

高雄市苓雅區中正國小 106 學年度課程發展委員會

會議簽到表

時間：107 年 6 月 20 日(星期三)，14:00

地點：435 電腦教室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	一年級 課發代表	羅瓊霞	羅瓊霞
教務主任	丁長青	丁長青	二年級 課發代表	蘇淑琦	蘇淑琦
學務主任	顏盟展	顏盟展	三年級 課發代表	韓妹靜	韓妹靜
總務主任	鄭曉敏		四年級 課發代表	陳美如	陳美如
輔導主任	謝其萍	謝其萍	五年級 課發代表	郭春蓮	郭春蓮
研發組長	林秋美	林秋美	六年級 課發代表	李芊慧	李芊慧
家長代表	黃雀華		科任 課發代表	溫昭桂	
家長代表	陳潔怡		語文領域	張育甄	張育甄
特教代表	周岳鴻	周岳鴻	社會領域	郭敏慧	郭敏慧
藝文領域	張雁婷	張雁婷	自然領域	翁碧霞	翁碧霞
健體領域	呂學嘉	呂學嘉	綜合領域	林佳靜	林佳靜
數學領域	賴曉莉	賴曉莉			

高雄市苓雅區中正國民小學

106 學年度課程發展委員會會議記錄

時間：中華民國 107 年 6 月 20 日(星期三)14 點 00 分

地點：435 電腦教室

主席：吳軒銘

記錄：林秋美

出席人員：如簽到表

壹、報告事項

一、有關 106 學年度課程計畫執行情形，報告如下：

1. 一年來，各處室主任巡堂結果，各班均能依照課程計畫進度及課表進行教學。
2. 各班教師於教學中，均能妥善運用班級的資訊設備，提供學生更佳的學習成果。

二、今天進行 107 學年度課程計畫初次審查，包含：普通班、藝才班、特教班。

三、107 學年度普通班課程計畫撰寫、藝才班課程計畫撰寫分別於 107 年 6 月 6 日、107 年 6 月 21 日藝才班課程發展小組會議說明完畢。

四、有關本校校本課程計畫，說明如下：(資料如附件一)

1. 高雄市苓雅區中正國民小學校本課程架構圖及 107 學年度各年級讀經教材與教學進度表。
2. 有關課程內容與實施部分，自校本課程發展以來，班級導師依課程計畫中心靈教育彈性學習領域課程計畫進行班級教學，於學期結束前記錄心靈教育教學評鑑回饋表。
3. 經學年於學年會議中進行每年每月主題教學研討會議中，進行校本課程評鑑與省思。
4. 教師將課程實施成果依照教學計畫、執行過程、活動照片。
5. 學習課程經教師轉化納入重大新聞、環境教育等議題，教師進行觀念澄清，學生能落實課程內容並於生活中實踐。
6. 教學省思等歷程一一整理出來，也讓各領域、各學年更深入瞭解課程的縱向、橫向的銜接與關連性，讓課程內容增加更多的觀點與思維層次。

貳、討論事項：

案由一：有關本校 107 學年度課程評鑑實施計畫，請審議。

說明：

- 一、本校課程評鑑實施計畫經 100 年 2 月 1 日課程發展委員會通過後，即實施至今。
- 二、本校 107 學年度課程評鑑實施計畫仍沿用本計畫。
- 三、檢附課程評鑑實施計畫(如附件二)，請審議。

決議：照案通過。

案由二：107 學年度普通班課程計畫，請審議。

說明：

- 一、107 學年度普通班課程計畫已於 107 年 6 月 15 日前上傳完畢。

二、107 學年度學生學習節數業經 107 年 6 月 1 日課程發展委員會通過如下表

年級	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 低年級：23 中年級：29 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康與體育	綜合活動	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
一	3	5	1	0	3	7			2	2	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

三、審核工作分配：

年級	負責老師	普通班審查人員	藝才班審查人員	特教班審查人員
一	蘇淑琦 李淑惠	羅瓊霞 呂學嘉		周岳鴻
二	游沛潔 余凱妍	蘇淑琦 林佳靜		
三	謝玉珊 陳美如	韓妹靜 郭敏慧	鄭曉敏主任 李芊慧	
四	葉純菁 韓妹靜	陳美如 翁碧霞	丁長青主任 李芊慧	
五	曾淑芬 洪士育	郭春蓮 溫昭桂	顏盟展主任 張育甄	
六	李虹儀 謝玉星	張雁婷 賴曉莉	謝其萍主任 張育甄	

四、審核課程計畫注意事項

1. 登入 ftp://163.32.193.4，下載自己負責審查的年級。
2. 字體請依下列規定

高雄市苓雅區中正國小107學年度 五年級上學期綜合活動課程計畫									
教材來源	綜合活動(檢核表)第9項	教學層級	每週3節/共54節	1.標楷體，12號					
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育項目	節數	評量方式	備註(重大議題)	
1	第一週 2015/9/25-2015/9/27		第一單元 性別平等教育 活動一 認識性別平等教育	1					
2	第二週 2015/9/28-2015/9/30		第一單元 性別平等教育 活動二 認識性別平等教育	2					
3	第三週 2015/10/1-2015/10/3		第二單元 多元的角力 活動一 認識多元的角力	3	跨領域課程(1)	1			
4	第四週 2015/10/4-2015/10/6		第二單元 多元的角力 活動二 認識多元的角力	3					
5	第五週 2015/10/7-2015/10/9		第二單元 多元的角力 活動三 認識多元的角力	2	CW: 教師評量活動(1)	1			
6	第六週 2015/10/12-2015/10/14		第二單元 多元的角力 活動四 認識多元的角力	3					
7	第七週 2015/10/15-2015/10/17		第二單元 多元的角力 活動五 認識多元的角力	3					
8	第八週 2015/10/18-2015/10/20		第二單元 多元的角力 活動六 認識多元的角力	3	AH: 性別平等教育(2)	2			
9	第九週 2015/10/21-2015/10/23		第三單元 人權與法治 活動一 認識人權與法治	3	AH: 性別平等教育(2)	2			

2.新細明體，10號

- 學習領域的總節數與總表是否相符。
- 總表中「彈性節數」加「領域節數」是否等於該週上課總節數。
- 總表中，同一週各領域節數加總是否等於該週領域總節數。
- 總表中，各領域學期節數加總是否等於該領域學期總節數。
- 總表中，是否把各項教育融入相關領域當中。

四、 0917- 0923	防災教育 演練(融入 導師時間1 次) 教育宣 導(融入 導師時間1 次)	第二課 網路安全 要注意 (1) 英語(1) 專門課程 (3)	5	25	親近大 自然: 三、秋色 入山林	一、生活 的環境 1.草地風 景 2.草地 才能	Lesson 1 Can You Draw? 才能	7	單元二 乘法	3	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地形與生 活 融入海洋 教育(1)	3	二、月亮 的移動 2.月亮位 置的移動	3	二、動聽的 故事 1.童話世界 (1) 專門課程 (2)	3	宜、健康生 活安全行 二、向傳染 病說「不」 融入愛滋防 治教育(1) 融入結核病 防治教育 (1)	3	單元二 性別平等 教育 活動2 融入性別 平等教育 (1) 融入家庭 暴力防治 教育(1) 融入彩虹 生命教育 (1)	3
---------------------	--	---	---	----	---------------------------	---	------------------------------------	---	-----------	---	--	---	------------------------------	---	---	---	--	---	---	---

- 總表底下的各項教育活動表，是否符合課程須實施之彈性課程。

教育議題(上學期, 下學期)	A 彈性	B 融入(領域)	D 非課程	(上學期)週次	(下學期)週次
1 家政教育(12, 12)		綜合		第13、14、15、16、17、18週各2節	第2、3、4、15、16、17週各2節
2 家庭教育(3, 3)			3	第3週	第2週
3 家庭暴力防治教育(3, 3)		綜合		第12週	第13週
4 友善校園(1, 1)			1	第1週	第1週
5 性侵害防治教育(3, 3)		健體		第7、8、9週	第16、17、18週
6 性別平等教育(6, 6)		綜合		第8、9、10週	第5-10週
7 環境教育(2, 2)		社會		第1、2週	第5、6週

- 其餘請依照審查表逐項檢核。

五、請委員一點開審查學年的資料夾，確認各領域課程計畫；審核完成後，學年須修改的部份，請委員手寫缺失內容，於6月21日上午前告知該學年負責人修正。

六、各學年於6月22日中午前上傳修正檔案。

決議：1. 依說明三進行工作分工。

2. 各委員修正建議如附件三。

3. 請各學年修正完畢後，修正後檔案在6/22(四)中午之前上傳ftp「(帳號：ccpsplan，密碼：cc722****)/106學年度課程計畫撰寫/普通班0622修改」資料夾中。

案由三：107 學年度藝才班課程計畫，請審議。

說明：

一、107 學年度藝才班課程計畫已於 107 年 6 月 23 日前上傳完畢。

二、107 學年度藝才班學生學習節數業經 107 年 6 月 1 日課程發展委員會通過

如學 表：	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)									學習總節數 (C=A+B) 低年級：23 中年級：30 高年級：32
		語文			數學	生活課程			健康 與 體育	綜合 活動	
		國語 文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與 科技			
一	3	5	1	0	3	7			2	2	23
二	3	5	1	0	3	7			2	2	23
三	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
四	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29
五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32
六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32

三、審核工作分配：如上表審查職務分配。

四、審核課程計畫注意事項

1. 登入 ftp://163.32.193.4，下載自己負責審查的年級。

2. 字體請依下列規定

1. 標楷體，12號

2. 新細明體，10號

3. 學習領域的總節數與總表是否相符。

4. 總表中「彈性節數」加「領域節數」是否等於該週上課總節數。

5. 總表中，同一週各領域節數加總是否等於該週領域總節數。

6. 總表中，各領域學期節數加總是否等於該領域學期總節數。

7. 總表中，是否把各項教育融入相關領域當中。

四 0917- 0923	防災教育 演練(融入 時間1次) 教育宣 導(融入 時間1 次)	第二課 網路安全 要注意 (1) 英語(1) 專門課程 (3)	5	25	親近大 自然 三、秋色 入山林	一、生活 的環境 1.草地風 景端	Lesson 1 Can You Draw? 才能	7	單元二 乘法	3	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地形與生 活 融入海洋 教育(1)	3	二、月亮 2.月亮位 置的移動	3	二、動聽的故 事 1.童話世界 (1) 專門課程 (2)	3	童、健康生 活安全行 二、向傳染 病說「不」 融入愛滋防 治教育(1) 融入結核病 防治教 (1)	3	單元二 性別面 面觀 活動2 融入性別 平等教育 (1) 融入家庭 暴力防治 教育(1) 融入彩虹 生命教育 (1)	3
--------------------	--	---	---	----	--------------------------	----------------------------	------------------------------------	---	-----------	---	--	---	-----------------------	---	---	---	---	---	--	---

8. 總表底下的各項教育活動表，是否符合課程須實施之彈性課程。

	教育議題(上學期, 下學期)	A彈性	B融入(領域)	D非課程	(上學期)週次	(下學期)週次
1	家政教育(12, 12)		綜合		第13、14、15、16、17、18週各2節	第2、3、4、15、16、17週各2節
2	家庭教育(3, 3)			3	第3週	第2週
3	家庭暴力防治教育(3, 3)		綜合		第12週	第13週
4	友善校園(1, 1)			1	第1週	第1週
5	性侵害防治教育(3, 3)		健體		第7、8、9週	第16、17、18週
6	性別平等教育(6, 6)		綜合		第8、9、10週	第5-10週
7	環境教育(2, 2)		社會		第1、2週	第5、6週

9. 其餘請依照審查表逐項檢核。

請委員一點開審查學年的資料夾，確認各領域課程計畫；審核完成後，學年須修改的部份，請委員手寫缺失內容，於6月21日中午前告知該學年負責人修正。

五、各學年於6月22日中午前上傳修正檔案。

決議：1. 依說明三進行工作分工。

2. 各委員修正建議如附件四。

3. 各學年修正完畢後，檔案在6/28(三)下班之前上傳ftp「(帳號:ccpsplan，密碼:cc722****)/106學年度課程計畫撰寫/普通班0628修改後」資料夾中。

案由四：107學年度特教班課程計畫，請審議。

說明：

一、107學年度特教班課程計畫已於107年6月15日前上傳完畢。

二、特教班課程計畫由特教代表周岳鴻老師審查。

三、審核完成後，需修改的部份，請委員手寫缺失內容，於6月21日中午前告知負責人修正。

四、修正檔案需於6月22日中午前上傳。

決議：1. 依說明二進行工作分工。

2. 委員修正建議如附件五。

3. 各學年修正完畢後，檔案在6月28日(星期三)下班之前上傳ftp「(帳號:ccpsplan，密碼:cc722****)/106學年度課程計畫撰寫/普通班0628修改後」資料夾中。

案由五：課程計畫審查會議召開時間，請審議。

說明：

一、委員需檢視各學年課程計畫修正情形。

二、課程計畫審查會議預計於6月22日(星期五)14:00召開。

決議：課程計畫審查會議預計於6月22日(星期五)14:00召開。

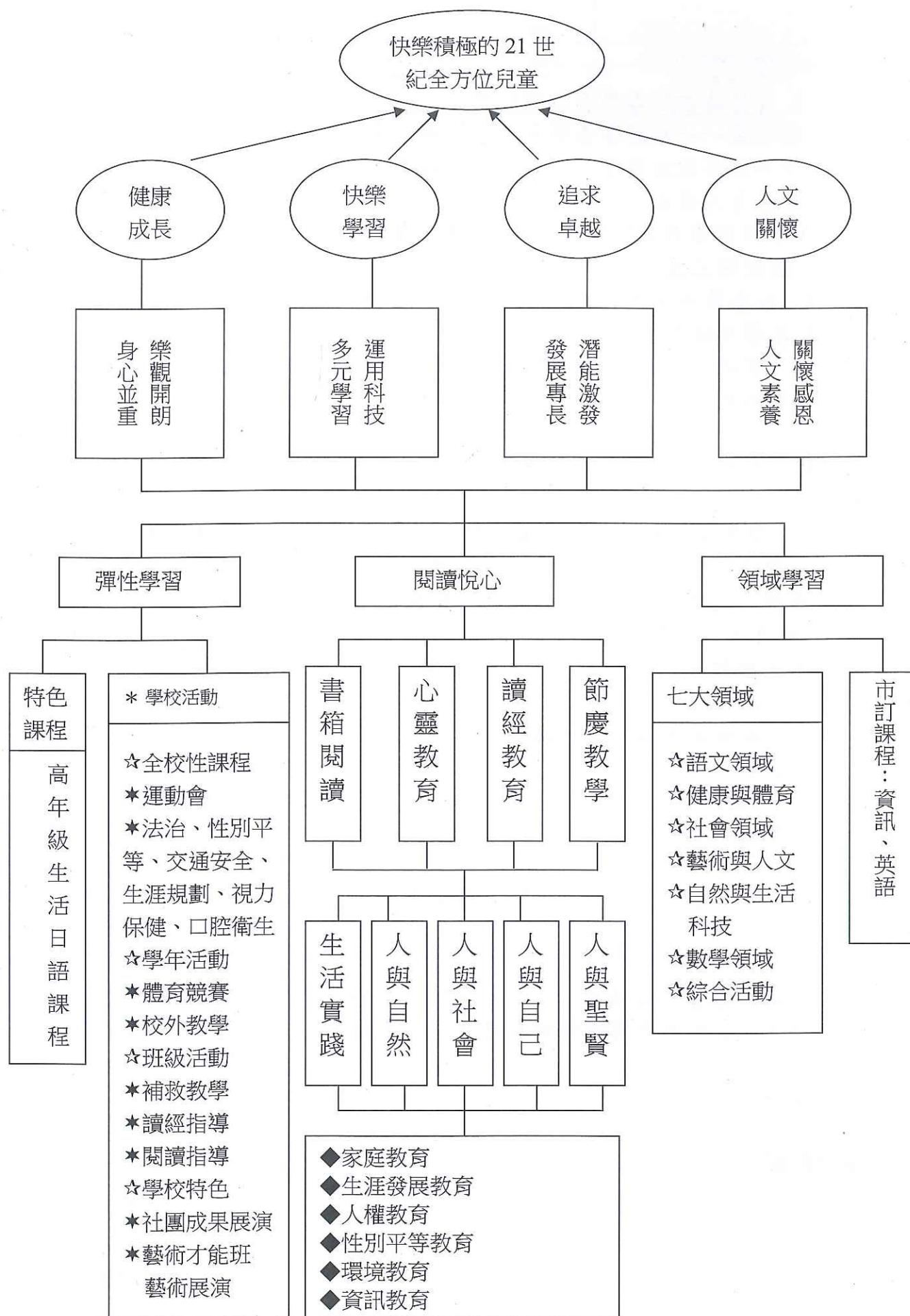
貳、臨時動議：無

參、散會(16:00)

校長：

周岳鴻
0621
1075

高雄市苓雅區中正國民小學校課程架構圖



107 學年度各年級讀經教材與教學進度表

年級	上學期期末預定達到之課程進度		下學期期末預定達到之課程進度	
	教材	範圍	教材	範圍
一年級	弟子規	弟子規～借不難	弟子規	凡出言～可馴致
二年級	三字經	人之初～及老莊	三字經	經子通～宜勉力
三年級	朱子治家 格言	共 29 則	古代詩詞	五言絕句 10 首 五言律詩 10 首
四年級	古代詩詞	七言絕句 16 首	古代詩詞	七言律詩 5 首 古詩 10 首
五年級	古代詩詞	宋詞古詩 10 首	四書文選	論語 60 則
六年級	四書文選	論語 60 則	四書文選	孟子、大學、中庸 合選 40~50 首

107 學年度心靈教育每月主題教學進度

月份	主題活動	配合心靈 教育主軸	配合六大議題	班級教學活動	學校活動	
					活動內容	主辦處室
九	我愛老師	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	各領域統整教學	教師節敬師活動	輔導處
十	EQ 達人	1. 人與社會 2. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	情緒教育	教務處
十一	愛我中正	1. 人與社會 2. 人與自己 3. 人與聖賢 4. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育 3. 資訊教育 4. 家政教育	各領域統整教學	校慶系列活動	學務處
十二	環境與我	1. 人與社會 2. 人與自己 3. 人與自然 4. 生活實踐	1. 環境教育 2. 家政教育 3. 資訊教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	生態與環保教育	學務處
三	勵志成長	1. 人與聖賢 2. 人與自己 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	閱讀活動	教務處
四	快樂公民	1. 人與自己 2. 人與社會 3. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 人權教育 3. 資訊教育	各領域統整教學	兒童節系列活動	學務處

五	感恩惜福	1. 人與社會 2. 人與自己 3. 人與自然 4. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育 3. 家政教育 4. 資訊教育	各領域統整教學	母親感恩活動	輔導處
六	善行天使	1. 人與聖賢 2. 人與社會 3. 人與自己 4. 生活實踐	1. 生涯發展教育 2. 兩性教育 3. 家政教育 4. 人權教育 5. 資訊教育	1. 學習單 2. 各領域統整教學	服務教育活動	教務處

高雄市苓雅區中正國民小學 107 學年度課程評鑑實施計畫

100.02.01 課程發展委員會通過

一、依據：

教育部 97.5.23 台國字第 0970082874B 號「97 年度國民中小學九年一貫課程綱要(100 年實施)」。

二、目的：

- (一)發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)發現課程設計與實際教學的落差，即時改進教學並修正課程。
- (三)研究如何透過合理的評量記錄方式，將學生能力清楚呈現，並將能力指標的學習經歷留下記錄，以利教學之銜接。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會

四、評鑑人員：

- (一)內部評鑑：由課程發展委員會或學習領域小組成員評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
- (二)外部評鑑：由校長另聘校外的學者專家、教育局、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行評鑑。

五、評鑑範圍：

- (一)課程與教學評鑑：
 - 1.學校課程的規劃與實施
 - 2.學校本位課程的規劃與實施
 - 3.各版本教科書的選用
 - 4.教學觀察評量
 - 5.教學檔案評量
- (二)學習評鑑：
 - 1.對學生實施各學習領域定期評量(依成績評量要點)
 - 2.對完成各學習階段的學生實施「基本能力檢測」
 - 3.對完成各學習階段的學生實施「學校本位課程能力指標檢核」

六、評鑑方式：

- (一)採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑：(含教學檔案、學生學習檔案、教學觀察、自我檢核表、教師專業評鑑等)。
- (二)學習評鑑：
 - 1.由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施。
 - 2.由「各學習領域課程小組」研發各學習領域在各學習階段應達成的能力指標，並據以實施學習成就測驗。

七、評鑑實施日程：自 107 年 8 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日止。

- (一)學期中：依實際教學時程隨機進行。
- (二)學期末：結合教師專業評鑑同時進行

八、評鑑工具：採取量化、質化二者並用之評鑑。

- 1.課程計畫實施檢核表(附件 1)
- 2.教師教學觀察檢核表(附件 2)
- 3.教師專業檔案評量評鑑表(附件 3)
- 4.高雄市中正國小學習領域課程能力指標評鑑表(附件 4)

九、評鑑結果的利用：

- (一)改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- (二)改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- (三)改進主題教學活動設計與教學實施。

(四)改進全學年度的學校課程計畫。

(五)檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(六)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(七)進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

十、經費來源：自學校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

(一)辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

(二)評鑑結果作為教職員工成績考核之依據。

十二、附則：本計畫經學校課程發展委員會研訂送校務會議通過後實施之。

高雄市苓雅區中正國民小學【 】年級課程計畫實施檢核表

一、課程目標向度：

	5	4	3	2	1
1. 符合學校願景與教育目標。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 符合各學習領域課程的能力指標。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 符合九年一貫課程之十大基本能力。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 符合學校本位課程的發展。	☐	☐	☐	☐	☐

二、課程實施向度：

	5	4	3	2	1
1. 依照學校本位課程綱要設計實施。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 教材方便取得且易實施。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 班級教師充分合作與協調。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 課表與教學時間安排適當。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 行政能充分支援教學。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 教學活動依照學生興趣設計及實施。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 能掌握、整合相關的教學資源。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 學生學習的意願與興趣高昂。	☐	☐	☐	☐	☐
11. 家長參與的意願與配合度高。	☐	☐	☐	☐	☐

三、課程理想向度：

	5	4	3	2	1
1. 有明確的教學目標。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 提昇教師的專業能力。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 增進學生學習的興趣。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 適應學生的個別差異。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 提供師生多元的學習經驗。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 各領域間橫向之連貫。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 各年級間縱向之銜接。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 融入學校本校課程發展。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 考慮潛在課程的設計與實施。	☐	☐	☐	☐	☐

四、綜合意見與參考：

檢核者： 課程發展委員會

高雄市苓雅區中正國民小學教師教學觀察檢核表

科目 任教單元名稱	任教教師	觀察日期	年 月 日				
項目 類別	檢核內容	5	4	3	2	1	
教學準備	1-1 充分掌握單元教材內容						
	1-2 有效連結學生相關新舊經驗						
	1-3 配合教學活動需求，完成教學情境佈置						
教學活動	2-1 結合學生日常生活經驗						
	2-2 引發與維持學生學習動機						
	2-3 正確而清楚講解重要概念或技能						
	2-4 有效使用教學媒體與資源						
	2-5 善用多種教學方法(兩種以上)						
	2-6 善於使用發問技巧						
	2-7 能檢視學生學習情形並提供回饋						
	2-8 能根據學生個別差異適性教學						
	2-9 採用適當的評量(含家庭作業)						
班級經營	3-1 班級秩序常規良好						
	3-2 妥善運用獎懲技巧						
	3-3 學生積極參與學習						
	3-4 有效掌控教學節奏和時間 (包括教學過程和結尾)						
	3-5 妥善處理學生的不當行為 (如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、 走動、搶答等)						
	3-6 適當運用肢體語言和教室走動						
	3-7 師生互動良好						
	3-8 給予學生正向鼓勵						
總評							

註：5 表示非常好 4 表示好 3 表示尚好 2 表示努力中 1 表示需要改進

* 判斷需要改進的標準：當自評和他評均一致指出需要改進者，則優先列為”待改進”，如果分別出現尚好、努力中，則”暫不改進”，一致出現好或非常好，則”不需改進”

觀察人員簽名：

高雄市苓雅區中正國民小學教師專業檔案評量評鑑表

教師姓名：_____

評鑑日期：____年____月____日

指標	評量重點	說明 5：優良 3：滿意 1：努力中	自評			他評		
			5	3	1	5	3	1
一. 目錄	1-1 目次明瞭	條理分明、一目了然						
二. 個人專業背景	2-1 基本資料	學經歷、專長著作、授課專長與興趣、所獲獎勵						
	2-2 個人教學理念							
	2-3 情境教學描述	班級特色						
三. 課程教學設計與省思	3-1 課程及教學計畫	學期課程計畫表、每週進度表、講授大綱						
	3-2 任一單元之課程與教學設計與省思	教材、教案、教具、學習單、家長和社區支援、照片等						
	3-3 任一單元之補充教材與省思							
	3-4 任一單元之補救教學設計與省思							
四. 班級經營與輔導	4-1 班級規範與懲法	班規、獎勵制度建立之方式和執行情形						
	4-2 教室情境佈置	班級佈置照片或座位安排簡圖、並說明其特色和用意						
	4-3 班級成員工作分配	自治組織規劃、幹部或小老師產生方式、工作分配						
	4-4 學生輔導紀錄	三份有關學生學習、生活或行為等之輔導紀錄						
	4-5 親師聯繫	親師(或專科老師與導師)聯繫方式(可含紀錄)						
五. 學生成果評量	5-1 評量計畫與計畫	評量計畫及依據、多元而適當的評量方式、工具						
	5-2 學生作品或學生評量結果和說明(不同程度的差異原因、學習輔導方式)	挑選高、中、低程度學生作品各兩份、含教師回饋評語						
	5-3 評量結果運用與省思	任一單元、說明如何應用學生評量結果調整教學						
六. 研究發展與進修(含紀錄與成品)	6-1 創意教學開發							
	6-2 研發教具							
	6-3 行動研究成果							
	6-4 個人教學網頁製作							
	6-5 班級網頁							
	6-6 校內外研習心得報告							
	6-7 參加研討會或研習活動之紀錄							
	6-8 各項教學相關能力檢定	如英語、資訊						
	6-9 個人教學自評與省思							
	6-10 學生或家長回饋單	學生或家長的教學回饋資料						
	6-11 個人專業成長計畫	含已完成、待完成等						
	6-12 參與校本課程設計或協同教學成果							
總評	建議：							

評鑑人員簽名：

高雄市苓雅區中正國民小學課程學習能力評鑑檢核表

姓名：_____

年	一	二	三	四	五	六
班						

遠景 階段	人 文 關 懷	追 求 卓 越	健 康 成 長	快 樂 學 習	級 任
一 年 級	☐ 能說出一件善行 ☐ 能說感謝或關懷別人的話 ☐ 能唱校歌 ☐ 能背一段三字經 ☐ 能說獅子王辛巴的故事	☐ 能說出五種電器的用途 ☐ 能開關電視或收錄音機 ☐ 能播放錄影帶	☐ 會說出學校作息 ☐ 會做健康操 ☐ 會跳一首韻律舞 ☐ 說出三種校園植物名稱 ☐ 指出校園危險區 ☐ 會指出緊急聯絡站在哪裡	☐ 能說出家人姓名、工作 ☐ 能向學校校長、主任及職員工問好 ☐ 能觀察植物成長 ☐ 能愛護自己的身體 ☐ 能和同學和睦相處	
二 年 級	☐ 能說出好朋友的優點 ☐ 能和同學合作完成工作 ☐ 會自編一個故事 ☐ 能背弟子規一段 ☐ 能說出到醫院看病的經驗	☐ 能操作電腦 CAI 軟體 ☐ 能做一份校園植物的觀察紀錄 ☐ 能到圖書館收集資料 ☐ 能辨認校園方位	☐ 會做運動前的暖身操 ☐ 會說出一項珍惜資源的方法 ☐ 會跳二首韻律舞 ☐ 會說出五種校園植物名稱	☐ 能說出三個願望 ☐ 能說出學長值得學習的長處 ☐ 能自我安排休閒活動 ☐ 能計劃零用錢的用途 ☐ 能飼養小動物或栽種植物並說出觀察的心得	
三 年 級	☐ 能說中正地名的由來 ☐ 能說出校長主任的姓名 ☐ 能看課外書 20 本以上 ☐ 能背一段詩詞或短文 ☐ 能說十句以上的成語 ☐ 能做三件以上助人的事	☐ 會用不同的度量衡 ☐ 會查字典寫出字音、部首及字義 ☐ 能做一份校園昆蟲的報告 ☐ 會上網瀏覽班級網頁	☐ 會一種球類運動 ☐ 會辨識五種交通號誌 ☐ 會做資源回收 ☐ 會完成校園地圖 ☐ 會做健康操 ☐ 會跳三首韻律舞 ☐ 會說出二個校園特色	☐ 能利用各項工具自我學習 ☐ 能訂出每月學習目標並實踐 ☐ 會說出自己的優缺點 ☐ 能說明家長的職業內容 ☐ 能養蠶、毛毛蟲至成蟲	
四 年 級	☐ 能說出中正地區主要街道及設施 ☐ 能說出學校的校訓與願景 ☐ 能製作舞獅道具 ☐ 能背三首唐詩 ☐ 能說一則音樂家的故事 ☐ 能吹一首直笛曲 ☐ 能寫一篇訪問心得與感想	☐ 能用電腦做一張感恩卡 ☐ 會用電腦文書軟體打字 ☐ 會看氣象圖 ☐ 會用電腦網路查詢火車時間表 ☐ 能做一份校園水生動植物的觀察報告	☐ 會辨識十種交通號誌 ☐ 能做一種球類運動 ☐ 能預防運動傷害 ☐ 能說出節約的方法 ☐ 能說出校園中的五種果樹 ☐ 會跳三首韻律舞	☐ 會說出對別人的讚美話語 ☐ 能把整潔工具收放在指定地方 ☐ 能主動幫助別人 ☐ 會說出自己的興趣習慣 ☐ 能說出想像自己老的樣子	
五 年 級	☐ 能說出三件學校重要活動 ☐ 能說出三件學校光榮事績 ☐ 能用電腦寫一封感謝函 ☐ 能說一則笑話 ☐ 能表演舞蹈 ☐ 能說一則科學家的故事 ☐ 能用英語問候 ☐ 能說出最欣賞的音樂風格	☐ 能利用電腦網路收集資料 ☐ 製作架構完整的專題研究報告 ☐ 能抓取、掃描三張圖片存成檔案 ☐ 能利用電腦建立個人學習檔案 ☐ 能操作投影機	☐ 能寫出五種校園動植物的學名及特徵 ☐ 能跑完 600m 以上 ☐ 能在校園菜圃區種菜 ☐ 會用鏟刀挖操場的雜草 ☐ 能利用廢物製作舞獅道具 ☐ 能做一份污染源調查報告 ☐ 會跳四首韻律舞	☐ 能描繪自己的人格特質 ☐ 能與同學合作設計活動 ☐ 能訂定讀書計劃 ☐ 能匯集個人作品成冊 ☐ 能說出對死亡的看法	
六 年 級	☐ 能說一則歷史人物的故事 ☐ 能說出關懷特教班同學及協助他們的方法 ☐ 能背一段古典經書或詩詞 ☐ 能說出三項學校特色 ☐ 能吹奏三首直笛樂曲 ☐ 能畫出學校圖像及願景 ☐ 能說出學校英文校名 ☐ 能說明最欣賞的畫作風格	☐ 能設計一個實驗 ☐ 能製作個人首頁 ☐ 能製作電子賀卡或海報 ☐ 能利用電腦做一份報告 ☐ 能發一封 e-mail 給校長 ☐ 會利用電腦網路訂票	☐ 能寫出十種動植物的學名及特徵 ☐ 能設計一份綠色消費計劃 ☐ 會跳五首韻律舞 ☐ 能畫一張學校植物分配圖 ☐ 能表演一套防身術 ☐ 會游泳（至少 15 公尺）	☐ 能扮演自治幹部的角色 ☐ 能紀錄自我管理情緒的方法 ☐ 能說明自己的特長及志願 ☐ 能培養好的習慣及興趣 ☐ 公開展示自己的一項才藝 ☐ 能寫一份生活反省紀錄並提出改善計劃 ☐ 能和同學一起演出話劇 ☐ 能當眾做自我介紹	

審核委員簽名： 鄭春蓮 林永火

審核委員簽名： 林佳樺 戴淑琦

※複審簽章：(郭春蓮、林秋美)

謝復審簽章：(龔建輝 郭俊)

藝術才能班審查紀錄

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

審查日期：107年6月28日

審查年級：六年級

編號	修 改 建 議
第一學期	
1	總表：「藝術與人文」未加上專門課程(2)
2	六上藝術與人文課程計畫未加上專門課程(2)
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
第二學期	
11	總表：「藝術與人文」未加上專門課程(2)
12	六下藝術與人文課程計畫未加上專門課程(2)
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

審核委員簽名：張育秋 張育秋丁長青

高雄市苓雅區中正國民小學 107 學年度 (六) 年級課程計畫審查紀錄表

項目	檢核內容	檢核情形紀錄
課程進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各選修數	☐ 符合 ☒ 請修正 請見背面
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定	☒ 符合 ☐ 請修正
	3.各學習領域學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☒ 請修正 請見背面
語文領域	國語文課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	鄉土語言課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	英語課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
數學領域課程計畫	數學領域課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	生活課程課程計畫(低年級)	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	社會領域課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
自然科技領域課程計畫	自然科技領域課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
	藝術人文領域課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
	健康體育領域課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
綜合活動領域課程計畫	綜合活動領域課程計畫	如備註(含改編或自編單元) ☒ 符合 ☐ 請修正
	1.英語向下延伸課程計畫	☒ 符合 ☐ 請修正
	2.閱讀悅心課程計畫	☒ 符合 ☐ 請修正
彈性課程計畫	3.語文精微課程計畫	☒ 符合 ☐ 請修正
	4.資訊課程計畫	☒ 符合 ☐ 請修正
	5.數學精微課程計畫	☒ 符合 ☐ 請修正
備註：		
初審結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期：(6/28)	複審結果 ☒ 同意備查 日期：(6/29) ☐ 建議再修正
※須修正者，請於(月)日前完成，並交付 貴年級的審查委員複審。		

※(六)年級審查委員初審簽章：(張育秋 張育秋丁長青)

※複審簽章：(張育秋 張育秋丁長青)

高雄市苓雅區中正國小課程計畫審核修改建議單

審查日期：107年6月28日

審查年級：四年級

編號	修 改 建 議
第一學期	
1	表頭「教學節數」58節和表尾「上課總節數」62節不符
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
第二學期	
11	表頭「教學節數」和表尾「上課總節數」不符，表頭應修正為60節
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

審核委員簽名：李華慧

高雄市苓雅區中正國民小學 107 學年度 (四) 年級課程計畫審查紀錄表

項目	檢核內容	檢核情形紀錄
課程進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各選修數	☐ 符合 ☐ 請修正
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☐ 請修正
	3.各學習領域學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☐ 請修正
語文領域	國語文課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	鄉土語言課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	英語課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
數學領域課程計畫	數學領域課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	生活課程課程計畫(低年級)	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
	社會領域課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
自然科技領域課程計畫	自然科技領域課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正
	藝術人文領域課程計畫	如備註(低年級無此項) ☒ 符合 ☐ 請修正 請見背面說明
	健康體育領域課程計畫	如備註 ☒ 符合 ☐ 請修正
綜合活動領域課程計畫	綜合活動領域課程計畫	如備註(含改編或自編單元) ☒ 符合 ☐ 請修正
	1.英語向下延伸課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正
	2.閱讀悅心課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正 請見背面
彈性課程計畫	3.語文精微課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正
	4.資訊課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正
	5.數學精微課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正
備註：		
初審結果	☐ 同意備查 ☐ 建議修正 日期：(6/28)	複審結果 ☐ 同意備查 日期：(6/29) ☐ 建議再修正
※須修正者，請於(月)日前完成，並交付 貴年級的審查委員複審。		

※(四)年級審查委員初審簽章：(李華慧 李華慧丁長青)

※複審簽章：(李華慧 李華慧丁長青)

特教班審查紀錄

高雄市苓雅區中正國民小學 107 學年度 (資源) 年級課程計畫審查紀錄表

項目	檢核內容	檢核情形紀錄
課程進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數	☐ 符合 ☐ 請修正.....
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☐ 請修正.....
	3.各學習領域學期總節數合乎規定	☐ 符合 ☐ 請修正.....
語文領域	國語文課程計畫	如備註 ☐ 符合 ☒ 請修正 標題.....
	鄉土語言課程計畫	如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正.....
	英語課程計畫	如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正.....
數學領域課程計畫		如備註 ☐ 符合 ☒ 請修正 標題.....
生活課程課程計畫 (低年級)		如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正.....
社會領域課程計畫		如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正.....
自然科技領域課程計畫		如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正.....
藝術人文領域課程計畫		如備註 (低年級無此項) ☐ 符合 ☐ 請修正.....
健康體育領域課程計畫		如備註 ☐ 符合 ☐ 請修正.....
綜合活動領域課程計畫		如備註 (含改編或自編單元) ☐ 符合 ☐ 請修正.....
彈性課程計畫	1.英語向下延伸課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正.....
	2.閱讀悅心課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正.....
	3.語文補救課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正.....
	4.資訊課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正.....
	5.數學補救課程計畫	☐ 符合 ☐ 請修正.....
備註:	特需需求課程 ☒ 符合 ☐ 請修正	
初審結果	☐ 同意備查 ☒ 建議修正 日期: (6/30) ※須修正者,請於__月__日前完成,並交付 貴年級的審查委員複審。	複審結果 ☒ 同意備查 日期: (6/31) ☐ 建議再修正

※【資源】年級審查委員初審簽章: (周岳鴻)

※複審簽章: (周岳鴻)

會議照片

辦理日期：1070620	名稱主題：課程發展委員會
參加對象：課發委員	參加人數：19 人
內容簡介： 107 學年度課程計畫審查(初審)	

印出總表讓審查委員直接透過電腦線上審查



兩人一組共同審查同一年級



