

高雄市苓雅區中正國小四年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱-1至5年級)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、 數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	展演 紙筆測驗	課綱: 閱讀素養 教育-1		
二	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。	行為觀察 聽力與口語溝 通	課綱: 環境教育 -1		
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	◎2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用語。	展演 習作作業	課綱: 閱讀素養 教育-1 課綱: 品德教育 -1		
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。	紙筆測驗 行為觀察	課綱: 閱讀素養 教育-1		
五	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學的句子。	聽力與口語溝 通 習作作業	課綱: 生涯規劃 教育-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台 相關影片,並於課 堂進行發表

			◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。					
六	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	展演 紙筆測驗	課綱：閱讀素養教育-1 課綱：品德教育-1 課綱：生涯規劃教育-1		
七	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	行為觀察 聽力與口語溝通	課綱：閱讀素養教育-1		
八	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	展演 紙筆測驗	課綱：閱讀素養教育-1		
九	中外節慶： 萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	英-E-C3	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語溝通	課綱：閱讀素養教育-1 課綱：品德教育-1 課綱：國際教育-1		

十	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-C2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	展演 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台 相關影片，並於課堂 進行發表
十一	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	紙筆測驗 行為觀察	課綱：品德教育-1		
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	展演 聽力與口語溝通	課綱：閱讀素養教育-1 課綱：品德教育-1		
十三	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	行為觀察 習作作業	課綱：閱讀素養教育-1		
十四	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	展演 紙筆測驗	課綱：閱讀素養教育-1		
十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度	行為觀察 聽力與口語溝通	課綱：防災教育-1	■線上教學 (1)	回家觀看教育平台 相關影片，並於課堂 進行發表

				朗讀簡易句型的句子。				
十六	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語 的子音、母音及其基 本的組合。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。	展演 紙筆測驗	課綱: 品德教育 -1 課綱: 閱讀素養 教育-1 課綱: 防災教育 -1		
十七	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字 詞是單音節或多音 節, 並辨識重音的音 節。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語溝 通	課綱: 閱讀素養 教育-1		
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。	展演 習作作業	課綱: 閱讀素養 教育-1		
十九	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。	◎2-Ⅱ-2 能念出英 語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課 堂中所學的字詞。	紙筆測驗 行為觀察	課綱: 閱讀素養 教育-1		
廿	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母 音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡 易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。	展演 聽力與口語溝 通	課綱: 閱讀素養 教育-1		

廿一	複習第一至第四課內容 Review 2	英-E-C2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	紙筆測驗 行為觀察	課綱：防災教育 -1		
----	------------------------	--------	--	--	--------------	---------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與 (e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線