

高雄市中正國民小學 107 學年度藝術才能班音樂類/管樂班課程計畫審查 學校自評表

107 年 6 月 29 日

項 目	內 容	符合 不符	自評說明																																																																						
一、 <u>設班目標及理念</u>	將設班目標轉換成能力指標	☒ ☐	註：須符合國民中小學藝術才能班課程基準。																																																																						
二、 <u>課程評鑑</u>	1. 召開課發會會議 (2) 次 (紀錄完整性) 2. 召開藝術才能管樂班課程發展工作小組會議 (5) 次 (擬訂中長程發展計畫、專業對話)	☒ ☐	註：得以相關會議紀錄呈現。 1. 課發會：有關藝術才能班議題，至少 2 次。 2. 工作小組：至少 4 次																																																																						
三、 <u>教材編選</u>	教材符合五項核心知能(教材內容綱要)	☒ ☐																																																																							
四、 <u>學習領域節數規劃</u>	各學習領域節數合乎課程綱要之規定： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>領域節數</th><th>三年級</th><th>四年級</th><th>五年級</th><th>六年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文領域</td><td>(7)節</td><td>(7)節</td><td>(8)節</td><td>(8)節</td></tr> <tr> <td>數學領域</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(4)節</td><td>(4)節</td></tr> <tr> <td>自然與生科</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td></tr> <tr> <td>社會領域</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td></tr> <tr> <td>健康與體育</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td></tr> <tr> <td>藝術專業課程</td><td>(2)節</td><td>(2)節</td><td>(2)節</td><td>(2)節</td></tr> <tr> <td>其他藝文課程(A1)</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td></tr> <tr> <td>綜合活動</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td></tr> <tr> <td>合 計</td><td>(25)節</td><td>(25)節</td><td>(27)節</td><td>(27)節</td></tr> </tbody> </table>	領域節數	三年級	四年級	五年級	六年級	語文領域	(7)節	(7)節	(8)節	(8)節	數學領域	(3)節	(3)節	(4)節	(4)節	自然與生科	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節	社會領域	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節	健康與體育	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節	藝術專業課程	(2)節	(2)節	(2)節	(2)節	其他藝文課程(A1)	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節	綜合活動	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節	合 計	(25)節	(25)節	(27)節	(27)節	三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級 ☒ 註： 1. 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 2. 國中小藝才班除各專業課程外，應排入藝文領域至少一節相關藝文課程，如美術班必須排一節音樂，音樂班必須排一節視覺藝術，舞蹈班必須排一節音樂或視覺藝術(教育部國教署 102 年 9 月 9 日臺教國署原字第 1020084711 號函)－其他藝文課程 (A1)。																					
領域節數	三年級	四年級	五年級	六年級																																																																					
語文領域	(7)節	(7)節	(8)節	(8)節																																																																					
數學領域	(3)節	(3)節	(4)節	(4)節																																																																					
自然與生科	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節																																																																					
社會領域	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節																																																																					
健康與體育	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節																																																																					
藝術專業課程	(2)節	(2)節	(2)節	(2)節																																																																					
其他藝文課程(A1)	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節																																																																					
綜合活動	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節																																																																					
合 計	(25)節	(25)節	(27)節	(27)節																																																																					
五、 <u>彈性學習節數規劃(含藝術專業課程)</u>	彈性學習節數內容之規劃(含藝術專業課程)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>彈性學習節數</th><th>三年級</th><th>四年級</th><th>五年級</th><th>六年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英語</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td></tr> <tr> <td>資訊</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td><td>(1)節</td></tr> <tr> <td>專業課程</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td><td>(3)節</td></tr> <tr> <td></td><td>()節</td><td>()節</td><td>()節</td><td>()節</td></tr> <tr> <td></td><td>()節</td><td>()節</td><td>()節</td><td>()節</td></tr> <tr> <td>合 計</td><td>(5)節</td><td>(5)節</td><td>(5)節</td><td>(5)節</td></tr> </tbody> </table>	彈性學習節數	三年級	四年級	五年級	六年級	英語	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節	資訊	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節	專業課程	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節		()節	()節	()節	()節		()節	()節	()節	()節	合 計	(5)節	(5)節	(5)節	(5)節	三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級 ☒ 節數安排 ☒ 註：彈性學習節數：三年級 5 節、四年級 5 節、五年級 5 節、六年級 5 節。																																				
彈性學習節數	三年級	四年級	五年級	六年級																																																																					
英語	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節																																																																					
資訊	(1)節	(1)節	(1)節	(1)節																																																																					
專業課程	(3)節	(3)節	(3)節	(3)節																																																																					
	()節	()節	()節	()節																																																																					
	()節	()節	()節	()節																																																																					
合 計	(5)節	(5)節	(5)節	(5)節																																																																					
六、 <u>藝術專業課程評量方式</u>	(評量方式應經工作小組會議決議通過) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">藝術專業課程</th><th colspan="2">三年級</th><th colspan="2">四年級</th><th colspan="2">五年級</th><th colspan="2">六年級</th></tr> <tr> <th>符合</th><th>不符</th><th>符合</th><th>不符</th><th>符合</th><th>不符</th><th>符合</th><th>不符</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>紙筆測驗</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>聽力測驗</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>實作表現</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>演奏</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>藝術表演參訪</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>學習單</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	藝術專業課程	三年級		四年級		五年級		六年級		符合	不符	符合	不符	符合	不符	符合	不符	紙筆測驗	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	聽力測驗	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	實作表現	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	演奏	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	藝術表演參訪	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	學習單	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級 ☒ 註 1：國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。 註 2：評量應依課程基準「表現標準」。
藝術專業課程	三年級		四年級		五年級		六年級																																																																		
	符合	不符	符合	不符	符合	不符	符合	不符																																																																	
紙筆測驗	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																	
聽力測驗	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																	
實作表現	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																	
演奏	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																	
藝術表演參訪	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																	
學習單	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐																																																																	
七、 <u>教學進度表</u>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>三年級</th><th>四年級</th><th>五年級</th><th>六年級</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>符合 不符</td><td>符合 不符</td><td>符合 不符</td><td>符合 不符</td></tr> </tbody> </table>	三年級	四年級	五年級	六年級	符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符	三年級 ☒																																																															
三年級	四年級	五年級	六年級																																																																						
符合 不符	符合 不符	符合 不符	符合 不符																																																																						

(非限藝文領域)					四年級 ☐ ☐ 五年級 ☐ ☐ 六年級 ☐ ☐	
八、課程計畫完整性	1. 送審藝才班課程計畫內容是否完整，並完成自評。(檢附自評表)				☐ ☐	
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。				☐ ☐	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。				☐ ☐	
審查結果	☐ 通過 ☐ 請於 7 月 27 日(星期五)前完成修正，不得逾期。				☐ ☐	

承辦人：

教師兼
研發組長 林秋美

單位主管：

教師兼
教務處主任 丁長青

校長：

高雄市中正國民小學
校長 吳軒銘