

# 高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度課程發展委員會

時間	中華民國 110 年 12 月 01 日(星期三)14 時 00 分		
地點	131 會議室		
主席	吳軒銘	記錄	李英綺
出席人員	如簽到表。		

## 壹、提案討論與決議

### ◆ 案由一：校訂課程－「國際教育」更名一案，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 國際教育課程經過與教案撰寫教師於課程研討會議共同討論後，欲將國際教育更名為「中正看天下」。
2. 目前校訂課程-中正看天下為一至四年級課程，透由將課程脈絡延續至高年級，期能達到立基中正，放眼天下。

➤ 決議：照案通過。(同意 16 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由二：校訂課程－「職業探索」課程架構(附件一)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 五上、五下課程單元為職業放大鏡，課程架構內涵為學生能從生活周遭的食、衣、住、行、宗教、文化認識不同的職業。
2. 六上職業探索-職業歷程，了解不同的行業所需具備的能力。請學生選擇一位從業人員進行訪問，完成訪談報告並分享。完成訪談報告並分享。
3. 六下職業探索-自我探索，以三項分述：
  - (1)為使學生能覺察並了解自己的特質且能說明出來，能就職業分類的部分對應到所需的能力。
  - (2)為探討未來的新興行業。
  - (3)為辦理職業博覽會進行成果展示。
4. 詳如附件一。

➤ 決議：照案通過。(同意 18 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由三：追認變更課程計畫(附件二)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 本學年度迄 109 年 12 月 1 日止，班級變更課程計畫共四件。
2. 詳如附件二。

➤ 決議：照案通過。(同意 18 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由四：四年級情緒教育教案(附件三)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 四年級情緒教育教案上下學期各 4 節課。
2. 詳如附件三。

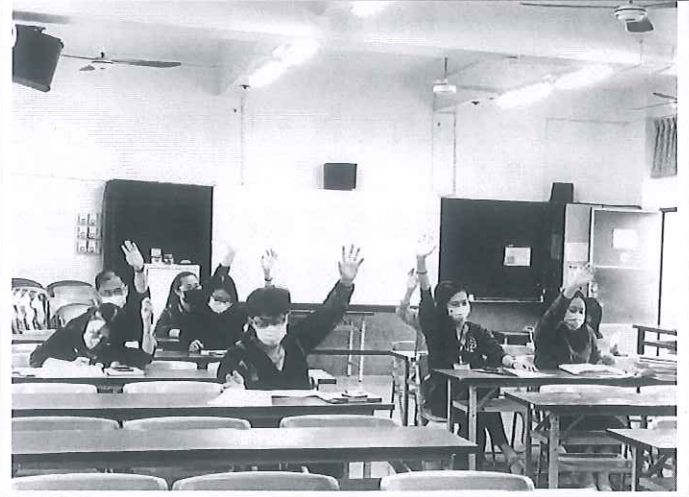
➤ 討論：

1. 教案評量工具和評量方式的呈現建議一致。
2. 建議可跨域藝術與人文領域。

➤ 決議：修正後通過。(同意 16 人，不同意 0 人)

貳、臨時動議：無。

參、散會



研發組長

教師兼  
研發組長 李英綺

教務主任

教師兼  
教務處主任 丁長青

校長

高雄市中區  
中正國民小學  
校長 吳軒銘

附件一

高雄市苓雅區中正國小

12年國教課綱校訂課程架構－職業探索

學習階段	主軸	教學內涵	年級	每學期彈性節數	學期	校本素養	課程架構內涵	單元名稱
第三學習階段			五年級	20	5上	1-1-3	學生能從生活周遭的食、衣、住、行、宗教、文化認識不同的職業。	職業放大鏡
				20	5下	1-1-1	學生能從生活周遭的食、衣、住、行、宗教、文化認識不同的職業。	職業放大鏡
			六年級	20	6上	1-3-1	1. 了解不同的行業所需具備的能力。 2. 學生選擇一位從業人員進行訪問，完成訪談報告並分享。	職業歷程
				20	6下	1-3-1 3-2-3	1. 學生能覺察並了解自己的特質且能說明出來，能就職業分類的部分對應到所需的能力。 2. 探討未來的新興行業。 3. 辦理職業博覽會進行成果展示。 *博覽會時間點：畢業考結束後的週次。獎勵：票選頒獎。	自我探索



高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1.【】年級 2.【】處室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)
報備日期	【110】年【9】月【18】日 (請於一週前提報研發組；屬突發事件因素則不在此限)		趙晴硯
<input checked="" type="checkbox"/> 取消 計畫	原因說明： 樂領至星變器技術設計運用在電子課程。 劉龍華國中		
<input type="checkbox"/> 改期或更改計畫內容：請續填下表			
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)	
教學時間	【110】年【9】月【>】日 第 1 節至 4 節，共 4 節	教學時間	【110】年【10】月【>】日 第 1 節至 4 節，共 4 節
教學地點	638	教學地點	龍華國中
教學人員	趙應村	教學人員	趙晴硯
教學對象	6年7班	教學對象	6年7班
教學單元 或內容	聲音與樂器 單元四-鼓	教學單元 或內容	飛行器控制學
教學方式 或型態	電子白板	教學方式 或型態	運用科技或平板、實際設計 與操作
評量方式 或範圍	口述 上台實作、操作	評量方式 或範圍	實作評量
教學資源		教學資源	科技或平板
其他		其他	
主辦處室 (簽章)	趙應村	研發組長：	
課程發展 委員會		教務主任：	魏師長 丁長青
建議或		校長批示	劉龍華 吳軒銘

高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1.【】年級 2.【】處室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)
報備日期	【110】年【10】月【8】日 (請於一週前提報研發組；屬突發事件因素則不在此限)		趙晴硯
<input type="checkbox"/> 取消 計畫	原因說明： 樂領至星變器技術設計運用在電子課程。 劉龍華國中		
<input type="checkbox"/> 改期或更改計畫內容：請續填下表			
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)	
教學時間	【110】年【11】月【】日 第 1 節至 4 節，共 4 節	教學時間	【110】年【11】月【】日 第 1 節至 4 節，共 4 節
教學地點	638	教學地點	中山國小高橋區
教學人員	趙晴硯	教學人員	趙晴硯
教學對象	6年7班	教學對象	6年7班
教學單元 或內容	網際網路應用專門-數位內容 加-加國、加站、東區、中、台	教學單元 或內容	樹膠鑿造
教學方式 或型態	課本、習作	教學方式 或型態	戶外操作-實作
評量方式 或範圍	作業評量	評量方式 或範圍	實作評量
教學資源		教學資源	
其他		其他	
主辦處室 (簽章)		研發組長：	魏師長 丁長青
課程發展 委員會		教務主任：	魏師長 丁長青
建議或		校長批示	劉龍華 吳軒銘



高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【10】年級 孫開展	變更原訂計畫的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)	孫開展
報備日期	【10】年【10】月【27】日 (請於一週前提報研發組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input checked="" type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明： 配合綜合課程(三)戶外探索			
原訂計畫內容：請續填下表				
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)		
教學時間	【10】年【10】月【29】日 第五節至七節，共3節	教學時間	【10】年【10】月【29】日 第五節至七節，共3節	
教學地點	教室	教學地點	衛武營	
教學人員	孫開展	教學人員	孫開展	
教學對象	603班	教學對象	603班	
教學單元或內容	國語. 綜合.	教學單元或內容	定向課程.	
教學方式或型態		教學方式或型態	戶外探索	
評量方式或範圍		評量方式或範圍	完成任務	
教學資源		教學資源		
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	孫開展	研發組長：		
課程發展委員會		教務主任：	孫開展	
建議或		校長批示		

高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【10】年級 魏美華	變更原訂計畫的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)	孫開展
報備日期	【10】年【11】月【04】日 (請於一週前提報研發組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明： 帶領學生從事戶外探索教育一週向運動			
原訂計畫內容：請續填下表				
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)		
教學時間	【10】年【11】月【06】日 第一節至七節，共七節	教學時間	【10】年【11】月【06】日 第一節至七節，共七節	
教學地點	438	教學地點	438	
教學人員	林碧勝老師	教學人員	魏美華	
教學對象	6年7班	教學對象	6年7班	
教學單元或內容	視. 第四課. 第十課	教學單元或內容	從戶外體能探索	
教學方式或型態	課本. 習作.	教學方式或型態	戶外探索-衛武營	
評量方式或範圍	作業.	評量方式或範圍	團隊合作-桌作	
教學資源		教學資源		
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	魏美華	研發組長：		
課程發展委員會		教務主任：	孫開展	
建議或		校長批示	吳軒銘	

附件三

課程主軸		中正 Cheer-情緒你我他	設計者	四年級教學團隊
實施年級		四年級上學期	總節數	共 4 節，160 分鐘
大單元名稱		聽見你的心	子單元名稱 (節數)	爸媽我愛你(2) 到底是誰的錯(2)
設計理念		<p>10 歲的孩子，他們的生活圍繞著家人、老師和同學(朋友)。在成長的過程中，慢慢的減少對父母的依賴，而獨立與同學和老師的互動關係卻慢慢增加。然而孩子在與人互動的過程中，免不了會遇到問題，這些問題可能來自於自己本身或由他人所引起，但是無論如何都與他們個人息息相關。因此，正確認知人我之間的互動關係、學會如何好好的與家人、老師和同學互動的技巧以及抒發自己的情緒是非常重要的。</p> <p>本課程之設計即是以個體為出發並引導學生藉由繪本閱讀、情境模擬互動來了解人我之間的關係及如何與之互動，並在學習過程當中檢視自己的優缺點並從而修正，希望能在課程活動之後能有效提升自身與他人互動的關係。</p>		
設計依據				
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		
領綱核心素養		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		
校本素養指標		3-2-2 能以實際行動關心家人並服務他人。 3-2-3 能發現他人需求，並關心周遭人事物，擬定一項具體計畫並實際行動之。		
議題融入	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。		
	所融入之學習重點	讓學生能覺察自己的人際溝通方式，能與家人、同儕及師長的互動，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
領域連結		綜合領域		
教學設備/資源		教學 ppt(含繪本) 2.單槍投影		
概念架構與導引問題				
概念架構			導引問題	
<pre> graph TD     A[聽見你的心] --&gt; B[爸媽我愛你]     A --&gt; C[到底是誰的錯]     B --&gt; D[愛心樹導讀]     B --&gt; E[改編結局]     C --&gt; F[繪本導讀]     C --&gt; G[角色扮演]     </pre>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哪些人和你的生活非常密切?</li> <li>2. 你的父母親(照顧者)為你做了哪些事情?</li> <li>3. 你喜歡你的學校生活嗎?</li> <li>4. 你和同學有良好的互動嗎?</li> </ol>	
各單元學習重點與學習目標				



單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 <u>爸媽我愛你</u>	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 學生在情境的引導下，習得基本的人際溝通互動技能，及如何增加家庭正面氛圍，進而降低彼此衝突，促進家庭和諧。 2. 透過實作練習，使學生未來能將所學實踐在生活中，並鼓勵學生回家與家人分享學習成果，
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
單元二 <u>到底是誰的錯</u>	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 透過情境模擬使學生能分辨正面及負面情緒，並學會用處理情緒的公式覺察及調適情緒，以培養正向思考的態度。 2. 學生在情境的引導下，習得基本的人際溝通互動技能，及如何增加團體正面氛圍，進而降低彼此衝突。
	學習內容	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。	

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式		週次	評量類別/基準/方式	教學設備與資源
單元一	<p>活動一：<u>爸媽我愛你</u> (2 節)</p> <p>1. 引起動機 愛的圓圈圈 (1) 老師揭示三個圓圈圈，引導學生說出日常生活中最常互動的人際關係。 (2) 與學生討論圓圈中這三者間的互動關係。</p> <p>2. 發展活動 (1) 全班共同欣賞【愛心樹繪本】，透過共同欣賞繪本中的情節進行引導活動。 (2) 繪本提問教學 ◎小男孩每天都跑去找樹做什麼？ ◎樹每天都很開心嗎？為什麼？ ◎小男孩長大了，為什麼樹會感到孤獨呢？ ◎小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？做了什麼事？ ◎最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？ ◎這本書最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？ ◎樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？ ◎教師總結，讓學生省思： 小朋友，請你們想一想，這棵蘋果樹是不是就像我們的父母，自己就好像故事中的小男孩，在我們的成長過程中，父母總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，等到將來有一天他們漸漸老了，我們是不是也可以做些什麼讓這本書最後有不一樣的結局呢？</p>		<p>【類別】：形成性評量 【基準】：能理解互動中產生的問題，並找到解決的方法 【方式】：表演</p>	<p>1 教學 ppt(含繪本) 2. 單槍投影</p>



	<p>(3) 學生根據討論的結果演出可以解決的方法</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1) 教師總結學生演出優缺點</p> <p>(2) 學生分享觀賞心得</p>			
單元二	<p>活動一：<u>到底是誰的錯</u> (2 節)</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 老師播放朋友歌，請學生從朋友歌的歌詞中找出甚麼是朋友的特質？</p> <p>(2) 問題討論：我和好朋友一起做過最好玩的事。</p> <p>(3) 問題討論：我喜歡和什麼樣類型的人交朋友？</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 繪本閱讀引導—不是我的錯</p> <p>(2) 問題討論：</p> <p>◎如果這樣的故事就發生在你身邊，你會怎麼做？</p> <p>◎看到不合理的事，如果不去處理，事情會有什麼樣的變化或影響？</p> <p>◎如果你是這個班級的第 17 位學生，你會如何做呢？</p> <p>◎當你與別人發生衝突時，你的心情是如何？</p> <p>◎你會怎麼表達當時的情緒？可不可以「掉眼淚」呢？</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>教師設計情境，讓學生實際演練遇到別人對我不友善時，我可以怎麼做？</p>		<p>【類別】：形成性評量</p> <p>【基準】：能知道與人互動的溝通與原則</p> <p>【方式】：團體討論</p>	<p>1 教學 ppt(含繪本)</p> <p>2. 單槍投影</p> <p>3. 網路影片</p>
<p><b>參考資料：</b></p> <p>※相關資源: <a href="http://teacher.hlc.edu.tw/iframe_dwif.asp?id=465&amp;vid=35939">http://teacher.hlc.edu.tw/iframe_dwif.asp?id=465&amp;vid=35939</a></p> <p>※影片資源: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=cbJBSrpqOsE">http://www.youtube.com/watch?v=cbJBSrpqOsE</a></p>				
<p><b>附錄：</b></p> <p>附錄一 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表</p> <p>附錄二 評量標準與評分指引</p>				

附錄一 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一 爸媽我愛你	1. 學生在情境的引導下，習得基本的人際溝通互動技能，及如何增加家庭正面氛圍，進而降低彼此衝突，促進家庭和諧。 2. 透過實作練習，使學生未來能將所學實踐在生活中，並鼓勵學生回家與家人分享學習成果。	1. 能專心參與討論，聆聽教師講解內容。 2. 能與同儕共同討論，合作改編故事結局。	實作評量	口頭回答 戲劇演出
單元二 到底是誰的錯	1. 透過情境模擬使學生能分辨正面及負面情緒，並學會用處理情緒的公式覺察及調適情緒，以培養正向思考的態度。 2. 學生在情境的引導下，習得基本的人際溝通互動技能，及如何增加團體正面氛圍，進而降低彼此衝突。	1. 能專心參與討論，聆聽教師講解內容。 2. 能與同儕共同討論，演出故事情境。	實作評量	口頭回答 戲劇演出

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		透過實作練習，使學生未來能將所學實踐在生活中，並鼓勵學生回家與家人分享學習成果。				
學習表現		2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
生活經營與創新	表現描述	能分析自己與他人溝通的方式、想法與感受，展現合宜的溝通方式，並逐步發展解決人際互動問題的策略。	能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受，學習並分析不同溝通方式的優缺點。	能覺察自己與他人互動時不同的溝通方式。	能分享自己與他人互動時的經驗。	未達D級
	評分指引	清楚完整演出情節中能包含與同儕的正向互動，並主動關心他人等友好行為。	清楚演出情節中能包含與同儕的正向互動。	演出情節中能包含與同儕的正確互動。	僅部分演出與同儕互動的情節。	未達D級
	評量工具	戲劇演出				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

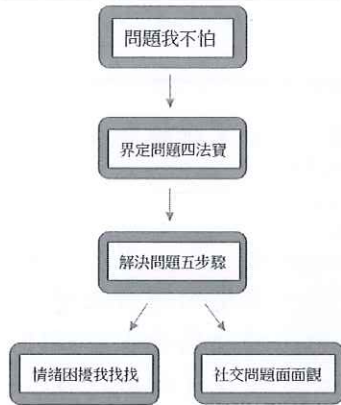
備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。



課程主軸	中正 Cheer-情緒你我他	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級下學期	總節數	共 <u>4</u> 節， <u>160</u> 分鐘
大單元名稱	聽見你的心，讀懂我的意 - 問題我不怕	子單元名稱 (節數)	界定問題四法寶(1) 解決問題五步驟(1) 情緒困擾我找找(1) 社交問題面面觀(1)
設計理念	<p>四年級，是中年級的後段，是預備進入高年級的前哨站；通常四年級的孩子介於 9 歲至 10 歲間，是從具體運思期進入形式運思期的過渡階段，除了各種思考能力獲得極大進步，對於問題的思考 and 策略解決也漸趨可磨，面對接下來即將進入的人際同儕關係重視期，更需要學會人際困擾的後設問題解決策略。</p> <p>四年級的孩子開始對於日常生活充滿更細膩的觀察，也會遭受更大的挑戰，此時，也是形塑面對挑戰的應對之道及處理方法技巧的關鍵時期，若在此時能發展出合適的解決問題策略，就能夠在情緒教育的課題上，更能夠面對與解決社交難題、情緒困擾和衝突問題，希望透過本課程，讓孩子學會解決開放式和情意面向的問題，提高自信與自尊，健康的升上五年級。</p>		
<b>設計依據</b>			
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		
領綱核心素養	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>		
校本素養指標	<p>3-2-2 能以實際行動關心家人並服務他人。</p> <p>3-2-3 能發現他人需求，並關心周遭人事物，擬定一項具體計畫並實際行動之。</p>		
議題融入	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
	所融入之學習重點	讓學生能覺察自己的人際溝通方式，能與家人、同儕及師長的互動，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	
領域連結	語文、綜合		
教學設備/資源	電腦多媒體、畫圖用具		

概念架構與導引問題

概念架構



導引問題

1. 你能夠說出生活中可能遇到的情緒問題有哪些嗎?
2. 你能試著用 IDEAL 五步驟來試著解決所遇到的情緒問題嗎?
3. 你能和同儕共同討論並找出解決情緒問題的適當方式嗎?
4. 你能試著將 IDEAL 運用在社交問題的解決上嗎?

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 界定問題四法寶	學習表現	3b-II-1 學習釐清問題、分析問題和解決問題的技巧與策略。	1. 能理解問題並學習各種問題解決的方法。 2. 能善用各種資源，擬定策略，進行行動與反思。
	學習內容	Ca-II-1 界定問題與釐清問題。	
單元二 解決問題五步驟	學習表現	3b-II-1 學習釐清問題、分析問題和解決問題的技巧與策略。	1. 正視情緒的樣貌，以及探討適當的紓壓方式。 2. 能妥善使用 IDEAL 情緒解決策略以覺察並解決情緒問題。
	學習內容	Cb-II-2 分析問題，提出策略。	
單元三 情緒困擾我找找	學習表現	3b-II-1 學習釐清問題、分析問題和解決問題的技巧與策略。	1. 能與同儕進行討論，共同找出解決情緒困擾的方法。 2. 能從分組討論的操作方式中，更熟練 IDEAL 的情緒處理步驟。
	學習內容	Cb-II-3 問題解決的技巧。	
單元四 社交問題面面觀	學習表現	3b-II-1 學習釐清問題、分析問題和解決問題的技巧與策略。	1. 能找出故事中所提到的社交問題，並試著用 IDEAL 策略進行處理。 2. 能分組共同設定出一個社交困境，以 IDEAL 步驟加以分析並解決。
	學習內容	Cb-II-3 問題解決的技巧。	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式		週次	評量類別/基準/方式	教學設備與資源
單元一	<p>活動一：<u>界定問題四法寶</u>（1節）</p> <p>4. 引起動機 (1) 分享被誤會的經驗，引導學生明白釐清誤會的重要性。</p> <p>5. 發展活動 以 PPT 呈現界定問題的四個法寶：「冷靜的觀察」、「歸納資料」、「仔細推理」及「反省思考」，並將上述四法寶操作練習。</p> <p>6. 綜合活動 開放式問題界定練習</p>		<p>【類別】：形成性評量</p> <p>【基準】：能使用四法寶來界定問題。</p> <p>【方式】：團體討論、口頭報告</p>	電腦多媒體
單元二	<p>活動一：<u>解決問題五步驟</u>（1節）</p> <p>1. 引起動機 老師舉出生活情境中會遇到的問題，請學生分組討論解決方法。</p> <p>2. 發展活動 指導學生問題解決策略 I: 清楚具體的指出問題。</p>		<p>【類別】：形成性評量</p> <p>【基準】：能知道解決問題的五步驟</p> <p>【方式】：團體討論、報告</p>	<p>1. 電腦多媒體</p> <p>2. 大海報紙</p> <p>3. 彩色筆</p>



	<p>D: 清楚具體的界定目標。</p> <p>E: 探索所有可能的策略。(不傷害自己和別人)</p> <p>A: 行動，決定要採用的策略與使用的先後順序。</p> <p>L: 反省結果。</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>老師檢視各組的解決方案是否符合 IDEAL 策略的原則。</p>			
單元三	<p>活動一： <u>情緒困擾我找找</u> (1 節)</p> <p>4. 引起動機</p> <p>老師呈現 10 項國小學童多數思考過的煩惱，並進行討論，分享解決的方法。</p> <p>5. 發展活動</p> <p>老師選擇一困擾項目，以 IDEAL 策略來示範情緒解決的步驟。</p> <p>6. 綜合活動</p> <p>學生分組練習，以 IDEAL 策略來解決情緒問題。</p>		<p>【類別】：形成性評量</p> <p>【基準】：能以 IDEAL 策略來解決情緒問題</p> <p>【方式】：團體討論、報告</p>	<p>1. 電腦多媒體</p> <p>2. 大海報紙</p> <p>3. 彩色筆</p>
單元四	<p>活動一： <u>社交問題面面觀</u> (1 節)</p> <p>1. 引起動機</p> <p>老師述說一則社交故事「阿福想要交朋友」，讓學生發表故事大意並提問。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>將問題解決策略 IDEAL 運用在剛剛的社交問題上。</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>反省與討論，並分組完成作業(提出一個交朋友的困境，並以 IDEAL 策略解決)</p>		<p>【類別】：形成性評量</p> <p>【基準】：能以 IDEAL 策略來解決社交問題</p> <p>【方式】：團體討論、口頭報告、作業</p>	<p>1. 電腦多媒體</p> <p>2. 大海報紙</p> <p>3. 彩色筆</p>
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>※投影片、社交故事--<a href="http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw">http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw</a></p>				
<p>附錄：如下</p> <p>附錄一 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表</p> <p>附錄二 評量標準與評分指引</p>				

附錄一 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一 界定問題四 法寶	<p>1. 使用四個法寶正確界定問題並學習各種問題解決的方法。</p> <p>2. 能善用各種資源，擬定策略，進行行動與反思。</p>	<p>1. 能專心聆聽教師講解內容，主動發表自己的看法。</p> <p>2. 能與同儕共同討論，針對各種情緒問題擬定策略加以解決。</p>	實作評量	<p>口頭回答</p> <p>團體討論</p>

單元二 解決問題五 步驟	1. 正視情緒的樣貌，以及探討適當的紓壓方式。 2. 能妥善使用 IDEAL 情緒解決策略以覺察並解決情緒問題。	1. 能專心聆聽教師講解內容，主動發表自己的看法。 2. 能與同儕共同討論，針對各種情緒問題擬定策略加以解決。	實作評量	口頭回答 團體討論
單元三 情緒困擾我 找找	1. 能與同儕進行討論，共同找出解決情緒困擾的方法。 2. 能從分組討論的操作方式中，更熟練 IDEAL 的情緒處理步驟。	1. 能專心聆聽教師講解內容，主動發表自己的看法。 2. 能與同儕共同討論，針對各種情緒問題擬定策略加以解決。	實作評量	口頭回答 團體討論
單元四 社交問題面 面觀	1. 能找出故事中所提到的社交問題，並試著用 IDEAL 策略進行處理。 2. 能分組共同設定出一個社交困境，以 IDEAL 步驟加以分析並解決。	1. 能專心聆聽教師講解內容，主動發表自己的看法。 2. 能與同儕共同討論，針對各種情緒問題擬定策略加以解決。	實作評量	口頭回答 團體討論

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則

### 第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。



附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		透過實作練習，使學生未來能將所學實踐在生活中，並透過與同儕合作討論的方式，在面對情緒問題時能做出正確的判斷與處理，並尋求同伴的支持。				
學習表現		2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
生活經營與創新	表現描述	能分析自己所遇到的情緒問題，使用適當的解決方式，並從解決過程中檢討自身處理方式的利弊得失。	能覺察自己所遇到的情緒問題，學習使用適當的方式進行情緒處理。	能覺察自己所遇到的情緒問題。	能感知到自己遇到了情緒上的困擾。	未達D級
	評分指引	清楚完整說出處理情緒問題的正確步驟，並能在不同情境中游刃有餘的加以應用。	清楚完整說出處理情緒問題的正確步驟，並加以解決。	說出處理情緒問題的正確步驟	說出對於情緒困擾的可能處理方法。	未達D級
	評量工具	口頭問答 分組報告呈現				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

# 高雄市苓雅區中正國小 110 學年度課程發展委員會

## 會議簽到表

時間：110 年 12 月 01 日(星期三) 14 時 00 分。

地點：131 會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	數學領域	楊雅蘋	楊雅蘋
教務主任	丁長青	丁長青	語文領域	李虹儀	李虹儀
學務主任	顏盟展	請假	社會領域	謝玉星	請假
總務主任	黃美華	黃美華	自然領域	許麗華	許麗華
輔導主任	鄭曉敏	鄭曉敏	綜合領域	李淑惠	請假
研發組長	李英綺	李英綺	一年級 課發代表	蔡玕蓓	蔡玕蓓
家長代表	李菁瑩	李菁瑩	二年級 課發代表	李怡靚	李怡靚
家長代表	黃玥慈	請假	三年級課 發代表	陳羿樺	陳羿樺
教師會代表	林秋美	林秋美	四年級課 發代表	蘇芳玉	蘇芳玉
特教代表	周岳鴻	周岳鴻	五年級課 發代表	施惠婷	施惠婷
藝文領域	劉芷晴	劉芷晴	六年級課 發代表	蔡婷伊	蔡婷伊
健體領域	呂學嘉	呂學嘉			





# 高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度課程發展委員會

時間	中華民國 111 年 01 月 05 日(星期三)13 時 30 分		
地點	GOOGLE MEET 線上會議		
主席	吳軒銘	記錄	李英綺
出席人員	如簽到表。		

## 壹、提案討論與決議

### ◆ 案由一：修正本校課程地圖(附件一)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 經本校 110 學年度第一學期第一次課發會決議，本校國際教育課程更名為「中正看天下」。將一至四年級課程課程脈絡延續至高年級，以達到立基中正，放眼天下。
2. 本校校訂課程-統整性主題課程-刪除國際教育。

➤ 決議：照案通過。(同意 11 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由二：修正本校 12 年國教課綱校訂課程彈性學習節數(附件二)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 經本校 110 學年度第一學期第一次課發會決議，本校國際教育課程更名為「中正看天下」。將一至四年級課程課程脈絡延續至高年級，以達到立基中正，放眼天下。
2. 高年級國際教育每學期 20 節，調整至高年級中正看天下。

➤ 決議：照案通過。(同意 10 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由三：追認變更課程計畫(附件三)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 班級變更課程計畫三件。
2. 311 班、411 班、608 班修訂計畫，至中山大學、旗后砲台進行體驗學習。

➤ 決議：照案通過。(同意 13 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由四：本學期課程評鑑一案，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 本學期課程評鑑已於領域會議、學年會議由授課教師進行充分討論與專業對話。
2. 各年級領域之課程評鑑表已依照年級整理成課程評鑑回饋統整表。
3. 各年級課程評鑑統整表與學校課程總體架構評鑑表，請各位委員參考電子檔。

➤ 決議：照案通過。(同意 12 人，不同意 0 人)

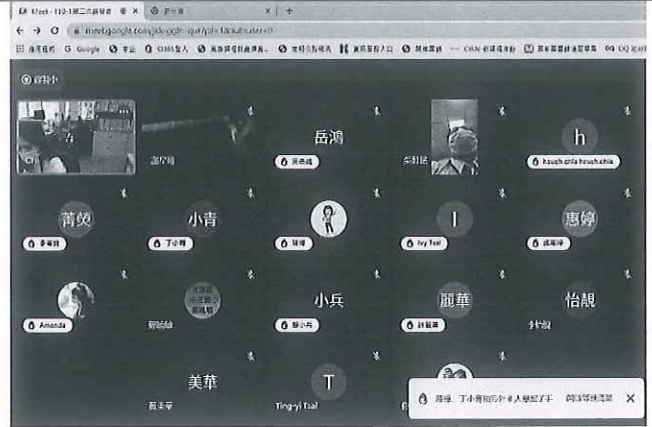


貳、臨時動議：無

參、散會

案由一

案由二



案由三

案由四



研發組長

吳軒銘

教務主任

教師兼丁長青

校長

高崎市峇雅區  
中華國民小學  
校長 吳軒銘

# 高雄市苓雅區中正國小 110 學年度課程發展委員會

## 會議簽到表

時間：111 年 01 月 05 日(星期三) 13 時 30 分。

地點：GOOGLE MEET 線上會議

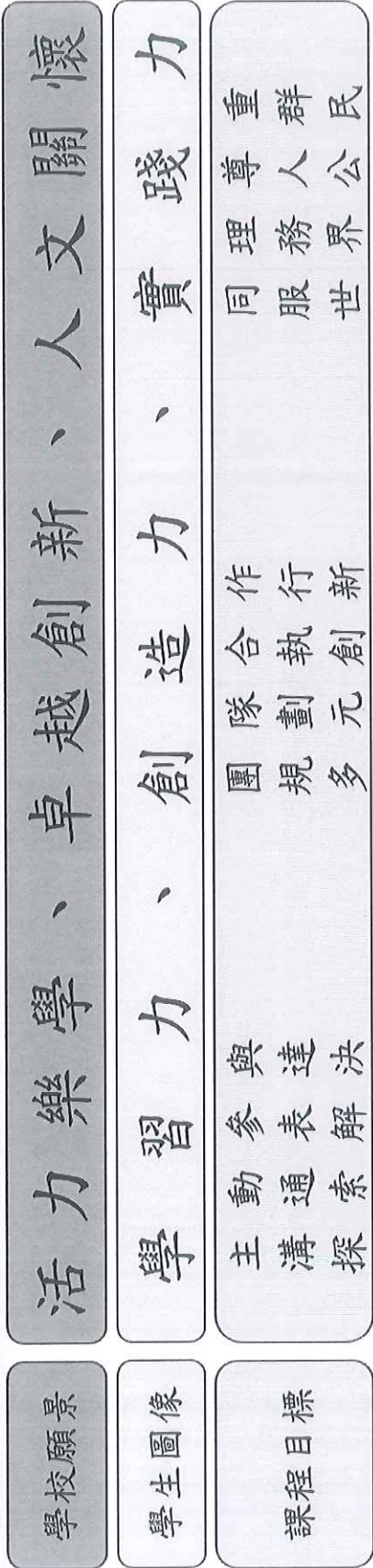
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	到	數學領域	楊雅禎	
教務主任	丁長青	到	語文領域	李虹儀	
學務主任	顏盟展	到	社會領域	謝玉星	到
總務主任	黃美華	到	自然領域	許麗華	到
輔導主任	鄭曉敏	到	綜合領域	李淑惠	
研發組長	李英綺	到	一年級 課發代表	蔡玕蓓	到
家長代表	李菁瑩	到	二年級 課發代表	李怡靚	到
家長代表	黃玥慈		三年級課 發代表	陳羿樺	到
教師會代表	林秋美		四年級課 發代表	蘇芳玉	到
特教代表	周岳鴻	到	五年級課 發代表	施惠婷	到
藝文領域	劉芷晴		六年級課 發代表	蔡婷伊	到
健體領域	呂學嘉				



附件一 課程地圖

# 高雄市苓雅區中正國小課程地圖

## 「開放、和諧、馨校園」



課程架構	部定課程	校訂課程	潛在課程	
課程規畫 考量依據	領域學習課程 語文 數學 生活/社會 英語 藝術 綜合活動 自然科學 健康與體育	其他類課程 ● 中正大小事 > 健康防護 > 災害防護 > 節慶萬花筒 > 學校慶生查趣 > 戶外踏智通 > 經典香世界	統整性主題課程 ● 中正 Cheer— 閱讀悅心 情緒你我他 中正看天下 ● 英語小子 Let's go! ● 運算思維 ● 職業探索	生命教育 家庭教育 生活教育 圖書館推動活動 兩性平等教育
	身心素質 與 自我精進	系統思考 與 解決問題	符號運用 與 溝通表達	人際關係 與 團隊合作
課程規畫 考量依據	規畫執行 與 創新應變	科技資訊 與 媒體素養	道德實踐 與 公民意識	多元文化 與 國際理解
	規畫執行 與 創新應變	藝術文化 專題 涵養與 美感素養	藝術文化 專題 涵養與 美感素養	道德實踐 與 公民意識




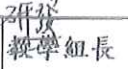
附件二

本校12年國教課綱校訂課程彈性學習節數(1100105課發會討論)

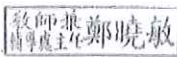

教學單元 /預設節數	a類統整性主題/專題/議題探究課程										其他類課程		校訂課程節數
	中正cheer			英速小子Let's GO!	運算思維	職業探索(中正 YOUNG BOSS)	中正大小事		合計				
	閱讀悅心	情緒你我他	中正看天下				全校及年級活動						
				圖書館教育(2) +共讀書(2) +多元寫作(10)	2	4	20(中正起步走)	0	20			60	
一年級/60節	14			20(中正起步走)	0	0		20			60		
二年級/60節	14			20(中正健康走)	0	0		20			60		
三年級/80節	12			20	20	0		20			80		
四年級/80節	12			20	20	0		20			80		
五年級/120節	20			0	20	20		20		20	120		
六年級/120節	20			0	20	20		20		20	120		

# 附件三變更課程計畫報備表

## 高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

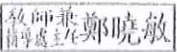

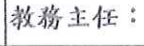
報備單位 (人)	1. 【 三 】年級 2. 【 輔導室 】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 單位 or 人	劉少欽
報備日期	【 111 】年【 01 】月【 06 】日 (請於一週前提報教學組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原 計畫	原因說明:			
	原訂計畫(務必填寫)		修訂計畫(改期或更改內容者須續填)	
教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 1 節至 7 節		教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 1 節至 7 節
教學地點	教室		教學地點	中山大學+旗后砲台
教學人員	劉少欽、劉芷晴、周文琦、張嘉瑩		教學人員	劉少欽、劉芷晴
教學對象	全體師生		教學對象	全體師生
教學單元 或內容	數學:生活中的毫米、一樣不一樣 綜合:守護安全我最行 舞蹈:芭蕾舞劇賞析 國語:總複習 電腦:Windows 世界初體驗 英語:Review 2		教學單元或 內容	透過雙腿健行感知,行腳體驗由余 光中命名之中山大學及異國風情 之旗後砲台,沿途除了融入體適能 教育外,更期待孩子體驗高雄的 海洋生命,形塑勇於想像未來,勇於 追夢的舞蹈人生
教學方式 或型態	課堂授課		教學方式或 型態	實境解說及體驗
評量方式 或範圍			評量方式或 範圍	
教學資源	1. 設備: 2. 教具: 3. 人員:		教學資源	1. 設備: 2. 教具: 3. 人員:
其他			其他	
主辦處室 (簽章)			教務處	 教學組長 教務主任:
課程發展 委員會			校長批示	
建議或 改進意見				

# 高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【 <input type="checkbox"/> 】年級 <u>四年級</u> 2. 【 <input type="checkbox"/> 】處室 <u>輔導室</u>	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)
報備日期	【111】年【01】月【06】日 (請於一週前提報研發組；屬突發事件因素則不在此限)		
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明：		
<input type="checkbox"/> 改期或更改計畫內容	請續填下表		
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)	
教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 <u>1</u> 節至 <u>7</u> 節，共 <u>7</u> 節	教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 <u>1</u> 節至 <u>7</u> 節，共 <u>7</u> 節
教學地點	教室	教學地點	中山大學十旗后砲台
教學人員	董曉榮、郭幸均、林淑民、李雅玲	教學人員	董曉榮、郭幸均
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生
教學單元 或內容	數學： 音樂： 國語： 自然：	教學單元 或內容	透過雙眼進行感知，行聆聽 中山光中命名之中山大學及奧國風 之旗後砲台，去除了進入體 教育外，更期待孩子體驗 環境解說及體驗
教學方式 或型態	綜合： 國語： 自然：	教學方式 或型態	→ 環境解說及體驗
評量方式 或範圍		評量方式 或範圍	
教學資源		教學資源	
其他		其他	
主辦處室 (簽章)		教務處	研發組長： 教務主任： 
課程發展 委員會		校長批示	
建議或 改進意見	<p>體驗生命 想像未來 勇於追夢 的課程</p>		



高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【 六 】年級 2. 【 輔導室 】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 單位 or 人	龔怡方
報備日期	【 111 】年【 01 】月【 06 】日 (請於一週前提報教學組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明：			
原訂計畫(務必填寫)		修訂計畫(改期或更改內容者須續填)		
教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 1 節至 7 節	教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 1 節至 7 節	
教學地點	教室	教學地點	中山大學+旗后砲台	
教學人員	龔怡方、許佳蓉、蔡惇茹	教學人員	龔怡方、許佳蓉	
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生	
教學單元 或內容	數學:總複習 綜合: 總複習 舞蹈: 芭蕾舞劇賞析 國語:總複習 英語: Review 2	教學單元或 內容	透過雙腿健行感知,行腳體驗由余光中命名之中山大學及異國風情之旗後砲台,沿途除了融入體適能教育外,更期待孩子體驗高雄的海洋生命,形塑勇於想像未來,勇於追夢的舞蹈人生	
教學方式 或型態	課堂授課	教學方式或 型態	實境解說及體驗	
評量方式 或範圍		評量方式或 範圍		
教學資源	1. 設備: 2. 教具: 3. 人員:	教學資源	1. 設備: 2. 教具: 3. 人員:	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)		教務處	 	
課程發展 委員會		校長批示		
建議或 改進意見				

# 高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度課程發展委員會

時間	111 年 5 月 11 日(星期三) 上午 8 時 05 分。		
地點	131 會議室		
主席	吳軒銘	記錄	李英綺
出席人員	如簽到表。		

## 壹、報告

### 一、本學期課程評鑑

1. 英語、社會、自然、藝文、健體領域於領域會議時由任課教師討論填寫。
2. 語文、數學、綜合、生活課程於學年會議時由任課教師討論填寫。

### 二、111 學年度課程計畫初次審查工作分配表

年級	普通班		藝才班		特教班 審查 人員
	負責窗口	審查人員	班別	審查人員	
一	蔡玕蒨	蔡玕蒨 許麗華	舞蹈班 課程計劃書 3-6 年級專業課程 計畫	鄭曉敏主任 劉芷晴	周岳鴻
二	李怡靚	李怡靚 呂學嘉	國樂班 課程計劃書 3-6 年級專業課程 計畫	丁長青主任 李英綺	
三	陳羿樺	陳羿樺 李虹儀	管樂班 課程計劃書 3-6 年級專業課程 計畫	顏盟展主任 黃美華主任	
四	蘇芳玉	蘇芳玉 李淑惠	/	/	
五	施惠婷	施惠婷 謝玉星	/	/	
六	蔡婷伊	蔡婷伊 楊雅禎	/	/	



## 貳、提案討論與決議

### ◆ 案由一：修正本校課程地圖(附件一)，請審議。

#### ➤ 說明：

1. 經本校 110 學年度第一學期第二次課發會決議，本校課程為中正 CHEER、英速小子 Let' s go!、運算思維、職業探索。
2. 中正 CHEER 項下包含閱讀悅心、情緒你我他、中正看天下，與 CHEER 原意不相符，提請將閱讀悅心、情緒你我他、中正看天下三項上移，去掉中正 CHEER。

➤ 決議：照案通過。(同意 16 人，不同意 0 人)

### ◆ 案由二：追認變更課程計畫(附件二)，請審議。

#### ➤ 說明：

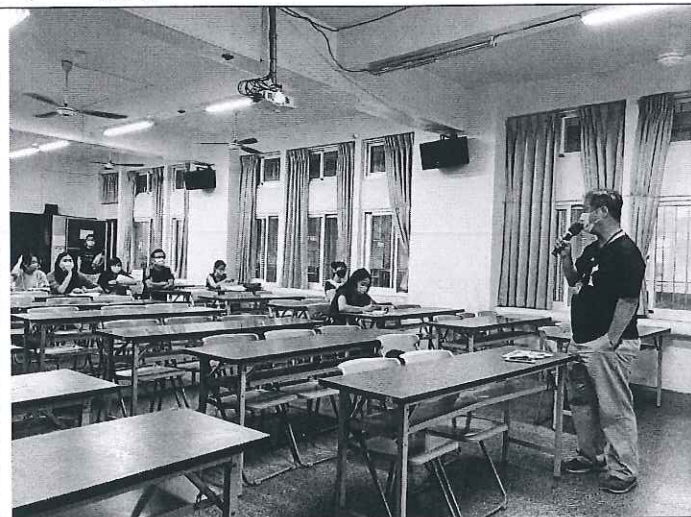
1. 班級變更課程計畫共計 9 件。
2. 509 班修訂課程計畫，至中山大學、旗后砲台進行體驗學習。
3. 501 班修訂課程計畫，進行手作餐飲課程。
4. 410、508、607 班修訂課程計畫，進行實際展演。
5. 608 班修訂課程計畫，進行中台灣行腳舞蹈韻律深廣活動。
6. 310 班、410 班修訂課程計畫，至科工館參加台灣意象導覽活動。
7. 310 班修訂課程計畫，至電影館參加活動。

➤ 討論：608 班如疫情因素不能跨縣市活動，則照原訂課程計畫進行教學活動。

➤ 決議：修正後通過。(同意 14 人，不同意 0 人)

參、臨時動議：無

肆、散會



研發組長

李英綺

教務主任

丁長青

校長

吳軒銘



# 高雄市苓雅區中正國小 110 學年度課程發展委員會

## 會議簽到表

時間：111 年 5 月 11 日(星期三) 上午 8 時 05 分。

地點：131 會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	吳軒銘	數學領域	楊雅禎	
教務主任	丁長青	丁長青	語文領域	李虹儀	李虹儀
學務主任	顏盟展	顏盟展	社會領域	謝玉星	謝玉星
總務主任	黃美華	黃美華	自然領域	許麗華	許麗華
輔導主任	鄭曉敏	鄭曉敏	綜合領域	李淑惠	李淑惠
研發組長	李英綺	李英綺	一年級 課發代表	蔡玕蓓	蔡玕蓓
家長代表	李菁瑩	李菁瑩	二年級 課發代表	李怡靚	李怡靚
家長代表	黃玥慈	黃玥慈	三年級 課發代表	陳羿樺	陳羿樺
教師會代表	林秋美	林秋美	四年級 課發代表	蘇芳玉	蘇芳玉
特教代表	周岳鴻		五年級 課發代表	施惠婷	施惠婷
藝文領域	劉芷晴	劉芷晴	六年級 課發代表	蔡婷伊	
健體領域	呂學嘉	呂學嘉			

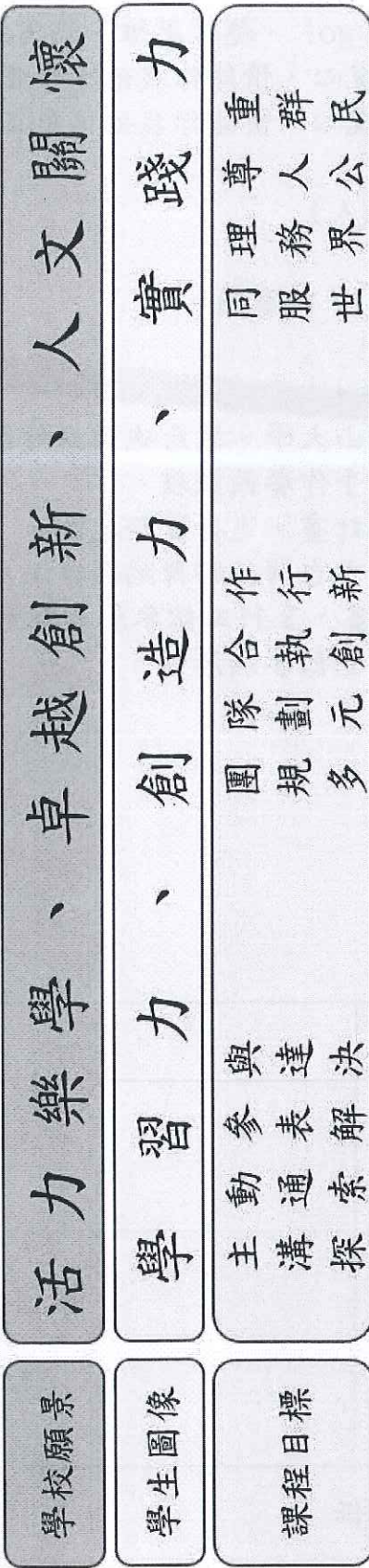


# 附件一 課程地圖

## 高雄市苓雅區中正國小課程地圖

111.01.04課程發會通過

### 「開放、和諧、馨校園」



課程架構		部定課程		校訂課程		潛在課程	
課程規畫 考量依據	身心素質 與自我精進	語文 生活/社會 英語	數學 藝術 綜合活動 自然科學 健康與體育	其他類課程	統整性主題課程	特殊需求領域	生命教育 家庭教育 生活教育 圖書館推展活動 兩性平等教育
	系統思考 與解決問題	中正大事 健康防護 災害防護 節慶萬花筒 學校慶生會 戶外踏查 經典智慧 香世界	● 中正 Cheer- 閱讀悅心 情緒你我他 中正看天下 ● 英速小子 Let's go! ● 運算思維 ● 職業探索	● 藝術才能專長 ● 國樂班-音樂探索與創作 ● 管樂班-合奏 ● 舞蹈班-現代 即興創作 文化藝術專題	藝術文化 藝術專題 藝術與 涵養與 美感素養	科技資訊 與媒體素養	人際關係 與團隊合作
	規畫執行 與創新應變	符號運用 與溝通表達	符號運用 與溝通表達	道統實踐 與公民意識	多元文化 與國際理解		



# 高雄市苓雅區中正國小課程地圖

111.05.11課發會草案

## 「開放、和諧、馨校園」

活力樂學、卓越創新、人文關懷

學習力、創造力、實踐力

主動參與、溝通探索  
團隊合作、執行創新  
多元規範、世界服務  
公民尊人、重群

學校願景

學生圖像

課程目標

課程架構

### 部定課程

領域學習課程  
語文 數學 生活/社會 英語 藝術 綜合活動 自然科學 健康與體育

### 其他類課程

● 中正大小事  
> 健康防護單  
> 災害防護單  
> 節慶萬花筒  
> 學校慶生會  
> 戶外踏查趣  
> 經典智慧通  
> 香界遊

### 統整性主題課程

● 閱讀悅心  
● 情緒你我他  
● 中正看天下  
● 英速小子Let's go!  
● 運算思維  
● 職業探索

### 特殊需求領域

● 藝術才能專長  
> 國樂班—音樂探索與創作  
● 音樂專題探究  
> 管樂班—合奏  
> 管樂專題研究  
> 舞蹈班—現代  
● 即興創作  
● 文化藝術專題

### 校訂課程

### 潛在課程

生命教育  
家庭教育  
生活教育  
圖書館推動活動  
兩性平等教育

課程規劃  
考量依據

身心素質  
與自我精進

系統思考  
與解決問題

規劃執行  
與創新應變

符號運用  
與溝通表達

科技資訊  
與媒體素養

藝術文化  
藝術專題  
涵養與美感素養

道德實踐  
與公民意識

人際關係  
與團隊合作

多元文化  
與國際理解



# 附件三 變更課程計畫報備表

## 高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【五】年級 2. 【輔導室】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 李虹儀 單位 OR 人
報備日期	【111】年【01】月【20】日	【111】年【01】月【10】日	
原因說明： (請於一週前報備組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原計畫			
原訂計畫(務必填寫)		修訂計畫(改期或更改內容者須填寫)	
教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 1 節至 7 節	教學時間	【111】年【01】月【20】日 第 1 節至 7 節
教學地點	教室	教學地點	中山大學+旗后砲台
教學人員	李虹儀、張雁婷、謝玉珊	教學人員	李虹儀、張雁婷
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生
教學單元或 內容	舞蹈:學期總結 英語: Culture: Food Festivals 數學: 總複習 社會: 課程總複習 綜合: 多為對方想一想-相處之道	教學單元或 內容	透過雙腿健行感知, 行腳體驗由余 光中命名之中山大學及其國風情 之旗后砲台, 沿途除了融入高雄的海 洋生命, 更期待孩子體驗高雄的活 躍生命, 形塑勇於想像未來, 勇於 追夢的舞蹈人生。
教學方式 或型態	課堂教學	教學方式或 型態	實境解說及體驗
評量方式 或範圍		評量方式或 範圍	
教學資源	1. 設備: 2. 教具: 3. 人員:	教學資源	1. 設備: 2. 教具: 3. 人員:
其他		其他	
主辦處室 (簽章)	李虹儀 鄭曉敏	主辦處室 (簽章)	李虹儀 鄭曉敏
課程發展 委員會		課程發展 委員會	李虹儀 鄭曉敏 吳軒銘
建議或 改進意見		建議或 改進意見	

## 高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【五】年級 2. 【處室】	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 卓矜婷 (單位 OR 人)
報備日期	【111】年【1】月【13】日	【111】年【1】月【13】日	
原因說明： (請於一週前報備組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原計畫			
原訂計畫(務必填寫)		修訂計畫(改期或更改內容者須填寫)	
教學時間	【111】年【1】月【13】日 第 1 節至 2 節, 共 2 節(星期四)	教學時間	【111】年【1】月【13】日 第 1 節至 2 節, 共 2 節(星期四)
教學地點	636 五年一班	教學地點	636 五年一班
教學人員	卓矜婷	教學人員	卓矜婷
教學對象	五年一班學生	教學對象	五年一班學生
教學單元或 內容	健康與體育「飲食大鏡」	教學單元或 內容	手作餐飲課程
教學方式 或型態	教師講述	教學方式 或型態	教師講述 名組討論 實作教學 發發式教學
評量方式 或範圍	多元評量	評量方式 或範圍	多元評量 實作評量
教學資源	前一	教學資源	前一、Google 平臺
其他		其他	
主辦處室 (簽章)	顏盟俊	主辦處室 (簽章)	顏盟俊
課程發展 委員會		課程發展 委員會	顏盟俊 吳軒銘
建議或 改進意見		建議或 改進意見	



高雄市長雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【四】年級 2. 【輔導室】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 單位 or 人	謝孟寬
報備日期	【111】年【01】月【17】日 (請於一週前提報教學組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明:			
原訂計畫(務必填寫)	修訂計畫(改期或更改內容者須填)			
教學時間	【111】年【01】月【19】日 第1節至4節	教學時間	【111】年【01】月【19】日 第1節至4節	
教學地點	教室	教學地點	陽明國小	
教學人員	謝孟寬、陳正瀚、林秋美	教學人員	謝孟寬	
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生	
教學單元 或內容	數學:總複習 國語:總複習 電腦:假期網路安全 專門:音樂合奏課	教學單元或 內容	透過實際演出感知,更期待孩子體 驗音樂的柔與剛,與不同團隊的協 作合作,體驗於音樂中,勇於當個 追夢的音樂人生	
教學方式 或型態	課堂授課	教學方式或 型態	實境體驗與團隊合作	
評量方式 或範圍		評量方式或 範圍		
教學資源	1.設備: 2.教具: 3.人員:	教學資源	1.設備: 2.教具: 3.人員:	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	謝孟寬	教務處	謝孟寬 教務組長: 謝孟寬 教務主任: 吳軒銘	
課程發展 委員會		校長批示		
建議或 改進意見				

高雄市長雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【六】年級 2. 【輔導室】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 單位 or 人	李慧儀
報備日期	【111】年【01】月【17】日 (請於一週前提報教學組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明:			
原訂計畫(務必填寫)	修訂計畫(改期或更改內容者須填)			
教學時間	【111】年【01】月【19】日 第1節至4節	教學時間	【111】年【01】月【19】日 第1節至4節	
教學地點	教室	教學地點	陽明國小	
教學人員	李慧儀、顏靖卿、蘇英吉	教學人員	李慧儀	
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生	
教學單元 或內容	數學:總複習 國語:總複習 電腦:假期網路安全 專門:音樂合奏課	教學單元或 內容	透過實際演出感知,更期待孩子體 驗音樂的柔與剛,與不同團隊的協 作合作,體驗於音樂中,勇於當個 追夢的音樂人生	
教學方式 或型態	課堂授課	教學方式或 型態	實境體驗與團隊合作	
評量方式 或範圍		評量方式或 範圍		
教學資源	1.設備: 2.教具: 3.人員:	教學資源	1.設備: 2.教具: 3.人員:	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	李慧儀	教務處	李慧儀 教務組長: 謝孟寬 教務主任: 吳軒銘	
課程發展 委員會		校長批示		
建議或 改進意見				



高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【六】年級 2. 【輔導室】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 單位 or 人	裴怡方、許佳蓉
報備日期	【111】年【03】月【07】日	(請於一週前提報教學組；屬突發事件因素則不在此限)		
原因說明:	□取消原計畫			
原訂計畫(務必填寫)	修訂計畫(改期或更改內容者須續填)			
教學時間	【111】年【05】月【25】日 【111】年【05】月【28】日 共4日	教學時間	【111】年【05】月【25】日 【111】年【05】月【28】日 共4日	
教學地點	中部地區校園及自然環境	教學地點	中部地區校園及自然環境	
教學人員	裴怡方、許佳蓉、蔡樟茹、趙慶軒 周文琦	教學人員	裴怡方、許佳蓉	
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生	
教學單元 或內容	數學：單元7-統計圖表 綜合：珍惜大自然-大自然的傷痛 舞蹈：芭蕾舞劇賞析 國語：成長與祝福+統整活動四 電腦：Windows 世界初體驗 英語：Review 2 社會：公民責任與全球永續-邁向世界公民之路 自然：生物、環境與自然資源-3人 類活動對生態的影響	教學單元或 內容	透過中臺灣校園行腳舞蹈律動深層活動，體驗各式文化之美，沿途除了融入環境教育外，更期待孩子體驗不同場域的舞蹈展演，進而發揮參與社區活動、關懷社區、服務社區的胸懷，形塑勇於想像未來、勇於追夢的舞蹈人生	
教學方式 或型態	課堂授課	教學方式或 型態	實境解說及自然體驗	
評量方式 或範圍		評量方式或 範圍		
教學資源	1.設備： 2.教具： 3.人員：	教學資源	1.設備： 2.教具： 3.人員：	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	教師蔡黃美華	主辦處室 (簽章)	教師蔡丁長青	教學組長： 教師主任： 吳軒銘
課程發展 委員會 建議或 改進意見		課程發展 委員會 建議或 改進意見	校長批示	

高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【五】年級 2. 【輔導室】室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 單位 or 人	林牧民
報備日期	【111】年【01】月【17】日	(請於一週前提報教學組；屬突發事件因素則不在此限)		
原因說明:	□取消原計畫			
原訂計畫(務必填寫)	修訂計畫(改期或更改內容者須續填)			
教學時間	【111】年【01】月【19】日 第1節至4節	教學時間	【111】年【01】月【19】日 第1節至4節	
教學地點	教室	教學地點	陽明國小	
教學人員	林牧民、王敏瑋、周文琦	教學人員	林牧民、王敏瑋	
教學對象	全體師生	教學對象	全體師生	
教學單元 或內容	數學：總複習 國語：總複習 電腦：假期網路安全 專門：音樂合奏課	教學單元或 內容	透過實際演出感知，更期待孩子體驗音樂的柔與剛，與不同團隊的觀摩合作，體驗於音樂中，勇於當個追夢的音樂人生	
教學方式 或型態	課堂授課	教學方式或 型態	實境體驗與團隊合作	
評量方式 或範圍		評量方式或 範圍		
教學資源	1.設備： 2.教具： 3.人員：	教學資源	1.設備： 2.教具： 3.人員：	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	教師蔡黃美華	主辦處室 (簽章)	教師蔡丁長青	教學組長： 教師主任： 吳軒銘
課程發展 委員會 建議或 改進意見		課程發展 委員會 建議或 改進意見	校長批示	



高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表





報備單位 (人)	1. [ ] 年級 [ ] 處室 2. [ ] 處室	課程設計者 (單位 or 人)	科北館、周建
報備日期	[ ] 年 [ ] 月 [ ] 日 (請於一週前報備研發組; 屬突發事件因素則不在此限)	變更原訂計畫的處置方式	
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明: 參加 2010 年 10 月 29 日 科學展覽會		
<input checked="" type="checkbox"/> 改期或更改計畫內容: 請續填下表			
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)	
教學時間	[ ] 年 [ ] 月 [ ] 日 第 [ ] 節至 [ ] 節, 共 [ ] 節	教學時間	[ ] 年 [ ] 月 [ ] 日 第 [ ] 節至 [ ] 節, 共 [ ] 節
教學地點	科北館	教學地點	科北館
教學人員	周文君	教學人員	周文君、周建
教學對象	三年 10 班學生	教學對象	三年 10 班學生
教學單元或內容	社會第五單元	教學單元或內容	社會第五單元
教學方式或型態	解說、討論	教學方式或型態	解說、討論
評量方式或範圍	作業	評量方式或範圍	作業
教學資源	備課光碟、電子書	教學資源	備課光碟、電子書
其他		其他	
主辦處室 (簽章)		研發組長:	
課程發展委員會		教務主任:	
建議或改進意見		校長批示	

高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. [ ] 年級 [ ] 處室 2. [ ] 處室	課程設計者 (單位 or 人)	科北館、周建
報備日期	[ ] 年 [ ] 月 [ ] 日 (請於一週前報備研發組; 屬突發事件因素則不在此限)	變更原訂計畫的處置方式	
<input type="checkbox"/> 取消原計畫	原因說明: 參加 2010 年 10 月 29 日 科學展覽會		
<input checked="" type="checkbox"/> 改期或更改計畫內容: 請續填下表			
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)	
教學時間	[ ] 年 [ ] 月 [ ] 日 第 [ ] 節至 [ ] 節, 共 [ ] 節	教學時間	[ ] 年 [ ] 月 [ ] 日 第 [ ] 節至 [ ] 節, 共 [ ] 節
教學地點	科北館	教學地點	科北館
教學人員	周文君	教學人員	周文君、周建
教學對象	三年 10 班學生	教學對象	三年 10 班學生
教學單元或內容	社會第五單元	教學單元或內容	社會第五單元
教學方式或型態	解說、討論	教學方式或型態	解說、討論
評量方式或範圍	作業	評量方式或範圍	作業
教學資源	備課光碟、電子書	教學資源	備課光碟、電子書
其他		其他	
主辦處室 (簽章)		研發組長:	
課程發展委員會		教務主任:	
建議或改進意見		校長批示	



# 高雄市苓雅區中正國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【四】年級 10 節 2. 【】處室	變更原訂計畫 的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)	科工館、木工社、美
報備日期	【111】年【5】月【9】日 (請於一週前提報研發組；屬突發事件因素則不在此限)			
<input type="checkbox"/> 取消 計畫	原因說明： 參加「臺語語言發展導讀」活動			
<input type="checkbox"/> 改期或更改計畫內容	請續填下表			
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)		
教學時間	【111】年【5】月【18】日 第 1 節至 5 節，共 5 節	教學時間	【111】年【5】月【18】日 第 1 節至 5 節，共 5 節	
教學地點	432	教學地點	木工館	
教學人員	木工社 姜	教學人員	導師人員、木工社老師	
教學對象	四年十班學生	教學對象	四年十班學生	
教學單元 或內容	國語、統整活動、 數學、小數	教學單元 或內容	臺灣意象相關知識	
教學方式 或型態	解說、討論、實作	教學方式 或型態	觀賞、感官、康小易互動	
評量方式 或範圍	發表、紙本作業	評量方式 或範圍	口說	
教學資源	備課用書、電子書	教學資源	木工館	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)		教研組長：	 	
課程發展 委員會		教務主任：	 	
建議或 改進意見		校長批示		

# 高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度課程發展委員會

時間	中華民國 111 年 06 月 20 日(星期一)15 時 00 分		
地點	GOOGLE MEET 線上會議		
主席	吳軒銘	記錄	李英綺
出席人員	如簽到表。		

## 壹、工作報告

### 一、期末課發會開會時間

(一)6/22(三)下午 1:30 開始，採用線上會議。主要審議案為 111 學年度課程計畫(初審)。

(二)6/29(三)下午為 111 學年度課程計畫(複審)。

### 貳、提案討論與決議

#### ◆ 案由一：110 學年度第二學期六年級畢業考成績評量調整方案，請審議。

##### ➤說明：

1. 因高雄市政府防疫政策採線上教學停止實體課程，因此本學期六年級畢業考受影響。
2. 經全體六年級老師討論後決定如下：
  - (1)六年級學年會議議決不進行期末考試。
  - (2)計分方式-期中考試定期 33%，期中考試平時成績 33%，期末考試平時成績 34%。

➤決議：照案通過。(同意 16 人，不同意 0 人)

#### ◆ 案由二：110 學年度第二學期級科任因應新冠肺炎 1-5 年級成績評量調整方案，請審議。

##### ➤說明：

1. 因高雄市政府防疫政策採線上教學停止實體課程，因此本學期 1-5 年級第二次定期評量受影響。
2. 經 1-5 年級學年討論，決議取消第二次定期評量。
3. 1-5 年級期末成績評量調整方案詳如附件。

➤討論：第二次段考獎狀是否需全校統一，討論結果為遵照各學年議決結果。

➤決議：照案通過。(同意 15 人，不同意 0 人)

參、臨時動議：無

肆、散會





# 高雄市苓雅區中正國小 110 學年度課程發展委員會

## 會議簽到表

時間：111 年 06 月 20 日(星期一) 15 時 00 分。

地點：GOOGLE MEET 線上會議

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	到	數學領域	楊雅禎	到
教務主任	丁長青	到	語文領域	李虹儀	到
學務主任	顏盟展		社會領域	謝玉星	
總務主任	黃美華	到	自然領域	許麗華	到
輔導主任	鄭曉敏	到	綜合領域	李淑惠	到
研發組長	李英綺	到	一年級 課發代表	蔡玕蓓	到
家長代表	李菁瑩	到	二年級 課發代表	李怡靚	到
家長代表	黃玥慈	到	三年級課 發代表	陳羿樺	到
教師會代表	林秋美		四年級課 發代表	蘇芳玉	到
特教代表	周岳鴻	到	五年級課 發代表	施惠婷	到
藝文領域	劉芷晴		六年級課 發代表	蔡婷伊	到
健體領域	呂學嘉	到			



# 高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度第二學期因應新冠肺炎 1-5 年級【級任】老師成績評量調整方案

經 111 年 6 月 20 日 課發會決議後通過

項目 年段	第一次成績考查		第二次成績考查		獎狀	
	段考成績	平時成績	段考成績	平時成績	第二次段考獎狀	學期獎狀
一年級	不變動 25%	不變動 25%	取消	停課前(作業等) 35% 停課後(多元評量) 15%	×	✓ 1. 學期總成績前五名獎狀
二年級	不變動 25%	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	×	✓ 1. 學期總成績前五名獎狀 2. 五大領域獎狀
三年級	調整為 75%		取消	多元評量方式 25%	×	✓ 1. 學期總成績前五名獎狀 2. 七大領域獎狀 3. 日常生活表現獎狀
四年級	不變動 25%	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	✓(3名)	✓ 1. 學期總成績前五名獎狀 2. 七大領域獎狀
五年級	不變動 25%	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	×	✓ 1. 學期總成績前五名獎狀 2. 七大領域獎狀 3. 日常生活表現獎狀
備註:	1. ×: 不發獎狀、✓: 發獎狀。 2. 多元評量方式: 線上實作、作業、學習單、口試……等等。					



高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度第二學期因應新冠肺炎 1-5 年級【科任】老師成績評量調整方案

經 111 年 6 月 20 日課發會決議後通過

項 目	第一次成績考查		第二次成績考查		獎狀	
	段考成績	平時成績	段考成績	平時成績	第二次段考獎狀	學期獎狀
年 段	三年級	自然	調整為 75%	取消	多元評量方式 25%	同級任
		社會	調整為 75%	取消	多元評量方式 25%	
		英語	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	
年 段	四年級	自然	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	同級任
		社會	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	
		英語	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	
年 段	五年級	自然	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	同級任
		社會	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	
		英語	不變動 25%	取消	多元評量方式 50%	
備註:		1. 多元評量方式：線上實作、作業、學習單、口試……等等。				





(一)課發會委員初審回傳資料夾

<https://drive.google.com/drive/folders/1C8rSTfsde85kIDItGkgyXb2Lc1M2JBVB?usp=sharing>

(二)本校課程計畫檔案

<https://drive.google.com/drive/folders/1GSmR1Bzt2gGu6c4z4sqTmY7Eub4g1pBe?usp=sharing>

(三)議題融入規劃檢核表

<https://drive.google.com/drive/folders/19zh77sm0u7GkNiXGjfkQk-bmfpMIiLPT?usp=sharing>

(四)本校教案

<https://drive.google.com/drive/folders/1ViEboIdziaYPVhbHyJ1EoP1kwp6YxqYf?usp=sharing>

(五)課程計畫修正時間至 111 年 6 月 27 日(一)下午 4 點前截止，修正的檔案請把舊的檔案覆蓋過去。

### 三、審查注意事項

(一)請依本校 111 學年度課程計畫檢核表逐項檢核，檢核表檔案請回傳雲端，謝謝。

(二)評量方式請依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條，不能寫大項。

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

### 貳、提案討論與決議

#### ◆ 案由一：111 學年度不分類資源班課程計畫(初審)，請審查。

➤ 說明：1. 已於 111 年 6 月 17 日經特推會審查完畢。

2. 由特教代表周岳鴻老師審查。

➤ 討論：

1. 課發會委員依審查工作分配表進行課程計畫審查。

2. 如需修正請各學年依審查委員所載修改建議於 111 年 6 月 27 日下午 4 點之前修正並上傳雲端硬碟- \*中正國小 111 年課程計畫。

➤ 決議：照案通過(同意 16 票，不同意 0 票。)

#### ◆ 案由二：111 學年度藝才班課程計畫(初審)，請審查。

➤ 說明：



1. 藝才班專門課程計畫已於111年6月10日經藝才班課程發展小組審查完畢。
2. 舞蹈班由委員鄭曉敏、劉芷晴審查。
3. 國樂班由委員丁長青、李英綺審查。
4. 管樂班由委員顏盟展、黃美華審查。

► 討論：

1. 課發會委員依審查工作分配表進行課程計畫審查。
2. 如需修正請各學年依審查委員所載修改建議於111年6月27日下午4點之前修正並上傳雲端硬碟-\*中正國小111年課程計畫。

► 決議：照案通過(同意15票，不同意0票。)

◆ 案由三：111學年度普通班各年級課程計畫(初審)，請審查。

► 說明：依據教育局111學年度學校課程計畫審查注意事項辦理。

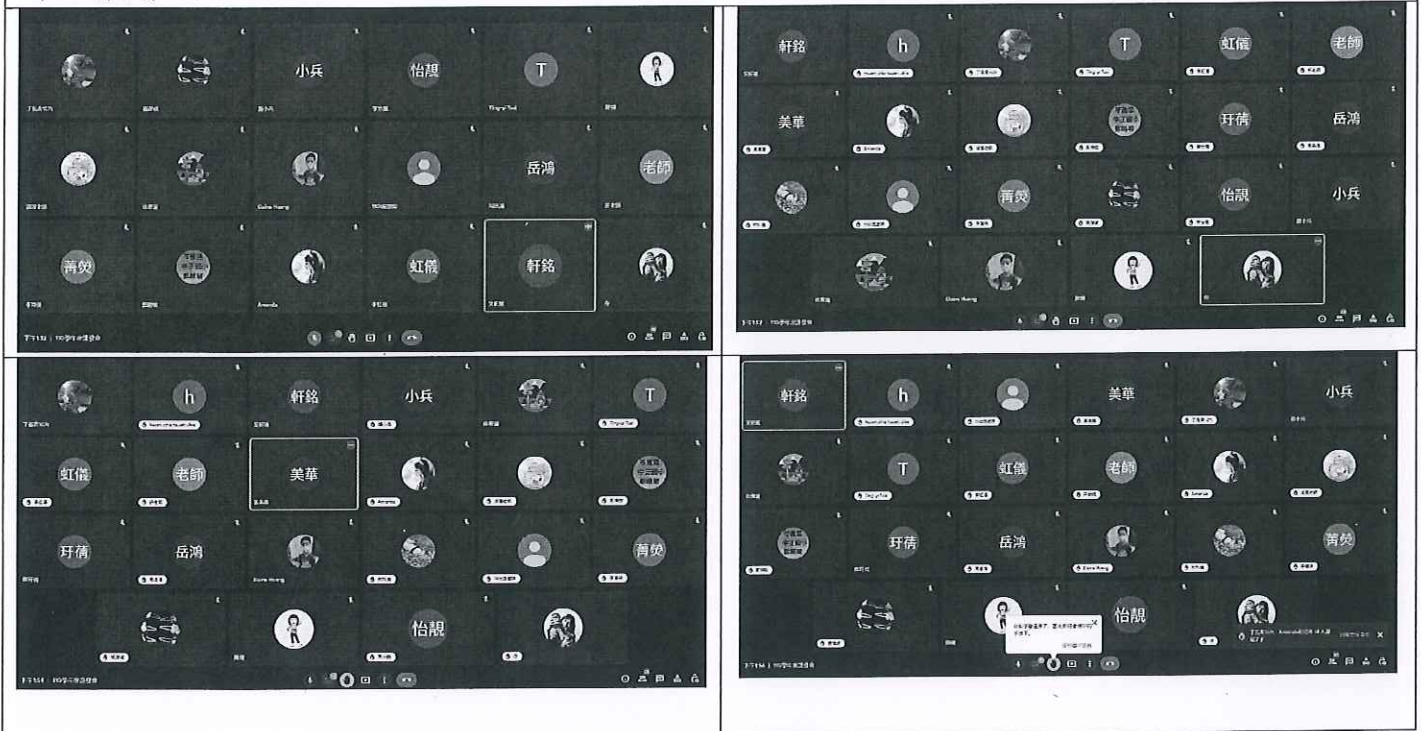
► 討論：

1. 課發會委員依審查工作分配表進行課程計畫審查。
2. 請各學年依據各審查委員所載修改建議於111年6月27日下午4點之前修正並上傳雲端硬碟-\*中正國小111年課程計畫。

► 決議：照案通過(同意16票，不同意0票。)

參、臨時動議：無

肆、散會



研發組長

教師兼李英綺

教務主任

教師兼丁長青  
教務處主任

校長

雅雅區  
中正國民小學  
吳軒銘

# 高雄市苓雅區中正國小 110 學年度課程發展委員會 會議簽到表

時間：111 年 6 月 29 日(星期三) 下午 1 時 30 分。

地點：googlemeet 線上會議

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	吳軒銘	到	數學領域	楊雅禎	
教務主任	丁長青	到	語文領域	李虹儀	到
學務主任	顏盟展	到	社會領域	謝玉星	到
總務主任	黃美華		自然領域	許麗華	到
輔導主任	鄭曉敏	到	綜合領域	李淑惠	到
研發組長	李英綺	到	一年級 課發代表	蔡玕蒨	到
家長代表	李菁瑩	到	二年級 課發代表	李怡靚	到
家長代表	黃玥慈	到	三年級課 發代表	陳羿樺	
教師會代表	林秋美		四年級課 發代表	蘇芳玉	到
特教代表	周岳鴻	到	五年級課 發代表	施惠婷	到
藝文領域	劉芷晴	到	六年級課 發代表	蔡婷伊	到
健體領域	呂學嘉	到			



# 高雄市苓雅區中正國民小學 110 學年度課程發展委員會

時間	111 年 6 月 29 日(星期三) 下午 1 時 30 分。		
地點	GOOGLE MEET 線上會議		
主席	吳軒銘	記錄	李英綺
出席人員	如簽到表。		

## 壹、工作報告

一、111 學年度第 1、2 學期課程計畫已於 111 年 6 月 22 日進行課發會初審，少部分缺失經修正後提交本委員會進行課程計畫複審。

## 貳、提案討論與決議

### ◆ 案由一：本校課程評鑑回饋與分析，請准予核備。

#### ➤ 說明：

1. 本學期課程評鑑已於領域會議、學年課程會議由授課教師進行課程評鑑回饋表填寫。
2. 檢附意義驅動的課程評鑑規劃。
3. 整合本學年度上下學期之課程評鑑回饋與分析，詳如附件一。

➤ 決議：照案通過(同意 16 票，不同意 0 票。)

### ◆ 案由二：本校 111 學年度學生每週學習節數一覽表，請審查。

#### ➤ 說明：

1. 本校普通班 111 學年度校訂課程實施年級為一到四年級，九年一貫課程實施年級為五、六年級。
2. 111 學年度學生學習節數一覽表如下。

111學年度高雄市苓雅區中正國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)									彈性學習節數(B)/ ⑫彈性學習課程(⑫B)	學習總節數(C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日期
		語文			數學	生活				健康與體育			
		國語文	本土語文/ ⑫新住民語文/ 臺灣手語	英語		社會	藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學	綜合活動				
校名及年級													
苓雅區 中正國小	⑫一	6	1	0	4	6			3	3	23		
	⑫二	6	1	0	4	6			3	3	23		
	⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
	⑫四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
	五	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32	
	六	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32	

➤決議：准予核備(同意 13 票，不同意 0 票。)

◆案由三：本校體育班「體育班 111 學年度術科時間安排」、「體育班專項訓練課程領域科目節數調整與 111 學年度體育班開課科目暨節數規劃」、「111 學年度專項術科訓練計畫與進度表」送課程發展委員會核備乙案，請照准。

➤說明：

- 旨揭議案項目業於 111 年 6 月 27 日體育班發展委員會七次會議討論通過。
- 111 學年度體育班專項術科課程時間安排為：五年級：星期一、二、五之第六、七節；六年級：星期一、四、五之六、七節。
- 111 學年度體育班開課科目暨節數規劃將抽調彈性\*3 節(彈性 3)、健體\*1 節(體育)、綜合\*1 節、藝文\*1 節(美勞)，計 6 節課調整為專項訓練課程。
- 111 學年度體育班開課科目暨節數規劃為國語\*6、數學\*4、英語\*2、本土\*1、自然\*3、社會\*3、藝文\*2、健體\*2、綜合\*2、電腦\*1、專項術科\*6，每週計 32 節。
- 體育班棒球、韻律體操、游泳三組之「111 學年度專項術科訓練計畫與進度表」已規劃撰寫完畢，作為 111 學年度體育班專項術科訓練之依據。
- 檢附體育班發展委員會七次會議紀錄。

➤決議：准予核備(同意 15 票，不同意 0 票。)

◆案由四：本校 111 學年度教科書版本一覽表，請照准。

➤說明：

- 本校 111 學年度教科書版本一覽表已於 111 年 5 月 13 日送教科書審查委員通過。
- 111 學年度教科書版本一覽表如下。



高雄市苓雅區中正國民小學 111 學年度教科書版本

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	南一	南一	南一	康軒	南一
數學	翰林	南一	翰林	翰林	南一	康軒
生活	南一	翰林				
社會			康軒	康軒	南一	南一
自科 <sup>⑫</sup>			翰林	南一		
自生					翰林	康軒
本土語	真平	康軒	康軒	康軒	真平	真平
英語	何嘉仁 (選編)	康軒 (選編)	康軒	康軒	康軒	康軒
客語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健體	南一	南一	康軒	康軒	南一	南一
綜合			翰林	翰林	翰林	翰林
藝術 <sup>⑫</sup>			翰林	翰林		
藝文					翰林	康軒
電腦			巨岩- Windows10 電腦入門 (選編)	小石頭- Word 2019 文書處理 (選編)	小石頭-我是 小導演影音 剪輯(選編)	巨岩-Google 酷學習(選編)
			巨岩-網路小 神通(選編)	巨岩-非常好 色 9 美工數 位學堂(選編)	巨岩- Scratch3 小 小程序設計 師(選編)	小石頭- PowerPoint2 019 簡報製作 (選編)

藍字為 111 年度新選用課本  
 灰色區域為公用課本，學生不必購買  
 紅字為新公用課本

➤決議：准予核備(同意 13 票，不同意 0 票。)

◆案由五：本校課程地圖修正，請審查。

➤說明：

1. 國樂班校訂課程特殊需求領域課程原為音樂探索與創作、音樂專題探究，修正為「樂器主修」與「合奏」。
2. 職業探索課程名稱修正為「中正 CEO」。「CE」為 career exploration 單字自首的縮寫；「O」可以為英文 O 或數字零，代表從零開始思考、探索。「CEO」，也是總裁的意思，藉由探索當自己人生的總裁，決定自己未來的方向。

3. 修正後的課程地圖如下。

## 高雄市苓雅區中正國小課程地圖

111.06.29課發會草案

「開放、和諧、馨校園」									
學校願景	活力樂學、卓越創新、人文關懷								
學生圖像	學習力、創造力、實踐力								
課程目標	主動參與 溝通表達 探索解決	團隊合作 規劃執行 多元創新	同理尊重 服務人群 世界公民						
課程架構	部定課程	校訂課程						潛在課程	
	領域學習課程	其他類課程	統整性主題課程	特殊需求領域			生命教育 家庭教育 生活教育 圖書館推動活動 兩性平等教育		
	語文 數學 生活/社會 英語 藝術 綜合活動 自然科學 健康與體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中正大小事</li> <li>➢ 健康防護罩</li> <li>➢ 災害防護罩</li> <li>➢ 節慶萬花筒</li> <li>➢ 學校慶生會</li> <li>➢ 戶外踏查趣</li> <li>➢ 經典智慧通</li> <li>➢ 書香世界遊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀悅心</li> <li>● 情緒你我他</li> <li>● 中正看天下</li> <li>● 英達小子Let's go!</li> <li>● 運算思維</li> <li>● 中正CEO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術才能專長</li> <li>➢ 國樂班—合奏 樂器主修</li> <li>➢ 管樂班—合奏 管樂專題研究</li> <li>➢ 舞蹈班—現代 即興創作 文化藝術專題</li> </ul>					
課程規劃 考量依據	身心素質 與 自我精進	系統思考 與 解決問題	規劃執行 與 創新應變	符號運用 與 溝通表達	科技資訊 與 媒體素養	藝術文化 藝術專題 涵養與 美感素養	道德實踐 與 公民意識	人際關係 與 團隊合作	多元文化 與 國際理解

➢ 決議：照案通過(同意 14 票，不同意 0 票。)

### ◆ 案由六：111 學年度藝才班課程計畫(複審)，請照准。

➢ 說明：

1. 藝才班課程計畫已於 111 年 6 月 10 日經藝才班課程發展小組審查完畢。
2. 藝才班課程計畫已於 111 年 6 月 22 日課發會初審通過同意備查。

➢ 決議：准予核備。(同意 16 票，不同意 0 票。)

### ◆ 案由七：111 學年度不分類資源班課程計畫(複審)，請審查。

➢ 說明：1. 已於 111 年 6 月 17 日經特推會審查完畢。

2. 於 111 年 6 月 22 日初審後，已按照審查委員修改建議修正。

➢ 討論：經審查後，課程計畫缺失已修正完畢。

➢ 決議：照案通過(同意 15 票，不同意 0 票。)

### ◆ 案由八：111 學年度普通班課程計畫(複審)，請審查。

➢ 說明：依據教育局 111 學年度學校課程計畫審查注意事項辦理。

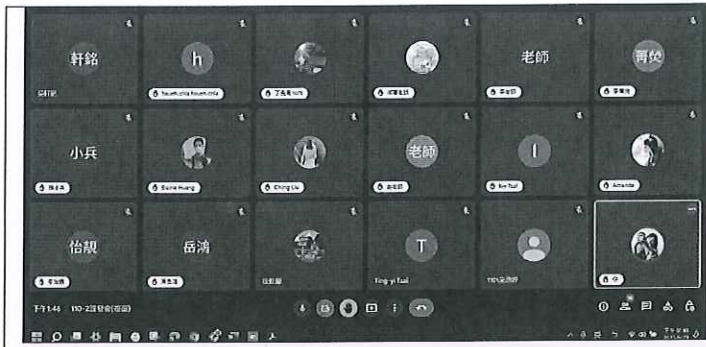
➢ 討論：於 111 年 6 月 22 日初審後，已按照審查委員修改建議修正。

➢ 決議：照案通過(同意 16 票，不同意 0 票。)

參、臨時動議：無。

肆、散會





研發組長

教師兼  
研發組長 李英綺

教務主任

教師兼  
教務處主任 丁長青

校長

粵東市峇雅區  
中正國民小學  
校長 吳軒銘

附件一：課發會審查全校課程計畫用(本表核章完後上傳 PDF 檔至學校評鑑網)

高雄市苓雅區中正國民小學 111 學年度學校總體課程計畫(自評)檢核表

課程發展委員會審議通過簽署日期 111 年 6 月 29 日

項目	檢核內容	檢核結果(請打勾)	
		符合	請修正
A	課程計畫首頁	✓	
B	學校基本資料(含特殊教育班級)	✓	
C	學校背景分析	✓	
D	學校課程願景		
d-1	學校總體課程架構(含學校願景與學生圖像等)	✓	
d-2	校訂課程計畫(含「彈性學習課程」類型與節數分配表)(12年國教)	✓	
	校本課程計畫(含「彈性學習節數」規劃表)(九年一貫)建議合併	✓	
E	學校課程架構		
e-1	各年級學生學習節數一覽表	✓	
e-2	法律規定或重要宣導教育議題彙整表(對照領域或彈性課程計畫)	✓	
e-3	學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(併領域及校訂課程計畫)	✓	
F	學校課程實施與評鑑規劃		
f-1	學校課程實施說明(12年國教)	✓	
f-2	學校課程評鑑實施計畫(含表件工具)	✓	
f-3	110 學年度學校課程評鑑實施結果(含實施規劃表與分析省思)	✓	
f-4	學校公開授課實施計畫(12年國教)	✓	
G	課程計畫撰寫內容		
g-1	各學習領域課程計畫(含進度表、線上教學規劃) (含單元名稱、學習重點、教學進度、評量方式、議題融入等)	✓	
g-2	彈性學習課程(節數)計畫(課程系統脈絡規劃表如 d-2)	✓	
g-3	彈性學習課程(節數)進度表	✓	
g-4	彈性學習課程教案規劃設計(12年國教)暨 1 到 4 年級教案設計 (含單元名稱、學習重點、教學進度、評量方式、議題融入等) 彈性學習節數課程計畫(九年一貫)	✓	
H	課程發展委員會		
h-1	課發會組織設置要點	✓	
h-2	學年度課發會會議紀錄至少 4 次(含初審及複審)	✓	
I	學生在校一週作息時間表(經校務會議通過)	✓	
J	各年級教科書選用版本或自編教材一覽表(課發會通過)	✓	
K	特殊教育課程規劃(特殊類型教育課程規劃表)(由特教科檢核)	✓	
k-1	特殊教育課程計畫(由特教科檢核)	✓	
L	協同教學課程計畫(非必要項目)		
M	跨學習階段英語課程計畫(非必要項目)		
課程發展委員簽名		檢核結果	
		<input checked="" type="checkbox"/> 同意報局備查 <input type="checkbox"/> 修正後通過 (有一項不合格就需修正, 修正項目及內容請載明於課程發展委員會會議紀錄)	

承辦人：[簽名]

教務主任：[簽名] 丁長青

校長：[簽名]

吳軒銘