

高雄市苓雅區中正國民小學

105

學年度

課程發展委員會

第二次會議記錄

※以下課發會組織請選代表核章或簽名

學校行政
人員代表

教師兼
教務處主任 顏盟展

學年或領域
教師代表

張育甄

家長或社區
代表

程自乙

校長

高雄市苓雅區
中正國民小學
吳軒銘

開會日期

106

年

6

月

26

日

高雄市苓雅區中正國小 105 學年度課程發展委員會

會議簽到表

時間：106 年 6 月 26 日(星期一)，13:30

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	一年級代表	陳雅玲	陳雅玲
教務主任	顏盟展	顏盟展	一年級代表	林佳靜	林佳靜
學務主任	呂學嘉	呂學嘉	二年級代表	羅瓊霞	羅瓊霞
總務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	二年級代表	余凱妍	余凱妍
輔導主任	張錦昌	張錦昌	三年級代表	朱倫瑩	朱倫瑩
教學組長	郭敏慧	郭敏慧	三年級代表	陳美如	陳美如
科任代表	陳怡孜	陳怡孜	四年級代表	張育甄	張育甄
科任代表	蘇怡芬	蘇怡芬	四年級代表	鄭惠雅	鄭惠雅
科任代表	林秋美		五年級代表	洪士育	洪士育
科任代表	麥郁苑		五年級代表	王薰禾	王薰禾
特教代表	劉聲環	劉聲環	六年級代表	陳昱樾	陳昱樾
家長會代表	施甲乙		六年級代表	翁碧霞	翁碧霞
家長會代表	賴正煌	賴正煌			

高雄市苓雅區中正國民小學
105 學年度課程發展委員會會議記錄

時間：中華民國 106 年 6 月 26 日(星期一)13 點 30 分

地點：本校校長室

主席：吳軒銘

記錄：顏盟展

出席人員：如簽到表

壹、報告事項

一、有關 105 學年度課程計畫執行情形，報告如下：

1. 一年來，各處室主任巡堂結果，各班均能依照課程計畫進度及課表進行教學。
2. 105 學年度運動會於下學期舉行，因此，部分班級變更戶外教育時間，變更課程計畫報備表業於 106 年 5 月 3 日課發會核准在案。
3. 各班教師於教學中，均能妥善運用班級的白板資訊設備，提供學生更佳的學習成果。

二、今天進行 106 學年度課程計畫初次審查，包含：普通班、藝才班、特教班。

三、106 學年度普通班課程計畫撰寫、藝才班課程計畫撰寫分別於 106 年 6 月 6 日、106 年 6 月 6 日教師晨會、106 年 6 月 14 日藝才班課程發展小組會議說明完畢。

四、有關本校校本課程計畫，說明如下：(資料如附件一)

1. 高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖及 106 學年度各年級讀經教材與教學進度表。
2. 有關課程內容與實施部分，自校本課程發展以來，班級導師依課程計畫中心靈教育彈性學習領域課程計畫進行班級教學，於課程實施後記錄心靈教育每月主題教學班級教學記錄表。
3. 經學年於學年會議中進行每年每月主題教學研討會議中，進行校本課程評鑑與省思。
4. 教師將課程實施成果依照教學計畫、執行過程、活動照片。
5. 學習課程經教師轉化納入重大新聞、環境教育等議題，教師進行觀念澄清，學生能落實課程內容並於生活中實踐。
6. 教學省思等歷程一一整理出來，也讓各領域、各學年更深入瞭解課程的縱向、橫向的銜接與關連性，讓課程內容增加更多的觀點與思維層次。

貳、討論事項：

案由一：有關本校 106 學年度課程評鑑實施計畫，請審議。

說明：

- 一、本校課程評鑑實施計畫經 100 年 2 月 1 日課程發展委員會通過後，即實施至今。
- 二、本校 106 學年度課程評鑑實施計畫仍沿用本計畫。
- 三、檢附程評鑑實施計畫(如附件二)，請審議。

決議：照案通過。

案由二：106 學年度普通班課程計畫，請審議。

說明：

四、106 學年度普通班課程計畫已於 106 年 6 月 21 日前上傳完畢。

五、106 學年度學生學習節數業經 106 年 5 月 3 日課程發展委員會通過如下表

年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 低年級：23 中年級：29 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
一	3	5	1	0	3	7			2	2	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

六、審核工作分配：

一年級課發會代表：審核一年級課程計畫

二年級課發會代表：審核二年級課程計畫

三年級課發會代表：審核三年級課程計畫

四年級課發會代表：審核四年級課程計畫

五年級課發會代表：審核五年級課程計畫

六年級課發會代表：審核六年級課程計畫

七、審核課程計畫注意事項

1. 字體一律使用「標楷體」

2. 各學習領域標題列之格式請統一使用全銜如下

高雄市苓雅區中正國民小學 106 學年度第一學期 (18 號字)

(三) 年級 (國語) 學習領域課程計畫 (16 號字)

3. 總表題列之格式請統一使用全銜，用 18 號字

4. 學習領域及總表內文均使用 12 號字

5. 學習領域的總節數與總表是否相符

國民小學 106 學年度第一學期

(數學) 學習領域課程計畫

教學節數	每週 (3) 節	學期共 (60) 節
------	----------	------------

本學期實際上	(60)
--------	------

6. 總表中「彈性節數」加「領域節數」是否等於該週上課總節數。

7. 總表中，同一周各領域節數加總是否等於該周領域總節數。

8. 總表中，各領域學期節數加總是否等於該領域學期總節數。

9. 總表中，是否把各項教育融入相關領域當中。

	(A)	文	語言				人文	科技	體育	活動	中年級：30 高年級：32
一	3	5	1	0	3	7			2	2	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

三、審核工作分配：

科任代表陳怡孜、蘇怡芬：審核三年級課程計畫

科任代表林秋美、麥郁苑：審核四年級課程計畫

六年級代表：審核五年級課程計畫

教務主任：審核六年級課程計畫

四、審核課程計畫注意事項

1. 字體一律使用「標楷體」

2. 各學習領域標題列之格式請統一使用全銜如下

高雄市苓雅區中正國民小學 106 學年度第一學期 (18 號字)

(三) 年級 (國語) 學習領域課程計畫 (16 號字)

3. 總表題列之格式請統一使用全銜，用 18 號字

4. 學習領域及總表內文均使用 12 號字

5. 學習領域的總節數與總表是否相符

國民小學 106 學年度第一學期

(數學) 學習領域課程計畫

教學節數	每週 (3) 節	學期共 (60) 節
------	----------	------------

本學期實際上	(60)
--------	------

6. 總表中「彈性節數」加「領域節數」是否等於該週上課總節數。

7. 總表中，同一周各領域節數加總是否等於該周領域總節數。

8. 總表中，各領域學期節數加總是否等於該領域學期總節數。

9. 總表中，是否把各項教育融入相關領域當中。

四 0917- 0923	防災教育演練 (融入時間 1 次) 網路安全 (融入時間 1 次) 英語 (1) 專門課程 (3)	5	25	親近大自然 一、生活環境 二、秋色 三、秋色入山林	Lesson 1 Can You Draw? ? 才能	7	單元二 乘法	3	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 融入海洋教育 (1)	3	二、動聽的故事 1. 童話世界 (1) 專門課程 (2)	3	產、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 融入愛滋防治教育 (1) 融入結核病防治教育 (1)	3	單元二 性別面面觀 活動 2 融入性別平等教育 (1) 融入家庭暴力防治教育 (1) 融入彩虹生命教育 (1)
--------------------	--	---	----	------------------------------------	-----------------------------------	---	-----------	---	---	---	------------------------------------	---	--	---	--

10 總表底下的各項教育活動表，是否填寫完整，包含：「不限」的部分是否寫出實際融入的節數；融入即不佔節數，佔節數需將融入二字刪除；未實施項目，是否於領域欄位中說明(本學年不需實施)、節數欄位中填(0)、週次欄位中填(無)。

項目	內容	領域	節數	週次
1	校本課程-心靈教育(1-6年級)	融入本國語	4	3、6、11、17
2	特色課程-文化交流與生活日語(5-6年級)	本學年不需實施	0	無
3	注音符號教學(1年級)	本學年不需實施	0	無
4	資訊教育(含資訊倫理)(3-6年級)每周1節	融入資訊課程	21	1~21
5	家政教育：二到四年級每學年4節，五至六年級每學年24節	融入綜合	2	5、6
6	家庭教育(1-6年級)	融入班親會(2)、綜合(3)	3	2、5、6、8

11 總表最後的書目，是否填寫完整。

12 總表中彈性節數是否為專門課程*3，藝文是否專門課程*2+普通課程*1

13 彈性節數規劃表中學校行事、學年/班級活動是否與總表相符。

14 其餘請依照檢核表逐項檢核。

五、請委員一一點開審查學年的資料夾，確認各領域課程計畫；審核完成後，學年須修改的部份，請委員手寫缺失內容，於6月28日前告知該學年負責人修正。

六、各學年於6月29日前上傳修正檔案。

七、六年級下學期畢業典禮週次，教育局原訂畢業周為6月15日~20日，現確定為6月10日~6月16日，本校六年級計畫中畢業典禮日期為6月14日上午預演，6月15日下午典禮，依教育局新訂的畢業日期，與課程計劃預先撰寫日期有所不同，本校調整為6月11日上午預演，6月12日上午典禮。

決議：1. 依說明三進行工作分工。

2. 各委員修正建議如附件四。

3. 各學年修正完畢後，檔案在6/28(三)下班之前上傳ftp「(帳號:ccpsplan，密碼:cc722****)/106學年度課程計畫撰寫/普通班0628修改後」資料夾中。

案由四：106學年度特教班課程計畫，請審議。

說明：

一、106學年度特教班課程計畫已於106年6月23日前上傳完畢。

二、特教班課程計畫由特教代表劉聲環老師審查。

三、審核完成後，需修改的部份，請委員手寫缺失內容，於6月28日前告知負責人修正。

四、修正檔案需於6月29日前上傳。

決議：1. 依說明二進行工作分工。

2. 委員修正建議如附件五。

3. 各學年修正完畢後，檔案在6/28(三)下班之前上傳ftp「(帳號:ccpsplan，密碼:cc722****)/106學年度課程計畫撰寫/普通班0628修改後」資料夾中。

案由五：第二次課程計畫審查會議召開時間，請審議。

說明：

一、委員需檢視各學年課程計畫修正情形。

二、第二次課程計畫審查會議預計於6月30日(星期五)13:30召開。

決議：第二次課程計畫審查會議預計於6月30日(星期五)12:40召開。

貳、臨時動議：無

參、散會(14:20)

校長：

Handwritten signature in blue ink, consisting of the characters '關' and '克' written in a stylized, cursive manner.

關銘
0626
1500

高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖

106 學年度各年級讀經教材與教學進度表

年級	期末預定達到之課程進度			年級	期末預定達到之課程進度		
一	弟子規	一上	謹	四	論語 (八~十五篇)	四上	泰伯第八~先進第十一
		一下	弟子規終			四下	顏淵第十二~衛靈公第十五
二	三字經(增訂版)、 朱子治家格言	二上	三字經--迄兩晉	五	論語 (十六~二十篇)	五上	季氏第十六~堯曰第二十
		二下	三字經終 朱子治家格言終			大學	大學
三	論語 (一~七篇)	三上	學而第一~里仁第四	六	中庸	六上	經一章~二十、哀公問政
		三下	公冶長第五~述而第七			六下	二十一、自誠明~ 三十三、詩曰衣錦尚絅

106 學年度心靈教育每月主題教學進度

月份	主題活動	配合心靈教育 主軸	配合六大議題	班級教學活動	學校活動	
					活動內容	主辦處室
九	我愛老師、 我愛學校	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	教師節敬師活動	輔導處
十	光復大地、 光復人心	1. 人與自然 2. 人與社會 3. 生活實踐	1. 環境教育 2. 資訊教育 3. 人權教育 4. 家政教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
十一	勵志系列	1. 人與聖賢 2. 人與自己 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	閱讀活動	教務處
十二	歲末感恩系列	五大主軸	六大議題	1. 節日學習單 2. 各領域統整教學	歲末感恩活動	輔導處
一	善行小天使	五大主軸	六大議題	1. 各領域統整教學 2. 善行實踐	讀經闖關活動	教務處
三	生態與我	人與自然、人與社會、人與自己、生活實踐	環境教育、家政教育、資訊教育	1. 植樹節學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
四	飲水思源 愛我中正	人與社會、人與自己、人與聖賢、生活實踐	生涯發展教育、兩性教育、資訊教育、家政教育	1. 清明節學習單 2. 各領域統整教學	校慶系列活動	學務處
五	母親節 感恩系列	人與社會、人與自己、人與自然、生活實踐	生涯發展教育、兩性教育、家政教育、資訊教育	1. 母親節學習單 2. 各領域統整教學	母親感恩活動	輔導處
六	我為人人 人人為我	人與聖賢、人與社會、人與自己、生活實踐	生涯發展教育、兩性教育、家政教育、人權教育、資訊教育	1. 端午節學習單 2. 各領域統整教學	畢業惜別活動 讀經闖關活動	教務處

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度課程評鑑實施計畫

100.02.01 課程發展委員會通過

一、依據：

教育部 97.5.23 台國字第 0970082874B 號「97 年度國民中小學九年一貫課程綱要(100 年實施)」。

二、目的：

- (一)發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)發現課程設計與實際教學的落差，即時改進教學並修正課程。
- (三)研究如何透過合理的評量記錄方式，將學生能力清楚呈現，並將能力指標的學習經歷留下記錄，以利教學之銜接。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會

四、評鑑人員：

- (一)內部評鑑：由課程發展委員會或學習領域小組成員評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
- (二)外部評鑑：由校長另聘校外的學者專家、教育局、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行評鑑。

五、評鑑範圍：

- (一)課程與教學評鑑：
 1. 學校課程的規劃與實施
 2. 學校本位課程的規劃與實施
 3. 各版本教科書的選用
 4. 教學觀察評量
 5. 教學檔案評量
- (二)學習評鑑：
 1. 對學生實施各學習領域定期評量(依成績評量要點)
 2. 對完成各學習階段的學生實施「基本能力檢測」
 3. 對完成各學習階段的學生實施「學校本位課程能力指標檢核」

六、評鑑方式：

- (一)採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑：(含教學檔案、學生學習檔案、教學觀察、自我檢核表、教師專業評鑑等)。
- (二)學習評鑑：
 1. 由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施。
 2. 由「各學習領域課程小組」研發各學習領域在各學習階段應達成的能力指標，並據以實施學習成就測驗。

七、評鑑實施日程：自 104 年 8 月 30 日起至 105 年 7 月 31 日止。

- (一)學期中：依實際教學時程隨機進行。
- (二)學期末：結合教師專業評鑑同時進行

八、評鑑工具：採取量化、質化二者並用之評鑑。

1. 課程計畫實施檢核表(附件 1)
2. 教師教學觀察檢核表(附件 2)
3. 教師專業檔案評量評鑑表(附件 3)
4. 高雄市中正國小學習領域課程能力指標評鑑表(附件 4)

九、評鑑結果的利用：

- (一)改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- (二)改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- (三)改進主題教學活動設計與教學實施。

(四)改進全學年度的學校課程計畫。

(五)檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(六)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(七)進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

十、經費來源：自學校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

(一)辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

(二)評鑑結果作為教職員工成績考核之依據。

十二、附則：本計畫經學校課程發展委員會研訂送校務會議通過後實施之。

高雄市苓雅區中正國民小學【 】年級課程計畫實施檢核表

一、課程目標向度：	5	4	3	2	1
1. 符合學校願景與教育目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 符合各學習領域課程的能力指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 符合九年一貫課程之十大基本能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 符合學校本位課程的發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程實施向度：	5	4	3	2	1
1. 依照學校本位課程綱要設計實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教材方便取得且易實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 班級教師充分合作與協調。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 課表與教學時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 行政能充分支援教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 教學活動依照學生興趣設計及實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 能掌握、整合相關的教學資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生學習的意願與興趣高昂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 家長參與的意願與配合度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、課程理想向度：	5	4	3	2	1
1. 有明確的教學目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 提昇教師的專業能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 增進學生學習的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 適應學生的個別差異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 提供師生多元的學習經驗。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 各領域間橫向之連貫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 各年級間縱向之銜接。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 融入學校本校課程發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 考慮潛在課程的設計與實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、綜合意見與參考：

檢核者： 課程發展委員會

高雄市苓雅區中正國民小學教師教學觀察檢核表

科目 任教單元名稱	任教教師	觀察日期			年	月	日
項目 類別	檢核內容	5	4	3	2	1	
教學準備	1-1 充分掌握單元教材內容						
	1-2 有效連結學生相關新舊經驗						
	1-3 配合教學活動需求，完成教學情境佈置						
教學活動	2-1 結合學生日常生活經驗						
	2-2 引發與維持學生學習動機						
	2-3 正確而清楚講解重要概念或技能						
	2-4 有效使用教學媒體與資源						
	2-5 善用多種教學方法(兩種以上)						
	2-6 善於使用發問技巧						
	2-7 能檢視學生學習情形並提供回饋						
	2-8 能根據學生個別差異適性教學						
	2-9 採用適當的評量(含家庭作業)						
班級經營	3-1 班級秩序常規良好						
	3-2 妥善運用獎懲技巧						
	3-3 學生積極參與學習						
	3-4 有效掌控教學節奏和時間 (包括教學過程和結尾)						
	3-5 妥善處理學生的不當行為 (如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、走動、搶答等)						
	3-6 適當運用肢體語言和教室走動						
	3-7 師生互動良好						
	3-8 給予學生正向鼓勵						
總評							

註：5 表示非常好 4 表示好 3 表示尚好 2 表示努力中 1 表示需要改進

* 判斷需要改進的標準：當自評和他評均一致指出需要改進者，則優先列為”待改進”，如果分別出現尚好、努力中，則”暫不改進”，一致出現好或非常好，則”不需改進”

觀察人員簽名：

高雄市苓雅區中正國民小學教師專業檔案評量評鑑表

教師姓名：_____

評鑑日期：____年____月____日

指標	評量重點	說明 5：優良 3：滿意 1：努力中	自評			他評		
			5	3	1	5	3	1
一. 目錄	1-1 目次明瞭	條理分明、一目了然						
二. 個人專業背景	2-1 基本資料	學經歷、專長著作、授課專長與興趣、所獲獎勵						
	2-2 個人教學理念							
	2-3 情境教學描述	班級特色						
三. 課程教學設計與省思	3-1 課程及教學計畫	學期課程計畫表、每週進度表、講授大綱						
	3-2 任一單元之課程與教學設計與省思	教材、教案、教具、學習單、家長和社區支援、照片等						
	3-3 任一單元之補充教材與省思							
	3-4 任一單元之補救教學設計與省思							
四. 班級經營與輔導	4-1 班級規範與懲法	班規、獎勵制度建立之方式和執行情形						
	4-2 教室情境佈置	班級佈置照片或座位安排簡圖、並說明其特色和用意						
	4-3 班級成員工作分配	自治組織規劃、幹部或小老師產生方式、工作分配						
	4-4 學生輔導紀錄	三份有關學生學習、生活或行為等之輔導紀錄						
	4-5 親師聯繫	親師(或專科老師與導師)聯繫方式(可含紀錄)						
五. 學生成果評量	5-1 評量計畫與計畫	評量計畫及依據、多元而適當的評量方式、工具						
	5-2 學生作品或學生評量結果和說明(不同程度的差異原因、學習輔導方式)	挑選高、中、低程度學生作品各兩份、含教師回饋評語						
	5-3 評量結果運用與省思	任一單元、說明如何應用學生評量結果調整教學						
六. 研究發展與進修(含紀錄與成品)	6-1 創意教學開發							
	6-2 研發教具							
	6-3 行動研究成果							
	6-4 個人教學網頁製作							
	6-5 班級網頁							
	6-6 校內外研習心得報告							
	6-7 參加研討會或研習活動之紀錄							
	6-8 各項教學相關能力檢定	如英語、資訊						
	6-9 個人教學自評與省思							
	6-10 學生或家長回饋單	學生或家長的教學回饋資料						
	6-11 個人專業成長計畫	含已完成、待完成等						
	6-12 參與校本課程設計或協同教學成果							
總評	建議：							

評鑑人員簽名：_____

高雄市苓雅區中正國民小學課程學習能力評鑑檢核表

姓名：_____

年	一	二	三	四	五	六
班						

遠景 階段	人文關懷	追求卓越	健康成長	快樂學習	級任
一年級	<input type="checkbox"/> 能說出一件善行 <input type="checkbox"/> 能說感謝或關懷別人的話 <input type="checkbox"/> 能唱校歌 <input type="checkbox"/> 能背一段三字經 <input type="checkbox"/> 能說獅子王辛巴的故事	<input type="checkbox"/> 能說出五種電器的用途 <input type="checkbox"/> 能開關電視或收錄音機 <input type="checkbox"/> 能播放錄影帶	<input type="checkbox"/> 會說出學校作息 <input type="checkbox"/> 會做健康操 <input type="checkbox"/> 會跳一首韻律舞 <input type="checkbox"/> 說出三種校園植物名稱 <input type="checkbox"/> 指出校園危險區 <input type="checkbox"/> 會指出緊急聯絡站在哪裡	<input type="checkbox"/> 能說出家人姓名、工作 <input type="checkbox"/> 能向學校校長、主任及職員問好 <input type="checkbox"/> 能觀察植物成長 <input type="checkbox"/> 能愛護自己的身體 <input type="checkbox"/> 能和同學和睦相處	
二年級	<input type="checkbox"/> 能說出好朋友的優點 <input type="checkbox"/> 能和同學合作完成工作 <input type="checkbox"/> 會自編一個故事 <input type="checkbox"/> 能背弟子規一段 <input type="checkbox"/> 能說出到醫院看病的經驗	<input type="checkbox"/> 能操作電腦 CAI 軟體 <input type="checkbox"/> 能做一份校園植物的觀察紀錄 <input type="checkbox"/> 能到圖書館收集資料 <input type="checkbox"/> 能辨認校園方位	<input type="checkbox"/> 會做運動前的暖身操 <input type="checkbox"/> 會說出一項珍惜資源的方法 <input type="checkbox"/> 會跳二首韻律舞 <input type="checkbox"/> 會說出五種校園植物名稱	<input type="checkbox"/> 能說出三個願望 <input type="checkbox"/> 能說出學長值得學習的長處 <input type="checkbox"/> 能自我安排休閒活動 <input type="checkbox"/> 能計劃零用錢的用途 <input type="checkbox"/> 能飼養小動物或栽種植物並說出觀察的心得	
三年級	<input type="checkbox"/> 能說中正地名的由來 <input type="checkbox"/> 能說出校長主任的姓名 <input type="checkbox"/> 能看課外書 20 本以上 <input type="checkbox"/> 能背一段詩詞或短文 <input type="checkbox"/> 能說十句以上的成語 <input type="checkbox"/> 能做三件以上助人的事	<input type="checkbox"/> 會用不同的度量衡 <input type="checkbox"/> 會查字典寫出字音、部首及字義 <input type="checkbox"/> 能做一份校園昆蟲的報告 <input type="checkbox"/> 會上網瀏覽班級網頁	<input type="checkbox"/> 會一種球類運動 <input type="checkbox"/> 會辨識五種交通號誌 <input type="checkbox"/> 會做資源回收 <input type="checkbox"/> 會完成校園地圖 <input type="checkbox"/> 會做健康操 <input type="checkbox"/> 會跳三首韻律舞 <input type="checkbox"/> 會說出二個校園特色	<input type="checkbox"/> 能利用各項工具自我學習 <input type="checkbox"/> 能訂出每月學習目標並實踐 <input type="checkbox"/> 會說出自己的優缺點 <input type="checkbox"/> 能說明家長的職業內容 <input type="checkbox"/> 能養蠶、毛毛蟲至成蟲	
四年級	<input type="checkbox"/> 能說出中正地區主要街道及設施 <input type="checkbox"/> 能說出學校的校訓與願景 <input type="checkbox"/> 能製作舞獅道具 <input type="checkbox"/> 能背三首唐詩 <input type="checkbox"/> 能說一則音樂家的故事 <input type="checkbox"/> 能吹一首直笛曲 <input type="checkbox"/> 能寫一篇訪問心得與感想	<input type="checkbox"/> 能用電腦做一張感恩卡 <input type="checkbox"/> 會用電腦文書軟體打字 <input type="checkbox"/> 會看氣象圖 <input type="checkbox"/> 會用電腦網路查詢火車時間表 <input type="checkbox"/> 能做一份校園水生動植物的觀察報告	<input type="checkbox"/> 會辨識十種交通號誌 <input type="checkbox"/> 能做一種球類運動 <input type="checkbox"/> 能預防運動傷害 <input type="checkbox"/> 能說出節約的方法 <input type="checkbox"/> 能說出校園中的五種果樹 <input type="checkbox"/> 會跳三首韻律舞	<input type="checkbox"/> 會說出對別人的讚美話語 <input type="checkbox"/> 能把整潔工具收放在指定地方 <input type="checkbox"/> 能主動幫助別人 <input type="checkbox"/> 會說出自己的興趣習慣 <input type="checkbox"/> 能說出想像自己老的樣子	
五年級	<input type="checkbox"/> 能說出三件學校重要活動 <input type="checkbox"/> 能說出三件學校光榮事績 <input type="checkbox"/> 能用電腦寫一封感謝函 <input type="checkbox"/> 能說一則笑話 <input type="checkbox"/> 能表演舞蹈 <input type="checkbox"/> 能說一則科學家的故事 <input type="checkbox"/> 能用英語問候 <input type="checkbox"/> 能說出最欣賞的音樂風格	<input type="checkbox"/> 能利用電腦網路收集資料 <input type="checkbox"/> 製作架構完整的專題研究報告 <input type="checkbox"/> 能抓取、掃描三張圖片存成檔案 <input type="checkbox"/> 能利用電腦建立個人學習檔案 <input type="checkbox"/> 能操作投影機	<input type="checkbox"/> 能寫出五種校園動植物的學名及特徵 <input type="checkbox"/> 能跑完 600m 以上 <input type="checkbox"/> 能在校園菜圃區種菜 <input type="checkbox"/> 會用鏟刀挖操場的雜草 <input type="checkbox"/> 能利用廢物製作舞獅道具 <input type="checkbox"/> 能做一份污染源調查報告 <input type="checkbox"/> 會跳四首韻律舞	<input type="checkbox"/> 能描繪自己的人格特質 <input type="checkbox"/> 能與同學合作設計活動 <input type="checkbox"/> 能訂定讀書計劃 <input type="checkbox"/> 能匯集個人作品成冊 <input type="checkbox"/> 能說出對死亡的看法	
六年級	<input type="checkbox"/> 能說一則歷史人物的故事 <input type="checkbox"/> 能說出關懷特教班同學及協助他們的方法 <input type="checkbox"/> 能背一段古典經書或詩詞 <input type="checkbox"/> 能說出三項學校特色 <input type="checkbox"/> 能吹奏三首直笛樂曲 <input type="checkbox"/> 能畫出學校圖像及願景 <input type="checkbox"/> 能說出學校英文校名 <input type="checkbox"/> 能說明最欣賞的畫作風格	<input type="checkbox"/> 能設計一個實驗 <input type="checkbox"/> 能製作個人首頁 <input type="checkbox"/> 能製作電子賀卡或海報 <input type="checkbox"/> 能利用電腦做一份報告 <input type="checkbox"/> 能發一封 e-mail 給校長 <input type="checkbox"/> 會利用電腦網路訂票	<input type="checkbox"/> 能寫出十種動植物的學名及特徵 <input type="checkbox"/> 能設計一份綠色消費計劃 <input type="checkbox"/> 會跳五首韻律舞 <input type="checkbox"/> 能畫一張學校植物分配圖 <input type="checkbox"/> 能表演一套防身術 <input type="checkbox"/> 會游泳（至少 15 公尺）	<input type="checkbox"/> 能扮演自治幹部的角色 <input type="checkbox"/> 能紀錄自我管理情緒的方法 <input type="checkbox"/> 能說明自己的特長及志願 <input type="checkbox"/> 能培養好的習慣及興趣 <input type="checkbox"/> 公開展示自己的一項才藝 <input type="checkbox"/> 能寫一份生活反省紀錄並提出改善計劃 <input type="checkbox"/> 能和同學一起演出話劇 <input type="checkbox"/> 能當眾做自我介紹	

普通班審查紀錄

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級： 二 年級

編號	修改建議
1	體檢查一彈性時數應在 <u>第二週</u>

審核委員簽名：葉美如、朱倫瑩

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：四 年級 (106 學年度第一學期)

編號	修改建議
1	✓ 彈性三四週未加上「複合型避難疏散演練」
2	✓ 藝文、健體(第七週)有課程名稱令未佔節數
3	✓ 國語[第一週-二週節數沒有加上()]
4	✓ 作文教學未標明融入或佔節數
5	✓ (四)週第一次成績考查只有1節,尚缺3節
6	✓ (五)週社會漏掉「融入防災教育(2)」
7	✓ (六)週健體應該融入「健康體適能(1)」
8	✓ (五)週彈性漏掉109(六)運動會
9	✓ (五)週運動會總節數仍少2節,名稱亦不統一
10	✓ (元旦)01(一)要放(六)週,非(六)週
11	✓ (二)週第二次成績考查查缺3節
12	✓ 總表最後節數週次有缺漏

審核委員簽名：張育承、鄭惠雅

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：一 年級

編號	修改建議
1	總表檢核令檢訂「學校校動」,彈規規畫表也應放在學校行事
2	規表中「 <u>說說那那那(含英語)</u> 」應刪掉
3	健體總表,知生法請確認

審核委員簽名：林佳芳、陳雅玲

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：二 年級

編號	修改建議
1	英語改數補
2	彈性規畫[教師節慶祝大會改第4週]
3	彈性規畫[點數表實施週次和總表週次不相符]
4	英語改數補

審核委員簽名：羅瓊霞、吳芳妍

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：五年級

編號	修改建議
1	語文節數超過
2	領域總節數未寫

審核委員簽名：洪士奇

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：六年級

編號	修改建議
1	領域課程節數不符規定
2	領域入課率節數未標示

審核委員簽名：謝孔宏

藝才班審查紀錄

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：藝才四年級

編號	修改建議
1	家庭教育，第2改成3 (一)
2	9. 性侵害防治教育 節數，週次錯誤
3	16. 作文教學未註記節數
4	29. 低碳教育融入本國語， <u>鄉土語</u>
5	總表註記含有融入領域生命教育，但項目表沒有
6	家庭教育有自編綜合課程，請註記清楚
7	第8週健全領域，節數請加上括弧
8	第15週 社會領域節數加註
9	營養素型閱讀 篇章在項目表上嗎？
10	外， 環境大節課 校園各器減量
11	12. 綜合型... 請在總表更正， 次數 再確認 (二)
12	第八週領域有11節 (多1節)
13	第三週家庭教育 (昨晚會未查總表註記)
14	第九週 社會領域節數有誤
15	總表的語文領域 加總是128節
16	
17	
18	
19	
20	

審核委員簽名： 林秋美

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：藝才三年級

編號	修改建議
1	上學期廿一週「社會」第二次定期考查節數標示有誤。
2	下學期 健體第二週節數(1)融入兩項活動(1)+(1)，不確定是否合規定
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

審核委員簽名： 陳怡政

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：藝才年級

編號	修改建議
1	上學期
2	運動會7節，表中只呈現5節
3	畢業旅行共18節，總表附表共15節，但領
4	成規只有14節。
5	下學期
6	國語總節數、學期總節數不符
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

審核委員簽名：顏盛茂

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：藝才五年級

編號	修改建議
1	第一學期
2	第一次評量周在第11周，第10周就出現評量(英語提前考?)
3	第8.9.20.21專門課合計只有2節，第12.13周專門課程合計只有3節
4	第15周學校行事請補上「106.12.09運動會」
5	第4周綜合「生活日語」未寫「融入」
6	附表中3.17.19.22，非本學年實施項目，未依表未說明註記
7	附表中7家庭教育防治教育融入科目寫錯
8	附表中9性侵害防治教育在總表中寫錯
9	附表中14全民國防節數請寫出
10	附表中21游泳教學未融入、未寫出節數
11	附表中32教育宣導活動未於總表中呈現
12	第二學期
13	第5.6.7.9.10.13.19彈性只排4節，專門課總計只有4節(不足5)
14	附表中2.16.21，非本學年實施項目，未依表未說明註記
15	第18.19.20周各一次評量周，各用彈性1節
16	第一次評量周為第11周，總表寫在第9周
17	附表中31綜合活動自編教材應為2節，表中只有1節
18	附表中18戶外教學一日應為7節，但是只呈現使用領域5節
19	附表中20游泳教學實施節數
20	附表中24肺結核宣導需2節，僅呈現1節
	附表中25溶入的科目請刪除綜合(未融入綜合)
	附表中26融入科目鐫打錯誤

審核委員簽名：顏盛茂

特教班審查紀錄

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

年級：特教 年級

編號	修改建議
1	課程計畫領域名稱依照特殊教育新課綱訂定
2	初審發現二年級組語文及四五年級語文之領域
3	名稱誤植為"本土語文"，已修改成"語文-本國語"
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

審核委員簽名：劉 璋 傑

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度課程發展委員會 會議照片

辦理日期：1060626	名稱主題：課程發展委員會
參加對象：課發委員	參加人數：22 人
內容簡介：106 學年度課程計畫審查(初審)	
	
<p><u>106 學年度課程計畫(初審)</u></p>	<p><u>106 學年度課程計畫(初審)</u></p>
	
<p><u>106 學年度課程計畫(初審)</u></p>	<p><u>106 學年度課程計畫(初審)</u></p>

高雄市苓雅區中正國民小學

105

學年度

課程發展委員會

第 三 次 會議記錄

※以下課發會組織請選代表核章或簽名

學校行政
人員代表

教師兼
教務處主任 顏盟展

學年或領域
教師代表

張育敏

家長或社區
代表

何中

校長

高雄市苓雅區
中正國民小學
校長 吳軒銘

開會日期

106

年

6

月

30

日

高雄市苓雅區中正國小 105 學年度課程發展委員會

會議簽到表

時間：106 年 6 月 30 日(星期五)，12:40

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	一年級代表	陳雅玲	陳雅玲
教務主任	顏盟展	顏盟展	一年級代表	林佳靜	林佳靜
學務主任	呂學嘉	呂學嘉	二年級代表	羅瓊霞	羅瓊霞
總務主任	鄭曉敏	鄭曉敏	二年級代表	余凱妍	余凱妍
輔導主任	張錦昌		三年級代表	朱倫瑩	朱倫瑩
教學組長	郭敏慧		三年級代表	陳美如	陳美如
科任代表	陳怡孜	陳怡孜	四年級代表	張育甄	張育甄
科任代表	蘇怡芬	蘇怡芬	四年級代表	鄭惠雅	鄭惠雅
科任代表	林秋美	林秋美	五年級代表	洪士育	洪士育
科任代表	麥郁苑	麥郁苑	五年級代表	王薰禾	
特教代表	劉聲環	劉聲環	六年級代表	陳昱穗	陳昱穗
家長會代表	施甲乙	施甲乙	六年級代表	翁碧霞	
家長會代表	賴正煌	賴正煌			

高雄市苓雅區中正國民小學
105學年度課程發展委員會會議記錄

時間：中華民國106年6月30日(星期五)12點40分

地點：本校校長室

主席：吳軒銘

記錄：顏盟展

出席人員：如簽到表

壹、報告事項

- 一、106學年度普通班、藝才班、特教班課程計畫已經在106年6月26日課發會進行初審，今天進行106學年度課程計畫初次複審，包含：普通班、藝才班、特教班。
- 二、請各位委員就初審缺失進行檢視。

貳、討論事項：

案由一：106學年度普通班課程計畫，請審議。

說明：

- 一、106學年度普通班課程計畫已於106年6月26日課發會進行初審，審查意見如附件。
- 二、請委員依審核修改建議單內容進行複審。
- 三、六年級下學期畢業典禮週次，教育局原訂畢業周為6月15日~20日，現確定為6月10日~6月16日，本校六年級計畫中畢業典禮日期為6月14日上午預演，6月15日下午典禮，依教育局新訂的畢業日期，與課程計劃預先撰寫日期有所不同，本校調整為6月11日上午預演，6月12日上午典禮。

決議：1.經審查，各年級缺失已修正完畢，准予通過。

案由二：106學年度藝才班課程計畫，請審議。

說明：

- 一、106學年度藝才班課程計畫已於106年6月26日課發會進行初審，審查意見如附件。
- 二、請委員依審核修改建議單內容進行複審。
- 三、六年級下學期畢業典禮週次，教育局原訂畢業周為6月15日~20日，現確定為6月10日~6月16日，本校六年級計畫中畢業典禮日期為6月14日上午預演，6月15日下午典禮，依教育局新訂的畢業日期，與課程計劃預先撰寫日期有所不同，本校調整為6月11日上午預演，6月12日上午典禮。

決議：經審查，各年級缺失已修正完畢，准予通過。

案由三：106學年度特教班課程計畫，請審議。

說明：

- 一、106學年度特教班課程計畫已於106年6月26日課發會進行初審，審查意

見如附件。

二、請委員依審核修改建議單內容進行複審。

決議：1. 經審查，各年級缺失已修正完畢，准予通過。

案由四：有關本校 106 學年度學校課程計畫(自評)檢核送審，請審議。

說明：

一、本校 106 學年度學校課程計畫(自評)檢核表如附件。

二、有關檢核表各欄目內容，教務處已完成 A~J 項目，L~P 項目也經由各委員審查完畢。

三、是否通過(自評)檢核表，請審議。

決議：自評表所列各項目已完成，同意報局核備。

貳、臨時動議：無

參、散會(13:00)

校長：



李千銘

0630

1350

高雄市苓雅區中正國民小學 105 學年度課程發展委員會 會議照片

<p>辦理日期：1060630</p>	<p>名稱主題：課程發展委員會</p>
<p>參加對象：課發委員</p>	<p>參加人數：21 人</p>
<p>內容簡介： 106 學年度課程計畫(複審)</p>	
	
<p style="text-align: center;"><u>106 學年度課程計畫(複審)</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>106 學年度課程計畫(複審)</u></p>
	
<p style="text-align: center;"><u>106 學年度課程計畫(複審)</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>106 學年度課程計畫(複審)</u></p>