畫

三年級課發會代表：審核四年級課程計畫

四年級課發會代表：審核三年級課程計畫

五年級課發會代表：審核六年級課程計畫

六年級課發會代表：審核五年級課程計畫

請委員一一點開審查學年的資料夾，確認各領域課程計畫；審核完成後主動告知該學年須修改的部份。

二、審核課程計畫注意事項：

請參閱高雄市 105 學年度國民小學重要教育工作融入課程一覽表

◎◎其他：

1. 一律使用「標楷體」

2. 各學習領域標題列之格式請統一使用全銜

3. 高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度第 1 學期(18 號字)

4. 年級※※學習領域課程計畫(16 號字)。

5. 內文(12 號字)

注音體學習單請轉成.pdf

※總表：橫向縱向節數請課發委員審查時再次檢核。

三、討論事項：

(一)各學年課程計畫經審查後大致良好，共同需修改部分如下：

1. 資料夾檔案存檔名請統一（請參閱課程計畫命名）。

2. 總表-請將備註欄節數「不限」的部分寫出實際融入的節數。
3. 融入即不佔節數，若佔節數請將融入二字刪除。
4. 自評表請與總表及課程計畫相符。
5. 彈性學習節數勿超過該週上限。

(二)各年級需修改部分如下：

●總表備註欄-學年未實施項目，可於領域欄位中說明(本學年不需實施)、節數欄位中填(0)、週次欄位中填(無)。

案由二：105 學年度藝術才班第一學期及第二學期課程計畫審查說明：

一、審核工作分配：

三年級課發會代表：審核四年級課程計畫

四年級課發會代表：審核三年級課程計畫

五年級課發會代表：審核六年級課程計畫

六年級課發會代表：審核五年級課程計畫

四、結論：

1. 細部之缺失經課發委員與各學年主任充分溝通後，請各學年教學團隊就本次會議結果進行修正，並於7月2日(六)23點59分以前上傳檔案供教務處彙整。

2. 請各學年修正資料後，再將資料夾重新上傳(請參閱課程計畫命名)。

●我的電腦

在網址列輸入 ftp://163.32.193.4

登入身分

帳號:ccps*****

密碼:cc*****

點選資料夾:105 課程計畫 →105 修正後資料夾

●上傳檔案時請將資料夾重新命名

G1-105

G2-105

G3-105

G4-105

G5-105

G6-105

3. 第二次課程計畫審查會議於7月4日(星期一) 10:30 召開。

五、散會

高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖

105 學年度各年級讀經教材與教學進度表

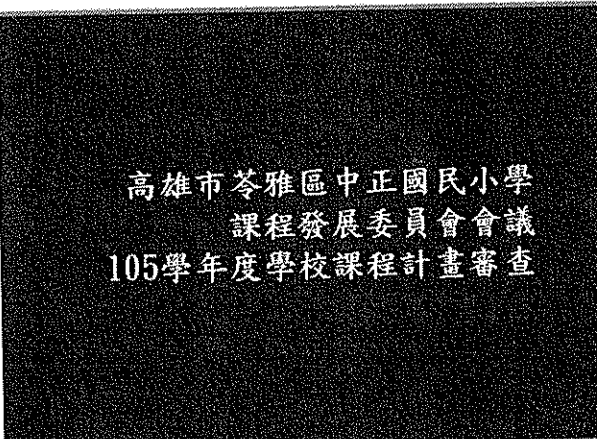
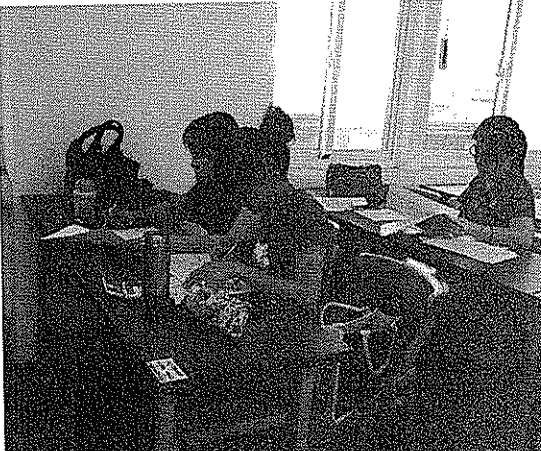
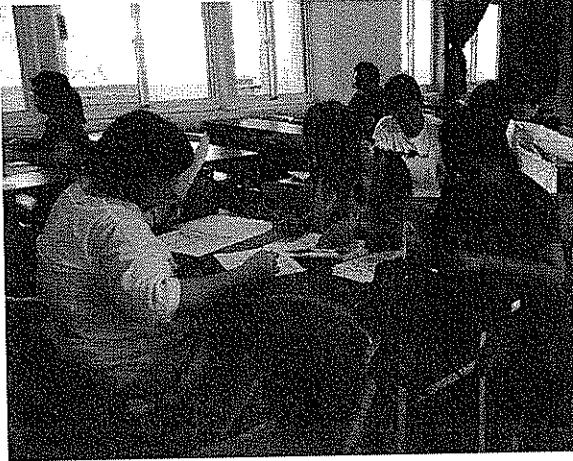
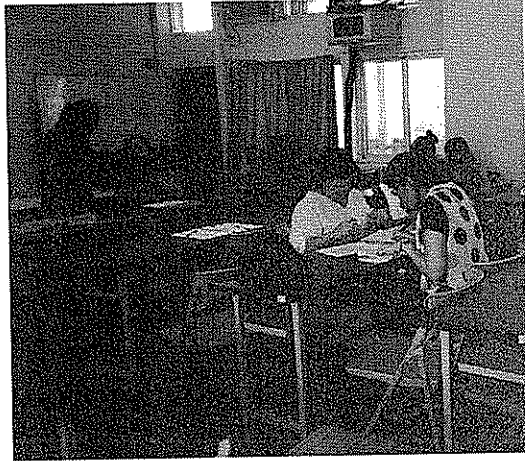
年級	期末預定達到之課程進度			年級	期末預定達到之課程進度		
一	弟子規	一上	謹	四	論語 (八~十五篇)	四上	泰伯第八~先進第十一
		一下	弟子規終			四下	顏淵第十二~衛靈公第十五
二	三字經(增訂版)、 朱子治家格言	二上	三字經--迄兩晉	五	論語 (十六~二十篇)	五上	季氏第十六~堯曰第二十
		二下	三字經終 朱子治家格言終			大學	大學
三	論語 (一~七篇)	三上	學而第一~里仁第四	六	中庸	六上	經一章~二十、哀公問政
		三下	公冶長第五~述而第七			六下	二十一、自誠明~ 三十三、詩曰衣錦尚絅

105 學年度心靈教育每月主題教學進度

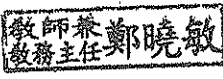



月份	主題活動	配合心靈教育主軸	配合六大議題	班級教學活動	學校活動	
					活動內容	主辦處室
九	我愛老師、我愛學校	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	教師節教師活動	輔導處
十	光復大地、光復人心	1. 人與自然 2. 人與社會 3. 生活實踐	1. 環境教育 2. 資訊教育 3. 人權教育 4. 家政教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
十一	勵志系列	1. 人與聖賢 2. 人與自己 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	閱讀活動	教務處
十二	歲末感恩系列	五大主軸	六大議題	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	歲末感恩活動	輔導處
一	善行小天使	五大主軸	六大議題	1. 各領域統整教學 2. 善行實踐	讀經闖關活動	教務處
三	生態與我	人與自然、人與社會、人與自己、生活實踐	環境教育、家政教育、資訊教育	1. 植樹節學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
四	飲水思源愛我中正	人與社會、人與自己、人與聖賢、生活實踐	生涯發展教育、兩性教育、資訊教育、家政教育	1. 清明節學習單 2. 各領域統整教學	校慶系列活動	學務處
五	母親節感恩系列	人與社會、人與自己、人與自然、生活實踐	生涯發展教育、兩性教育、家政教育、資訊教育	1. 母親節學習單 2. 各領域統整教學	母親感恩活動	輔導處
六	我為人人人為人	人與聖賢、人與社會、人與自己、生活實踐	生涯發展教育、兩性教育、家政教育、人權教育、資訊教育	1. 端午節學習單 2. 各領域統整教學	畢業惜別活動 讀經闖關活動	教務處

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議照片』

辦理日期：1050701	名稱主題：課程發展委員會(初審)
參加對象：課發委員	參加人數：18 人
內容簡介：(教務處.教學組) 105 學年度課程計畫(初審)	
 <p>高雄市苓雅區中正國民小學 課程發展委員會會議 105學年度學校課程計畫審查</p>	
<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>	<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>
	
<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>	<u>105 學年度課程計畫(初審)</u>

高雄市苓雅區中正國民小學

104			學年度			
課程發展委員會						
第	四	次	會議紀錄			
※以下課發會組織請選代表核章或簽名						
學校行政 人員代表						
學年或領域 教師代表						
家長或社區 代表						
校 長						
開會日期：	105	年	7	月	4	日

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期


課程發展委員會會議 簽到表

一、會議名稱	104 學年度第二學期 課程發展委員會會議簽到表		
二、時間	105 年 7 月 4 日 10:30		
三、地點	校長室		
四、主席	吳軒銘	記錄	鄭曉敏
五、出席			
校長 吳軒銘	吳軒銘	四年級代表	鄭惠雅
教務主任 鄭曉敏	鄭曉敏	五年級代表	
學務主任 顏盟展	顏盟展	五年級代表	
總務主任 張錦昌		六年級代表	藍文伶
輔導主任 王薰禾	王薰禾	六年級代表	陳昱楨
教學組長 郭敏慧	郭敏慧	科任代表	
一年級代表	陳淑玲	科任代表	呂祥嘉
一年級代表		科任代表	
二年級代表	余崑妍	科任代表	
二年級代表	林友茹	特教代表	
三年級代表		家長會代表	
三年級代表	顏靖卿	家長會代表	
四年級代表	張育甄		

節善殿

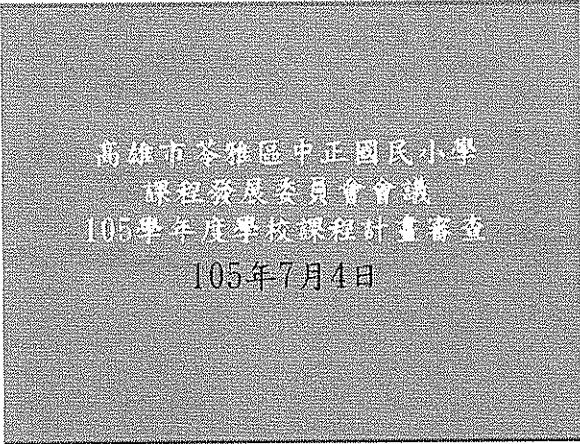
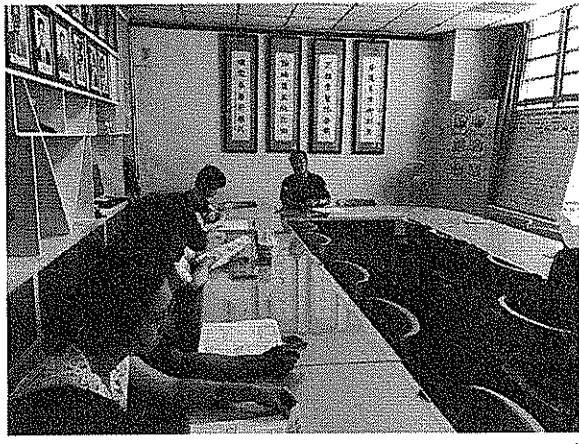

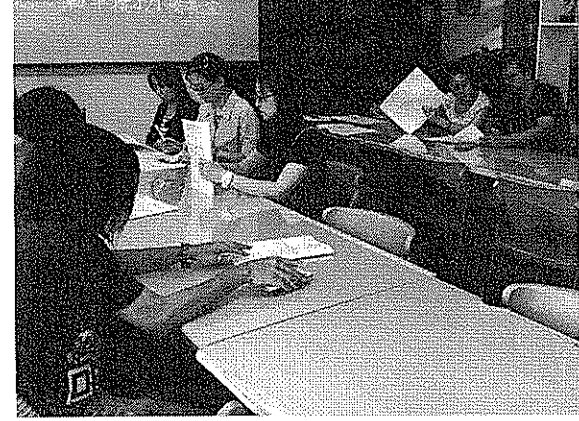
高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議記錄』

一、時間	中華民國 105 年 7 月 4 日 (一) 10:30 第二次會議	
二、地點	校長室	
三、主持人	吳軒銘校長	校長簽核
四、出席人員	如附件	
五、記錄	鄭曉敏	
六、會議記錄	<p>案由一：105 學年度課程計畫審查第二次會議。</p> <p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各學年課程計畫修正後大致完整，符合送審規定，決議經 105 年 7 月 4 日課發會審查通過並報局備查。 2. 上午 11:00 分散會。 	

高雄市苓雅區中正國民小學 104 學年度第二學期

課程發展委員會『課程計畫審查會議照片』

辦理日期：1050704	名稱主題：課程發展委員會(複審)
參加對象：課發委員	參加人數：15 人
內容簡介：(教務處,教學組) 105 學年度課程計畫複審	
 <p>高雄市苓雅區中正國民小學 課程發展委員會會議 105學年度學校課程計畫審查 105年7月4日</p>	
<p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>	<p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>
	
<p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>	<p><u>105 學年度課程計畫複審</u></p>

**高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班
國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議簽到表**

一、時間	中華民國 104 年 9 月 16 日 (星期三) 13:10 ~ 14:00				
二、地點	校長室				
三、主持人	吳軒銘				
四、出席人員	(詳如簽到表)				
五、記錄	郭敏慧				
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	管樂術科	陳灃禎	陳灃禎
教務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	管樂術科	蔡維格	蔡維格
總務主任	張錦昌		管樂術科	何怡秀	何怡秀
輔導主任	王薰禾	王薰禾	管樂學科	程安宜	程安宜
人事主任	簡淑芬		管樂學科	葉純菁	葉純菁
教學組長	郭敏慧	郭敏慧	管樂學科	沈家年	沈家年
國樂術科	沈珮祺	沈珮祺	管樂學科	李怡寧	李怡寧
國樂術科	王志明	王志明	舞蹈術科	張雁婷	張雁婷
國樂術科	宋一芳	宋一芳	舞蹈術科	郭韋均	
國樂術科	周伯科		舞蹈術科	沈佳縈	
國樂學科	賴曉莉	賴曉莉	舞蹈術科	翁靜吟	翁靜吟
國樂學科	藍文伶	藍文伶	舞蹈學科	楊雅嬪	楊雅嬪
國樂學科	李怡靚	李怡靚	舞蹈學科	翁碧霞	翁碧霞
國樂學科	張育甄	張育甄	舞蹈學科	李芊慧	李芊慧
管樂術科	路麗華		舞蹈學科	李虹儀	李虹儀
家長代表(國樂)	顏盟展		專業諮詢代表(國樂)		
家長代表(管樂)	林佳瑋		專業諮詢代表(管樂)		
家長代表(舞蹈)	胡素卿		專業諮詢代表(舞蹈)		

高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班 國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議紀錄-1

一、時間	中華民國 104 年 9 月 16 日 (星期三) 13:10 ~ 14:00
二、地點	校長室
三、主持人	吳軒銘
四、出席人員	(詳如簽到表)
五、記錄	鄭曉敏

壹、工作報告

- 一、教育部於 103.7.26 辦理「國民中小學藝術才能班課程基準種子學校工作坊」，會中對於「藝術才能班」課程基準進行說明與意見交流，其中第五條第一項述明：學校應成立「藝術才能班-○○班課程發展工作小組」，因本校藝術才能有三類分別為國樂班、管樂班、舞蹈班。此三類班級均由校長分別召集校內行政主管、各類班召集人、各類班家長代表組成，並邀請各類教育學者專家擔任諮詢委員。依據本課程基準之精神，研訂符合階段性之國樂專門課程，以培養具有符合該類藝術才能的學生。
- 二、因應全國學生音樂比賽高雄市初賽及全國學生舞蹈比賽高雄市初賽，校內團隊學生請加強練習，不論是團體賽或是個人賽部分，都請團隊學術科教師費心。
- 三、因平日專長課程時間吃緊，因此擬利用寒暑假學藝活動時間，安排音樂或是舞蹈之專題講座及「專題學習」，以符應課程基準精神。
- 四、本校藝術才能班之學習節數、專長課程及彈性課程安排。依據藝術才能班之相關規定，藝術才能班之專長課程規劃如下：

●藝術才能班學習總節數如下表：

項目 (節) / 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節 數 (C=A+B)
		語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 科技	健康 與 體育	綜合 活動	
		國語 文	本土 語言	英語							
		20%-30%			10% -15 %	10% -15 %	10% -15%	10% -15%	10% -15%	10% -15%	
中年級 藝才班	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30
高年級 藝才班	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

●藝術才能班專門課程節數如下表：

藝術才能班術科 6 節需安排於課表內。中年級：藝術與人文 3 節及彈性學習節數 3 節。高年級：藝術與人文 3 節及彈性學習節數 3 節。

課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。

貳、提案討論

案由一：專門課程部分：課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師於今年度課程實施中，隨時記錄課程實狀況，以利 105 學年度專門課程規劃之課程評鑑依據。

說明：104 學年度實施的專門課程部分，課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師於今年度課程實施中，隨時記錄課程實狀況，以利 105 學年度專門課程規劃之課程評鑑依據。

藝術專業課程評量方式

團隊	評量方式					
國樂班	紙筆測驗	實作評量	演奏	學習單	藝術表演參訪	
管樂班	紙筆測驗	聽力測驗	實作表現	演奏	藝術表演參訪	學習單
舞蹈班	紙筆測驗	實作表現	即興創作	學習單	藝術表演參訪	

決議：照案通過。

參、臨時動議：無
肆、散會

會議記錄核章

紀錄

教務主任

校長

教師兼
教務主任 鄭曉敏

教師兼
教務主任 鄭曉敏

高雄市
中正國民小學
校長 吳軒銘

**高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班
國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議簽到表**

一、時間	中華民國 104 年 12 月 23 日 (星期三) 14:30 ~ 16:00				
二、地點	校長室				
三、主持人	吳軒銘				
四、出席人員	(詳如簽到表)				
五、記錄	鄭曉敏				
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	管樂術科	陳灃禎	陳灃禎
教務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	管樂術科	蔡維格	蔡維格
總務主任	張錦昌		管樂術科	何怡秀	
輔導主任	王薰禾	王薰禾	管樂學科	程安宜	
人事主任	簡淑芬		管樂學科	葉純菁	
教學組長	郭敏慧	郭敏慧	管樂學科	沈家年	沈家年
國樂術科	沈珮祺	沈珮祺	管樂學科	李怡寧	
國樂術科	王志明	王志明	舞蹈術科	張雁婷	張雁婷
國樂術科	宋一芳	宋一芳	舞蹈術科	郭韋均	
國樂術科	周伯科		舞蹈術科	沈佳縈	
國樂學科	賴曉莉	賴曉莉	舞蹈術科	翁靜吟	
國樂學科	藍文伶	藍文伶	舞蹈學科	楊雅嬪	
國樂學科	李怡靚	李怡靚	舞蹈學科	翁碧霞	翁碧霞
國樂學科	張育甄	張育甄	舞蹈學科	李芊慧	李芊慧
管樂術科	路麗華		舞蹈學科	李虹儀	李虹儀
家長代表(國樂)		顏盟展	專業諮詢代表(國樂)		
家長代表(管樂)		林佳芳	專業諮詢代表(管樂)		
家長代表(舞蹈)		胡素卿	專業諮詢代表(舞蹈)		

**高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班
國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議紀錄-2**

一、時間	中華民國 104 年 12 月 23 日 (星期二) 14:30 ~ 16:00
二、地點	校長室
三、主持人	吳軒銘
四、出席人員	(詳如簽到表)
五、記錄	鄭曉敏

壹、工作報告

一、104 學年度第一學期課程已接近尾聲，在課程實施進行一學期後，請各團隊依照五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師於今年度課程實施中，隨時記錄課程實狀況，以利 105 學年度專門課程規劃之課程評鑑依據。

團隊	專門課程-1	專門課程-2	專門課程-3	節數
國樂班	合奏課程 3 節	樂理課程 1 節	分組課程 1 節	5
管樂班	合奏樂理課程 3 節	分組課程 2 節		5
舞蹈班	芭蕾舞課程 2 節	民族舞課程 2 節	現代舞課程 1 節	5

二、今年各團隊初賽成績成績亮眼，感謝團隊辛勞。並請加強練習以期在全國賽有優秀的表現。

三、105 學年度藝術才能班招生在即，請各團隊進行招生規劃。

貳、提案討論

案由一：專門課程部分，課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師已於今年度課程實施中。

說明：104 學年度實施的專門課程部分，課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師於今年度課程實施中，隨時記錄課程實狀況，亦請，課程計畫之主題、內容進度與評量內容。以利 105 學年度專門課程規劃之課程評鑑依據。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會

會議記錄核章
紀錄

教務主任

校長

教師兼
教務主任 鄭曉敏

教師兼
教務主任 鄭曉敏

高雄市立苓雅區
中正國民小學 吳軒銘

**高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班
國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議簽到表**

一、時間	中華民國 105 年 3 月 14 日 (星期一) 14:30 ~ 16:00				
二、地點	校長室				
三、主持人	吳軒銘				
四、出席人員	(詳如簽到表)				
五、記錄	鄭曉敏				
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	管樂術科	陳澧禎	陳澧禎
教務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	管樂術科	蔡維格	蔡維格
總務主任	張錦昌		管樂術科	何怡秀	
輔導主任	王薰禾	王薰禾	管樂學科	程安宜	
人事主任	簡淑芬		管樂學科	葉純菁	葉純菁
教學組長	郭敏慧		管樂學科	沈家年	沈家年
國樂術科	沈珮祺	沈珮祺	管樂學科	李怡寧	
國樂術科	王志明	王志明	舞蹈術科	張雁婷	張雁婷
國樂術科	宋一芳	宋一芳	舞蹈術科	郭韋均	
國樂術科	周伯科		舞蹈術科	沈佳縈	
國樂學科	賴曉莉	賴曉莉	舞蹈術科	翁靜吟	翁靜吟
國樂學科	藍文伶	藍文伶	舞蹈學科	楊雅嬈	
國樂學科	李怡靚	李怡靚	舞蹈學科	翁碧霞	翁碧霞
國樂學科	張育甄	張育甄	舞蹈學科	李芊慧	李芊慧
管樂術科	路麗華		舞蹈學科	李虹儀	李虹儀
家長代表(國樂)		顏盟展	專業諮詢代表(國樂)		
家長代表(管樂)		林浩祥	專業諮詢代表(管樂)		
家長代表(舞蹈)		胡素卿	專業諮詢代表(舞蹈)		

高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班 國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議紀錄-3

一、時間	中華民國 105 年 3 月 14 日 (星期一) 14:30 ~ 16:00
二、地點	校長室
三、主持人	吳軒銘
四、出席人員	(詳如簽到表)
五、記錄	鄭曉敏

壹、工作報告

- 一、今年各團隊在全國賽有優秀的表現，都是團隊學術科教師辛勤耕耘及加強練習。
- 二、今年各團隊招生報名人數均達28人以上，亦是團隊學術科教師辛勤努力。
- 三、本校藝術才能班之學習節數、專長課程及彈性課程安排。依據藝術才能班之相關規定，藝術才能班之專長課程，得運用彈性課程及藝術與人文領域節數排定之，105學年度規劃如下：

●藝術才能班學習總節數如下表：

項目 (節) / 年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B)
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語							
		20%-30%			10%-15%	10%-15%	10%-15%	10%-15%	10%-15%	10%-15%	
中年級藝才班	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30
高年級藝才班	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

貳、提案討論

案由一：專門課程部分，課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師已於今年度課程實施中。

說明：。並請各團隊之術科教師於今年度課程實施中，隨時記錄課程實狀況，亦請，課程計畫之主題、內容進度與評量內容。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會

會議記錄核章

紀錄

教務主任

校長

教師兼教務主任 鄭曉敏

教師兼教務主任 鄭曉敏

高雄苓雅區中正國小 吳軒銘

**高雄市立苓雅區中正國小 104 學年度藝術才能班
國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議簽到表**

一、時間	中華民國 105 年 5 月 23 日 (星期一) 14:30 ~ 16:00				
二、地點	校長室				
三、主持人	吳軒銘				
四、出席人員	(詳如簽到表)				
五、記錄	郭敏慧				
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	管樂術科	陳灃禎	陳灃禎
教務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	管樂術科	蔡維格	蔡維格
總務主任	張錦昌		管樂術科	何怡秀	
輔導主任	王薰禾	王薰禾	管樂學科	程安宜	
人事主任	蔡佳儒		管樂學科	葉純菁	葉純菁
教學組長	郭敏慧		管樂學科	沈家年	沈家年
國樂術科	沈珮祺	沈珮祺	管樂學科	李怡寧	
國樂術科	王志明	王志明	舞蹈術科	張雁婷	張雁婷
國樂術科	宋一芳	宋一芳	舞蹈術科	郭韋均	
國樂術科	周伯科		舞蹈術科	沈佳縈	
國樂學科	賴曉莉	賴曉莉	舞蹈術科	翁靜吟	翁靜吟
國樂學科	藍文伶	藍文伶	舞蹈學科	楊雅嬪	
國樂學科	李怡靚	李怡靚	舞蹈學科	翁碧霞	翁碧霞
國樂學科	張育甄	張育甄	舞蹈學科	李芊慧	李芊慧
管樂術科	路麗華		舞蹈學科	李虹儀	李虹儀
家長代表(國樂)		顏盟廣	專業諮詢代表(國樂)		
家長代表(管樂)		林佳穎	專業諮詢代表(管樂)		
家長代表(舞蹈)		胡素卿	專業諮詢代表(舞蹈)		

高雄市立苓雅區中正國小 105 學年度藝術才能班 國樂班、管樂班、舞蹈班課程發展小組會議紀錄-4

一、時間	中華民國 105 年 5 月 23 日 (星期一) 14:30 ~ 16:00
二、地點	校長室
三、主持人	吳軒銘
四、出席人員	(詳如簽到表)
五、記錄	鄭曉敏

壹、工作報告

一、因應 105 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽及全國學生舞蹈比賽高雄市初賽，校內團隊學生請加強練習，不論是團體賽或是個人賽部分，都請團隊學術科教師費心。暑假期間各團隊均有暑訓課程，請加入專題講座及「專題學習」，以符應課程基準精神。

二、本校藝術才能班之學習節數、專長課程及彈性課程安排。依據藝術才能班之相關規定，藝術才能班之專長課程，得運用彈性課程及藝術與人文領域節數排定之，105 學年度規劃如下：

●藝術才能班學習總節數如下表：

項目 (節) / 年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B)
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語							
		20%-30%			10%-15%	10%-15%	10%-15%	10%-15%	10%-15%	10%-15%	
中年級藝才班	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	30
高年級藝才班	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

三、105 學年度藝術才能班課程計畫撰寫說明，領域課程及彈性課程請依照上表規畫編寫，專門課程規劃請依照五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊依照今年度課程實施及課程評鑑內容規畫專門課程。

貳、提案討論

案由一：104 學年度藝術才能班專門課程部分，課程安排須符合五項核心知能：1. 探索、創作與展演 2. 知識與概念 3. 藝術與文化 4. 藝術與生活 5. 專題學習。並請各團隊之術科教師已於今年度課程實施中。

說明：請討論 105 學年度專門課程部分是否如下表規畫：

團隊	專門課程-1	專門課程-2	專門課程-3	節數
國樂班	合奏課程 3 節	樂理課程 1 節	分組課程 1 節	5
管樂班	合奏樂理課程 3 節	分組課程 2 節		5
舞蹈班	芭蕾舞課程 2 節	民族舞課程 2 節	現代舞課程 1 節	5

決議：照案通過。

案由二：：105 學年度藝術才能班專門課程部分，評量方式如下：

團隊	評量方式					
國樂班	紙筆測驗	實作評量	演奏	學習單	藝術表演參訪	
管樂班	紙筆測驗	聽力測驗	實作表現	演奏	藝術表演參訪	學習單
舞蹈班	紙筆測驗	實作表現	即興創作	學習單	藝術表演參訪	

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會

會議記錄核章

紀錄

教務主任

校長

教師兼
教務主任 鄭曉敏

教師兼
教務主任 鄭曉敏

臺南市立國光高級中學
校長 吳軒銘

高雄市苓雅區中正國小 105 學年度藝術才能班-國樂班設班目標

一、依據：

- (一)教育部 101 年 4 月 10 日臺國（四）字第 1010043846B 號令「國民中小學藝術才能班課程基準」
- (二)高級中等以下學校藝術才能班設立標準
- (三)高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準

二、理念

- (一)適性揚才培養藝術人才：發掘具音樂才能之學生，施以啟發及專業藝術教育，培養音樂人才。
- (二)人文關懷 發展藝術文化：培養學生具人文關懷精神，放眼藝術世界，著力於在地關懷，深耕藝術文化。

三、設班目標

- (一)持續培育具音樂才能之學生，施以適性與系統化之音樂教育(國樂類)。
- (二)持續提供兼備國樂本質與多元發展之課程，強化專業音樂(國樂)素養。
- (三)培養具展演、創作與鑑賞進階之能之音樂(國樂)人才，提昇社會藝術風氣與文化水準。

四、設班目標轉換成能力指標(依據課程基準轉換)

設班目標	能力指標
(一) 持續培育具音樂(國樂)才能之學生，施以適性與系統化之音樂(國樂)教育。	1-1 藉由系統化技法及曲目之進階學習，深化音樂(國樂)專業技能。 1-2 藉由音樂(國樂)聆聽與讀寫之進階學習，表現對音樂(國樂)元素之理解，精進管樂素養。
(二) 持續提供兼備音樂(國樂)本質與多元發展之課程，強化專業音樂(國樂)素	2-1 藉由音樂(國樂)史論之進階學習，強化音愈審美知能，奠定專題研討之基礎。 2-2 與他人合作，精進共同唱奏之協調與詮釋能力，在生活中持續學習管樂之熱忱。

養。	
(三) 培養具展演、創作與鑑賞進階之能之音樂(國樂)人才，提昇社會藝術風氣與文化水準。	3-1 藉由專長樂器之個別課程，呈現多元風格樂曲之詮釋與獨立展演之能力。 3-2 參與多元形式合奏唱之學習，探析音樂(國樂)風格並深入表現唱奏知能。

高雄市苓雅區中正國小 105 學年度藝術才能班-管樂班設班目標

一、依據：

- (一)教育部 101 年 4 月 10 日臺國（四）字第 1010043846B 號令「國民中小學藝術才能班課程基準」
- (二)高級中等以下學校藝術才能班設立標準
- (三)高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準

二、理念

- (一)適性揚才培養藝術人才：發掘具美術才能之學生，施以啟發及專業藝術教育，培養音樂人才。
- (二)人文關懷 發展藝術文化：培養學生具人文關懷精神，放眼藝術世界，著力於在地關懷，深耕藝術文化。

三、設班目標

- (一)持續培育具管樂才能之學生，施以適性與系統化之管樂教育。
- (二)持續提供兼備管樂本質與多元發展之課程，強化專業管樂素養。
- (三)培養具展演、創作與鑑賞進階之能之管樂人才，提昇社會藝術風氣與文化水準。

四、設班目標轉換成能力指標(依據課程基準轉換)

設班目標	能力指標
(一) 持續培育具管樂才能之學生，施以適性與系統化之管樂教育。	1-1 藉由系統化技法及曲目之進階學習，深化管樂專業技能。 1-2 藉由管樂聆聽與讀寫之進階學習，表現對管樂元素之理解，精進管樂素養。
(二) 持續提供兼備管樂本質與	2-1 藉由管樂史論之進階學習，強化音愈審美知能，奠定專題研討之基礎。

多元發展之課程，強化專業管樂素養。	2-2 與他人合作，精進共同唱奏之協調與詮釋能力，在生活中持續學習管樂之熱忱。
(三) 培養具展演、創作與鑑賞進階之能之管樂人才，提昇社會藝術風氣與文化水準。	3-1 藉由專長樂器之個別課程，呈現多元風格樂曲之詮釋與獨立展演之能力。 3-2 參與多元形式合奏唱之學習，探析管樂風格並深入表現唱奏知能。

高雄市中正國民小學 105 學年度舞蹈類藝術才能班設班計畫

壹、依據

- 一、藝術教育法
- 二、高級中等以下學校藝術才能班設立標準
- 三、高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準

貳、目的

- 一、培育具有優異舞蹈才能之學生，施以專業性藝術教育，輔導其適性發展，以培植多元之舞蹈專業人才。
- 二、增進前款學生具備舞蹈認知、展演、創作及鑑賞之能力，以涵養學生藝術情操，發展其健全人格。

參、師資：

- 一、本校舞蹈類藝術才能班（以下簡稱舞蹈班），每班教師員額編制 2 人。
- 二、學校遴聘具舞蹈類專長合格教師擔任舞蹈班教師，並得優先聘任兼具資賦優異教育之合格教師。仍未能聘足時，則遴聘校內外具專長者擔任舞蹈班教師。
- 三、本校舞蹈班師資概況：

（一）學科—合格專任老師

李虹儀、楊雅嬪、翁碧霞、李芊慧

（二）術科—合格專任老師

張雁婷、郭韋均、沈佳縈、翁靜吟

（三）外聘

1. 芭蕾舞—葉懿嬋、林蜜蜜、鄭梅筠、林宥均
2. 民族—詹亞庭、黃鈺茗、詹亞庭、方士允
3. 現代—許慧玲、蘇莞筑、林品承

肆、課程

- 一、一般學科課程：依據教育部頒訂之課程綱要規定實施。
- 二、專業課程：

（一）本校舞蹈班專業課程節數現況表

	古典	現代、即興創作	芭蕾舞	課程總節數/週
三年級	2	1	2	5
四年級	2	1	2	5
五年級	2	1	2	5
五年級	2	1	2	5

伍、教學方式

- 一、個別教學。

- 二、分組教學。
- 三、協同教學。
- 四、組成專案輔導小組教學。
- 五、其他教學方式。

陸、空間設備

本校舞蹈班空間設備依據「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準」詳如附件。

柒、鑑定標準

依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第七條辦理。

捌、經費來源

本校設立舞蹈班所需經費，除由學校依預算程序編列支應外，以班級家長會及社會資源協助充實之。

玖、本計畫報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件三 中正國小舞蹈班空間及設備

類別	名稱	單位	數量	備註
空間	一般教室(至少一間72m ² 以上)	間	4	9*9=81(421. 422. 521. 522) 25*12+27*8(424. 540)
	舞蹈教室(216m ² 以上)	間	2	
	舞蹈視聽教室	間	2	E化教室 511 暨視聽教室 346
	學生更衣室	間	2	
	教師準備室	間	2	
	道具服裝儲藏室	間	1	
	舞蹈圖書室	間	1	
	空心木板地面	面	400 m ²	
教室內設備	壁鏡	面	44 面	一. 教室設備應均為隔音防火材質，且符合消防規範。 二. 應以教室數量計算。
	固定式扶把	面	2 組計 38m	
	活動式扶把	把	5	
	除濕機	台	2	
	地墊	個	388.5m ²	
	軟墊	個	88 片	
	置物櫃	個	4 座	
	空調設備	組	2 組	
音響設備	立體音響	套	1	一. 所需設備數量應依照所設班級數之不同而調整。 二. 左列設備為每間教室所必備器材，鋼琴得與學校資源共用。
	鋼琴	臺	1	
	CD 錄放音機	臺	1	
	DVD 錄放影機	臺	1	
	電視機	臺	3	
	手提 CD	臺	1	
	數位相機或錄影機	臺	1	
	投影機	臺	1	
	投影幕	面	1	
	遮光布	面	1	
	CD 唱片	張	若干	
	節奏樂器	個	若干	
	書籍雜誌	本	若干	
	圖片影片		5 櫃	
道具		6 大櫃		

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度藝術才能班音樂類/國樂班課程計畫審查

學校自評表

105 年 07 月 04 日

項 目	內 容					符合 不符	自評說明	
一、設班目標及理念	1. 早期發掘具音樂潛能之學生，施以適性與系統化之音樂教育。 2. 提供兼備音樂本質與多元發展之課程，建立專業音樂素養。 3. 培養具展演、創作與鑑賞基礎知能之音樂人才，提升社會藝術風氣與文化水準。					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：須符合國民中小學藝術才能班課程基準。	
二、課程評鑑	1. 召開課發會會議 (2) 次 (紀錄完整性) 2. 召開藝術才能班音樂類/管樂班課程發展工作小組會議 (4) 次 (擬訂中長程發展計畫、專業對話)					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：得以相關會議紀錄呈現。 1. 課發會：有關藝術才能班議題，至少 2 次。 2. 工作小組：至少 4 次	
三、教材編選	教材符合五項核心知能(教材內容綱要)					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：					三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 節數安排 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註： 1. 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 2. 國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程，如美術班必須排一節音樂，音樂班必須排一節視覺藝術，舞蹈班必須排一節音樂或視覺藝術 (教育部國教署 102 年 9 月 9 日臺教國署原字第 1020084711 號函) - 其他藝文課程 (A1)。	
	領域節數	三年級	四年級	五年級	六年級			
	語文領域	(7)節	(7)節	(8)節	(8)節			
	數學領域	(3)節	(3)節	(4)節	(4)節			
	自然與生科	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節			
	社會領域	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節			
	健康與體育	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節			
	藝術與人文	專業課程	(2)節	(2)節	(2)節			(2)節
		其他藝文課程 (A1)	(1)節	(1)節	(1)節			(1)節
	綜合活動	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節			
合計	(25)節	(25)節	(27)節	(27)節				
五、彈性學習節數規劃(含藝術專業課程)	彈性學習節數內容之規劃(含藝術專業課程)：					三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 節數安排 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：彈性學習節數：三年級 5 節、四年級 5 節、五年級 5 節、六年級 5 節。	
	彈性學習節數	三年級	四年級	五年級	六年級			
	電腦	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節			
	英語	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節			
合奏	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節				

	合計	(5)節	(5)節	(5)節	(5)節			
六、藝術專業課程 評量方式	(評量方式應經工作小組會議決議通過)						三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註1：國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 註2：評量應依課程基準「表現標準」。
	藝術專業課程	三年級	四年級	五年級	六年級			
		符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符			
	紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	聽力測驗	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	演奏	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
藝術表演參訪	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

七、教學進度表	三年級	四年級	五年級	六年級	三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：高雄市國民中小學學生學習診斷評量納入103學年度課程計畫，國小中高年級上學期於103年10月1日至11月14日、下學期於104年3月9日至4月30日進行學生學習診斷評量國語和數學之線上測驗，皆利用彈性電腦課程實施，每學期2節。	
	符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符			
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
八、課程計畫完整性	1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：得以課程發展工作小組會議代替之。
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究...等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

承辦人：鄭曉敏

單位主管：鄭曉敏

校長：吳軒銘

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度藝術才能班音樂類/管樂班課程計畫審查

學校自評表

105 年 07 月 04 日

項 目	內 容	符合 不符	自評說明			
一、設班目標及理念	1. 早期發掘具音樂潛能之學生，施以適性與系統化之音樂教育。 2. 提供兼備音樂本質與多元發展之課程，建立專業音樂素養。 3. 培養具展演、創作與鑑賞基礎知能之音樂人才，提升社會藝術風氣與文化水準。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：須符合國民中小學藝術才能班課程基準。			
二、課程評鑑	1. 召開課發會會議 (2) 次 (紀錄完整性) 2. 召開藝術才能班音樂類/管樂班課程發展工作小組會議 (4) 次 (擬訂中長期發展計畫、專業對話)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：得以相關會議紀錄呈現。 3. 課發會：有關藝術才能班議題，至少 2 次。 4. 工作小組：至少 4 次			
三、教材編選	教材符合五項核心知能(教材內容綱要)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	皆依據教材五項核心知能。			
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：				註： 1. 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 2. 國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程，如美術班必須排一節音樂，音樂班必須排一節視覺藝術，舞蹈班必須排一節音樂或視覺藝術(教育部國教署 102 年 9 月 9 日臺教國署原字第 1020084711 號函)－其他藝文課程(A1)。	
	領域節數	三年級	四年級	五年級		六年級
	語文領域	(7)節	(7)節	(8)節		(8)節
	數學領域	(3)節	(3)節	(4)節		(4)節
	自然與生科	(3)節	(3)節	(3)節		(3)節
	社會領域	(3)節	(3)節	(3)節		(3)節
	健康與體育	(3)節	(3)節	(3)節		(3)節
	藝術與人文	(2)節	(2)節	(2)節		(2)節
		(1)節	(1)節	(1)節		(1)節
綜合活動	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節		
合計	(25)節	(25)節	(27)節	(27)節		
五、彈性學習節數規劃(含藝術專業課程)	彈性學習節數內容之規劃(含藝術專業課程)：				註：彈性學習節數：三年級 5 節、四年級 5 節、五年級 5 節、六年級 5 節。	
	彈性學習節數	三年級	四年級	五年級		六年級
	電腦	(1)節	(1)節	(1)節		(1)節
	英語	(1)節	(1)節	(1)節		(1)節

	視唱	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 節數安排 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	聽寫	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節			
	樂理	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節			
	合計	(5)節	(5)節	(5)節	(5)節			
六、藝術專業課程 評量方式	(評量方式應經工作小組會議決議通過)						三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註 1：國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 註 2：評量應依課程基準「表現標準」。
	藝術專業課程	三年級	四年級	五年級	六年級			
		符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符			
	紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	聽力測驗	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	實作表現	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	演奏	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
藝術表演參訪	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

七、教學進度表	三年級	四年級	五年級	六年級	三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符			
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
八、課程計畫完整性	1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：得以課程發展工作小組會議代替之。
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。					<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

承辦人：陳灃禎

單位主管：張錦昌

校長：吳軒銘

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度藝術才能班舞蹈類課程計畫審查

學校自評表

105 年 07 月 04 日

項 目	內 容	符合 不符	自評說明			
一、設班目標及理念	<p>一、培育具有優異舞蹈才能之學生，施以專業性藝術教育，輔導其適性發展，以培植多元之舞蹈專業人才。</p> <p>二、增進前款學生具備舞蹈認知、展演、創作及鑑賞之能力，以涵養學生藝術情操，發展其健全人格。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>註：須符合國民中小學藝術才能班課程基準。</p>			
二、課程評鑑	<p>1. 召開課發會會議 () 次(紀錄完整性)</p> <p>2. 召開藝術才能班舞蹈類課程發展工作小組會議 (4) 次 (擬訂中長期發展計畫、專業對話)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>註：得以相關會議紀錄呈現。</p> <p>5. 課發會：有關藝術才能班議題，至少 2 次。</p> <p>6. 工作小組：至少 4 次</p>			
三、教材編選	教材符合五項核心知能(教材內容綱要)	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	皆依據教材五項核心知能。			
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：				<p>註：</p> <p>1. 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。</p> <p>2. 國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程，如美術班必須排一節音樂，音樂班必須排一節視覺藝術，舞蹈班必須排一節音樂或視覺藝術(教育部國教署 102 年 9 月 9 日臺教國署原字第 1020084711 號函)－其他藝文課程(A1)。</p>	
	領域節數	三年級	四年級	五年級		六年級
	語文領域	(7)節	(7)節	(8)節		(8)節
	數學領域	(3)節	(3)節	(4)節		(4)節
	自然與生科	(3)節	(3)節	(3)節		(3)節
	社會領域	(3)節	(3)節	(3)節		(3)節
	健康與體育	(3)節	(3)節	(3)節		(3)節
	藝術與人文	(2)節	(2)節	(2)節		(2)節
		(1)節	(1)節	(1)節		(1)節
綜合活動	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節		
合計	(25)節	(25)節	(27)節	(27)節		
五、彈性學習節數規劃(含藝術專業課程)	彈性學習節數內容之規劃(含藝術專業課程)：				<p>三年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>四年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>五年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>六年級 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>節數安排 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
	彈性學習節數	三年級	四年級	五年級		六年級
	電腦	(1)節	(1)節	(1)節		(1)節
	英語	(1)節	(1)節	(1)節		(1)節
	芭蕾	(1)節	(1)節	(1)節		(1)節
					註：彈性學習節數：三年級 5 節、四年級 5 節、五年級 5 節、六年級 5 節。	

	現代舞蹈	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節		
	民族舞蹈	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節		
	合計	(5)節	(5)節	(5)節	(5)節		
六、藝術專業課程 評量方式	(評量方式應經工作小組會議決議通過)					三年級	註 1：國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 註 2：評量應依課程基準「表現標準」。
	藝術專業課程	三年級	四年級	五年級	六年級	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符		
	紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	實作表現	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	即興創作	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
藝術表演參訪	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

七、教學進度表	三年級	四年級	五年級	六年級	三年級	
	符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
八、課程計畫完整性	1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註：得以課程發展工作小組會議代替之。
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

承辦人：王薰禾

單位主管：王薰禾

校長：吳軒銘