

|         |  |               |   |
|---------|--|---------------|---|
| 課程主軸    | 運算思維   | 設計者           | 四年級教學團隊   |
| 實施年級/學期 | 四年級下學期   | 總節數           | 彈性共 <u>20</u> 節， <u>800</u> 分鐘  |
| 大單元名稱   | 非常好色9 美工數位學堂   | 子單元名稱<br>(節數) | <p>一、喜閱網！網路飄書香（1節）<br/>→連結閱讀課程</p> <p>二、高雄名勝古蹟半日遊行程表（3節）<br/>→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元三高雄任我行</p> <p>三、趣味大頭貼-優點大轟炸（3節）<br/>→連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意 - 問題我不怕</p> <p>四、自製賀卡傳心意-我的好朋友（3節）→連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意 - 問題我不怕</p> <p>五、“高雄之美”海報製作（3節）→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元一高雄之美</p> <p>六、四格漫畫 -高雄古蹟知多少（3節）→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元二高雄知多少</p> <p>七、相片故事書 - 跟我玩高雄（3節）→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄</p> <p>八、網路假期一起來（1節）</p> |
| 設計理念    | <p>本課程介紹數位繪圖在生活中的應用，讓學生認識美工軟體，靈活使用圖文編排與美工繪圖技巧，實際應用於學校與生活中。認識基本影像處理概念與文字美術設計，熟悉非常好色視窗環境及操作功能，技巧嫻熟後，藉由設計生活應用作品來學習統整的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.系統與模型：讓學生理解數位繪圖的概念。</li> <li>2.結構與功能：學會非常好色的功能操作。</li> <li>3.交互作用與關係：察覺生活中數位繪圖的應用。</li> </ol> |               |   |
| 設計依據    |  |               |   |
| 總綱核心素養  | <p>E-A 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C 1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>  |               |   |

|               |   |
|---------------|---|
| <p>領綱核心素養</p> | <p>(核心素養領綱不超過三項為宜，請依年段選擇適宜項目)</p> <p>綜-E-A2<br/>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>   |
| <p>校本素養指標</p> | <p>(校本素養指標不超過三項為宜，請依年段選擇適宜項目)</p> <p>1-1-1：透過多元學習模式，建立基本知能。</p> <p>1-1-2：能夠積極理解學習內容，培養主動求知的態度與能力。</p> <p>3-3-1：能關心在地及國際事務，認識並包容文化多元性。</p>   |
|               | <p>實質內涵</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>  |
| <p>議題融入</p>   | <p>所融入之學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·能認識資訊安全與倫理，培養科技好公民的責任心。</li> <li>·學習如何登入喜閱網並操作線上閱讀評量。</li> <li>·學習如何操作非常好色並將檔案儲存在雲端硬碟。</li> <li>·學習如何將檔案列印成PDF檔並繳交作業。</li> <li>·學習使用非常好色製作行程表，規劃高雄名勝古蹟半日遊行程。</li> <li>·學習使用好色製作趣味大頭貼，並將自己的優點以文字方式呈現，作為介紹自己的有趣名片。</li> <li>·學習使用非常好色製作卡片，送給自己的好朋友，卡片中能以文字呈現對方的優點並學習欣賞與稱讚他人。</li> <li>·學習使用非常好色製作”高雄之美”海報，介紹心目中最美的高雄景致，透過文字與圖片介紹自己的故鄉高雄，並用四格漫畫形式介紹高雄古蹟。</li> <li>·學習使用非常好色以學習使用非常好色製作”跟我玩高雄”的圖文故事書，透過自己的生活經驗及照片，或是網路搜尋的故事與照片，編輯成一本獨一無二的旅遊小書。</li> <li>·能登入網路假期並完成網路假期的題目</li> </ul> |
| <p>領域連結</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程</p>                  |

教學設備/資源

教材來源

非常好色9美工數位學堂 (巨岩出版)

教師自編

教學資源(教師)

電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音

教學資源(學生)

電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音、youtube

## 概念架構與導引問題

### 概念架構

#### 一、喜閱網！網路飄書香

##### →連結學生閱讀課程

1. 學習如何登入喜閱網並操作線上閱讀評量。
2. 非常好色可以用來做什麼
3. 認識非常好色的主畫面
4. 主畫面換新裝
5. 開啟非常好色範本
6. 認識編輯視窗
7. 美工小魔法

#### 第二課、高雄名勝古蹟半日遊行程表（3節）

##### →連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元三高雄任我行1、用卡片傳達心意

1. 製作作品的第一步
2. 開啓行程表範本
3. 設定行程表格式
4. 填入彩色的行程表內容
5. 變換標題
6. 變換圖片
7. 儲存檔案與上傳作業

#### 三、趣味大頭貼-優點大轟炸（3節）

##### →連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意 - 問題我不怕

1. 物件與圖層
2. 開啓大頭貼範本
3. 變換大頭貼相框
4. 加入自己的照片
5. 調整照片
6. 物件組合、翻轉與列印
7. 加入文字

#### 四、自製賀卡傳心意-我的好朋友（3節）→連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意 - 問題我不怕

1. 個性化作品及應用
2. 開啟Q版人物範本
3. 我是小小造型師
4. 開啟萬用卡範本
5. 物件控制選項
6. 製作我的好朋友卡片
7. 加入標題與文字

#### 五、“高雄之美”海報製作（3節）→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元一高雄之美

1. 海報的製作原則
2. 開啟空白的海報範本
3. 佈置海報的畫面
4. 加入彩色的標題
5. 加入宣導內容
6. 讓插圖動起來
7. 列印大海報

#### 六、四格漫畫 -高雄古蹟知多少（3節）→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元二高雄知多少

- 1、四格漫畫與動畫原理
- 2、開啟卡通漫畫範本
- 3、編輯漫畫內容
- 4、我會畫圖形
- 5、插入與預覽動畫
- 6、匯出HTML

### 導引問題

1. 我們上學期學了文書處理軟體，在文字的處理上我們已經能得心應手的操作，現在我們來看看怎麼製作精美的圖片呢？
2. 日常生活中常見許多表格，基本的表格方式我們可以透過文書處理軟體製作，但如何使用非常好色製作圖文並茂的表格呢？我們一起來做半日遊行程表吧！
3. 想像過把自己的大頭照放在卡通人物的身體上嗎？我們要透過這樣的趣味大頭貼搭配你的優點說明文字好好推薦你自己喔！
4. 你知道好朋友的優點嗎？請你花點時間好好想一想，並且製作稱讚好朋友的卡片，讓他知道你最欣賞他哪個優點吧！
5. 你心目中的高雄美嗎？你最想讓別人認識高雄的哪個風貌呢？我們學習用海報傳達我們故鄉的優點！
6. 你喜歡看漫畫嗎？漫畫獨特的說故事方式你是不是也很喜歡呢？我們來當個漫畫家用四格漫畫介紹高雄古蹟吧！
7. 目前為止你曾走訪高雄的哪些地方呢？或是你利用網路查詢了高雄哪些資料呢？我們一起來製作一本獨一無二的高雄旅遊書吧！
8. 又到了假期前最後一節課，我們一起來完成網路假期題目吧！

七、相片故事書 - 跟我玩高雄 (3節) →連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄

- 1、相片故事書的製作
- 2、開啟相片故事書範本
- 3、編輯封面與封底
- 4、編輯故事書內容
- 5、圖片遮罩與去背
- 6、濾鏡、彩度與印章工具
- 7、列印故事書
- 8、匯出幻燈片

八、網路假期一起來 (1節)

1. 學生具備登入OpenID的能力並能登入喜閱網及網路假期。

各單元學習重點與學習目標

| 子單元名稱                  | 學習重點 | 學習目標   |
|------------------------|------|--|
| 一、喜閱網！網路飄書香 (連結學生閱讀課程) | 學習表現 | 1. 學生能正確運用電腦科技，並使用OpenID登入喜閱網進行自主閱讀學習。<br>2. 能認識圖片設計軟體-非常好色。 |
|                        | 學習內容 |  |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| <p>二、高雄名勝古蹟半日遊行程表 (3節)</p> <p>→連結中正Cheer-中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元三-高雄任我行</p> | 學習表現 | <p>資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>社會2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>  | <p>1. 能讓學生用非常好色製作表格。</p>               |
|   | 學習內容 | <p>資T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>                               |  |
| <p>三、趣味大頭貼-優點大轟炸 (3節)</p> <p>→連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意-問題我不怕</p>    | 學習表現 | <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>   | <p>1. 讓學生能瞭解圖層、影像合成的概念並用非常好色製作大頭貼。</p> |
|   | 學習內容 | <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>   |  |
| <p>四、自製賀卡傳心意-我的好朋友 (3節) →連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意-問題我不怕</p>         | 學習表現 | <p>資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>             | <p>1. 能用非常好色製作賀卡給好朋友,表達心意。</p>         |
|   | 學習內容 | <p>資T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> |  |

|   |      |  |                                       |
|---|------|--|---------------------------------------|
| <p>五、”高<br/>雄之美”<br/>海報製作<br/>(3節)<br/>→連結中<br/>正Cheer-<br/>正看天<br/>下四年級<br/>下學期-打<br/>狗風情-跟<br/>我玩英雄-<br/>單元一高<br/>雄之美</p> | 學習表現 | <p>資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。<br/>資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。<br/>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | 1. 能用非常好色製作海報。                        |
|   | 學習內容 | <p>資T-II-1 繪圖軟體的使用。<br/>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>   |                                       |
| <p>六、四格<br/>漫畫-高<br/>蹟知多少<br/>(3節)<br/>→連結中<br/>正Cheer-<br/>正看天下<br/>四年級下<br/>學期-打狗<br/>風情-跟我<br/>玩英雄-單<br/>元二高<br/>知多少</p> | 學習表現 | <p>資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。<br/>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>                             | 1. 能使用非常好色完成四格漫畫。                     |
|   | 學習內容 | <p>資D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。<br/>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>                            |                                       |
| <p>七、相片<br/>故事書-<br/>跟我玩高<br/>雄(3節)<br/>→連結中<br/>正Cheer-<br/>正看天下<br/>四年級下<br/>學期-打狗<br/>風情-跟我<br/>玩英雄</p>                  | 學習表現 | <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br/>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>                      | 1. 能用非常好色製作相片故事書。                     |
|   | 學習內容 | <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。<br/>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>                              |                                       |
| <p>八、網路<br/>假期一起<br/>來</p>  | 學習表現 | <p>綜合2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>  | 1. 學生能認識網路安全相關知識，並能登入OpenID完成網路假期的問題。 |
|   | 學習內容 | <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>  |                                       |

| 教學活動設計                |   |       |  |   |
|-----------------------|---|-------|--|---|
| 子單元名稱                 | 教學活動內容及實施方式   | 節數／週次 | 評量類別／基準／方式   | 教學設備與資源   |
| 一、喜閱網！網路飄書香（連結學生閱讀課程） | <p>導引問題：我們上學期學了文書處理軟體，在文字的處理上我們已經能得心應手的操作，現在我們來看看怎麼製作精美的圖片呢？</p> <p>第一單元（喜閱網！網路飄書香）<br/>-----第一節開始-----</p> <p><u>壹、課前準備</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們看了許多的書，除了累積在腦袋中成為我們的智慧之外，如何在喜悅網中將閱讀過的書籍用分數的形式累積？</li> <li>2. 仔細觀察課本附圖，你曾經在教室或校園內看過類似的圖文設計嗎？說說看。</li> </ol> <p><u>貳、發展活動認識文書處理。</u></p> <p>第一課、喜閱網！網路飄書香1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的OpenID帳號並登入OpenID</li> <li>2. 讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色9的介面。</li> <li>3. 讓學生學會切換佈景主題。</li> <li>4. 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。</li> <li>5. 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。</li> </ol> | 第一節   | <p>*過程中的學習任務、總結性的表現任務皆具有評量性質</p> <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 巨岩版—非常好色9美工數位學堂</li> <li>· 老師教學網站互動多媒體</li> <li>· 教師自編Youtube教材</li> <li>· 學生閱讀課程</li> </ul> |

|  |   |                                  |  |  |
|--|---|----------------------------------|--|--|
| <p>二、高雄名勝古蹟半日遊行程表 (3節)<br/>→ 連結中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元三高雄任我行</p> | <p>第二單元 (高雄名勝古蹟半日遊行程表)<br/>-----第二~四節開始-----</p> <p>導引問題：</p> <p>1. 日常生活中常見許多表格，基本的表格方式我們可以透過文書處理軟體製作，但如何使用非常好色製作圖文並茂的表格呢？我們一起來做半日遊行程表吧！</p> <p><u>壹、課前準備</u><br/>1. 教師介紹非常好色的範本用途。</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <p>第二課、高雄名勝古蹟半日遊行程表1</p> <p>1. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。<br/>2. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。</p> <p>第三課、高雄名勝古蹟半日遊行程表2</p> <p>1. 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。<br/>2. 學習如何加入插圖。</p> <p>第四課、高雄名勝古蹟半日遊行程表3</p> <p>1. 學生調整圖片大小以符合頁面。<br/>2. 學生存檔與設為桌布</p> | <p>第二節</p> <p>第三節</p> <p>第四節</p> | <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> | <p>· 巨岩版—非常好色9美工數位學堂<br/>· 老師教學網站互動多媒體<br/>· 教師自編 Youtube 教材<br/>· 中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄-單元三高雄任我行</p> |
|--|---|----------------------------------|--|--|

|  |   |                                  |  |   |
|--|---|----------------------------------|--|---|
| <p>三、趣味大頭貼-優點大轟炸(3節)<br/>→連結中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意-問題我不怕</p> | <p>第三單元(趣味大頭貼-優點大轟炸)<br/>-----第五~七節開始-----<br/>導引問題<br/>想像過把自己的大頭照放在卡通人物的身體上嗎?我們要透過這樣的趣味大頭貼搭配你的優點說明文字好好推薦你自己喔!<br/>壹、課前準備<br/>1.小朋友都知道自己的優點嗎?你希望怎麼跟別人介紹自己呢?<br/>貳、發展活動</p> <p>第五課、趣味大頭貼-優點大轟炸1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識開啟大頭貼範本的技巧。</li> <li>2.教學生瞭解如何變換相框圖案。</li> <li>3.學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。</li> </ol> <p>第六課、趣味大頭貼-優點大轟炸2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生學會裁切圖片。</li> <li>2.學生學會調整圖片的比例。</li> <li>3.教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。</li> </ol> <p>第七課、趣味大頭貼-優點大轟炸3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生學會旋轉圖片與列印的功能。</li> <li>2.讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作大頭貼。</li> </ol> | <p>第五節</p> <p>第六節</p> <p>第七節</p> | <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> | <p>·巨岩版—非常好色9美工數位學堂<br/>·老師教學網站互動多媒體<br/>·教師自編Youtube教材<br/>·中正Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的意-問題我不怕</p> |
|--|---|----------------------------------|--|---|

四、自製賀卡傳心意-我的好朋友(3節) → 連結中正情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的問題我不怕

第四單元(自製賀卡傳心意-我的好朋友)

-----第八~十節開始-----

導引問題

你知道好朋友的優點嗎？請你花點時間好好想一想，並且製作稱讚好朋友的卡片，讓他知道你最欣賞他哪個優點吧！

壹、課前準備

1. 教師提問：同學有寫過卡片嘛？我們這單元要用非常好色製作漂亮的卡片喔！

貳、發展活動

第八課、自製賀卡傳心意-我的好朋友1

1. 讓學生開啟非常好色Q版人物範本。
2. 教學生如何設計出Q版人物。
3. 讓學生儲存大頭照與範本。

第九課、自製賀卡傳心意-我的好朋友2

1. 讓學生開啟萬用卡的範本。
2. 教學生將大頭照加入新範本。
3. 讓學生認識物件控制項的技巧。
4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。

第十課、自製賀卡傳心意-我的好朋友3

1. 學習製作卡片內頁。
2. 學習如何加入標題與文字。
3. 學習製作卡片封底。
4. 印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完成感謝卡成品。

第五單元(高雄之美”海報製作)

-----第十一~十三節開始-----

導引問題：你心目中的高雄美嗎？你最想讓別人認識高雄的哪個風貌呢？我們學習用海報傳達我們故鄉的優點！

壹、課前準備

1. 教師提問：仔細想想，你最喜歡高雄哪個地方呢？

貳、發展活動

第八節

【類別】：口語評量  
【基準】：  
【方式】：

【類別】：口語評量  
【基準】：  
【方式】：

【類別】：實作評量  
【基準】：  
【方式】：

第九節

【類別】：實作評量  
【基準】：  
【方式】：

第十節

【類別】：實作評量  
【基準】：  
【方式】：

【類別】：口語評量  
【基準】：  
【方式】：

【類別】：口語評量  
【基準】：  
【方式】：

·巨岩版—非常好色9美工數位學堂  
·老師教學網站互動多媒體  
·教師自編Youtube教材  
·中正 Cheer-情緒你我他-四年級下學期-聽見你的心，讀懂我的問題我不怕

|  |  |                                     |   |  |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
| <p>五、”高<br/>雄之美”<br/>海報製作<br/>(3節)<br/>→連結中<br/>正Cheer-<br/>中正看天<br/>下四年級<br/>下學期-打<br/>狗風情-跟<br/>我玩高雄-<br/>單元一高<br/>雄之美</p>         | <p>第十一課、<u>高雄之美</u>海報製作1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生開啟非常好色並挑選海報範本。</li> <li>2.教學生如何佈置海報，完成背景、人物與插圖。</li> <li>3.學生學會運用物件鏡射技巧。</li> <li>4.學生學會加入標題。</li> <li>5.學生學會設定標題的漸層色與形狀。</li> </ol> <p>第十二課、<u>高雄之美</u>海報製作2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生學會運用圖說文字製作宣導內容。</li> <li>2.讓學生學會添加動畫效果。</li> <li>3.學生學會預覽動畫。</li> </ol> <p>第十三課、<u>高雄之美</u>海報製作3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生學會列印大型海報的技巧。</li> <li>2.學生製作一張海報並儲存檔案。</li> </ol>  | <p>第十一節</p> <p>第十二節</p> <p>第十三節</p> | <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p>                                      | <p>·巨岩版—<br/>非常好色9<br/>美工數位學<br/>堂<br/>·老師教學<br/>網站互動多<br/>媒體<br/>·教師自編<br/>Youtube教<br/>材<br/>·中正看天<br/>下四年級下<br/>學期-打狗風<br/>情-跟我玩高<br/>雄-單元二高<br/>雄知多少</p> |
| <p>六、四格<br/>漫畫-高<br/>雄古蹟知<br/>多少<br/>(3節)<br/>→連結中<br/>正Cheer-<br/>中正看天<br/>下四年級<br/>下學期-打<br/>狗風情-跟<br/>我玩高雄-<br/>單元二高<br/>雄知多少</p> | <p>第六單元(四格漫畫-<u>高雄古蹟知多少</u>)<br/>-----第十四~十六節開始-----</p> <p>導引問題：<br/>你喜歡看漫畫嗎？漫畫獨特的說故事方式你是不是也很喜歡呢？我們來當個漫畫家用四格漫畫介紹高雄古蹟吧！</p> <p>壹、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問：小朋友們有想過四格漫畫是怎麼製作的嗎？製作前需要準備什麼呢？</li> </ol> <p>第十四課、四格漫畫-<u>高雄古蹟知多少</u>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生開啟非常好色卡通漫畫範本。</li> <li>2.教學生認識單元格，學會切換頁面、瀏覽整個四格漫畫的故事內容。</li> <li>3.教學生如何編輯漫畫內容、修改每個單元格的插圖與文字。</li> </ol> <p>第十五課、四格漫畫-<u>高雄古蹟知多少</u>2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生學會修改漫畫背景。</li> <li>2.學生畫出一個像地板的矩形，當作背景插圖。</li> <li>3.讓學生插入GIF動畫與預覽動畫。</li> <li>4.讓學生認識四格漫畫的存檔格式。</li> </ol> <p>第十六課、四格漫畫-<u>高雄古蹟知多少</u>3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學生如何匯出html網頁。</li> <li>2.學生運用學會的技巧，製作四格漫畫。</li> </ol> | <p>第十四節</p> <p>第十五節</p> <p>第十六節</p> | <p>【類別】：口語評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> <p>【類別】：實作評量<br/>【基準】：<br/>【方式】：</p> |  |

七、相片故事書 - 跟我玩高雄節 (連正) → 中正  
 Cheer- 中下  
 正看天  
 四下  
 學級  
 期-打  
 風狗  
 情-跟  
 玩我  
 高  
 雄  
 八、網路假期一起 (1)

第七單元 (相片故事書 - 跟我玩高雄)

-----第十七~十九節開始-----

導引問題：

1. 目前為止你曾走訪高雄的哪些地方呢？或是你利用網路查詢了高雄哪些資料呢？我們一起來製作一本獨一無二的高雄旅遊書吧！

壹、課前準備

1. 教師提問：你曾經夢想過要成為作家嗎？這節課就是要寫一本旅遊小書喔！

第十七課、相片故事書 - 跟我玩高雄1

1. 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。
2. 讓學生修改標題文字與插圖。
3. 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。
4. 學生學會調整文字的行距。

第十八課、相片故事書 - 跟我玩高雄2

1. 教導學生運用圖層上下層的技巧來製作特殊效果。
2. 教師說明相片故事書編排頁面的技巧。
3. 教學生如何剪裁圖片。
4. 學生學會運用作背工具，去除圖片的背景。
5. 讓學生學會運用濾鏡效果與印章工具。
6. 學生學會改變圖片彩度。

第十九課、相片故事書 - 跟我玩高雄3

1. 學生學會列印多頁面檔案。
2. 學生學會匯出幻燈片。
3. 學生將這學期的成品製作成一本相片故事書。

第八單元 (網路假期)

-----第二十節開始-----

導引問題

- 如何使用OpenID登入網路假期進行自主學習？

壹、課前準備

1. 教師提問：寒假快要開始了，我們一起來規劃寒假的電腦作業吧！

貳、發展活動

第二十課、網路假期

1. 寒假網路安全知識
2. 登入網路假期
3. 學習各科目完成要件

第十七節

【類別】：口語評量  
 【基準】：  
 【方式】：

【類別】：口語評量  
 【基準】：  
 【方式】：

【類別】：實作評量  
 【基準】：  
 【方式】：

第十八節

【類別】：實作評量  
 【基準】：  
 【方式】：

第十九節

【類別】：實作評量  
 【基準】：  
 【方式】：

第二十節

【類別】：口語評量  
 【基準】：  
 【方式】：

【類別】：口語評量  
 【基準】：  
 【方式】：

【類別】：實作評量  
 【基準】：

·巨岩版—非常好色9美工數位學堂  
 ·老師教學網站互動多媒體  
 ·教師自編 Youtube 教材  
 ·中正看天下四年級下學期-打狗風情-跟我玩高雄

·網路假期

|  |  |  |               |  |
|--|--|--|---------------|--|
|  |  |  | <b>【方式】</b> ： |  |
|--|--|--|---------------|--|

參考資料：（若有請列出）

附錄：如下

附錄一 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

附錄二 評量標準與評分指引

附錄一 教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

| 單元名稱          | 學習目標                                    | 表現任務                                    | 評量方式 | 學習紀錄/評量工具 |
|---------------|---|---|------|-----------|
| 喜閱網！網路飄書香     | 1. 學生能正確運用電腦科技，並使用OpenID登入喜閱網進行自主閱讀學習。  | 1. 學生能正確操作電腦科技，並使用OpenID登入喜閱網進行自主閱讀學習。  | 實作   | 檢核表       |
| 高雄名勝古蹟半日遊行程表  | 1. 學生能使用非常好色製作行程表                       | 1. 學生能操作非常好色製作行程表                       | 實作   | 檢核表       |
| 趣味大頭貼-優點大轟炸   | 1. 學生能學會非常好色製作圖文並茂的創意大頭照                | 1. 學生能操作非常好色製作圖文並茂的創意大頭照                | 實作   | 檢核表       |
| 自製賀卡傳心意-我的好朋友 | 1. 學生能利用非常好色製作卡片，並在卡片中加入文字及圖片，並且學習寄出檔案。 | 1. 學生能操作非常好色製作卡片，並在卡片中加入文字及圖片，並且學習寄出檔案。 | 實作   | 檢核表       |
| 高雄之美”海報製作     | 1. 學生能利用非常好色製作海報，並將想法以圖文方式呈現。           | 1. 學生能操作非常好色製作海報，並將想法以圖文方式呈現。           | 實作   | 檢核表       |
| 四格漫畫-高雄古蹟知多少  | 1. 學生能利用非常好色製作四格漫畫，學習將故事轉換為四格連續畫面呈現。    | 1. 學生能操作非常好色製作四格漫畫，學習將故事轉換為四格連續畫面呈現。    | 實作   | 檢核表       |
| 相片故事書-跟我玩高雄   | 1. 學生能利用非常好色製作旅遊書，將生活經驗或取得的資訊彙集成一本小書    | 1. 學生能操作非常好色製作旅遊書，將生活經驗或取得的資訊彙集成一本小書    | 實作   | 檢核表       |
| 網路假期一起來       | 1. 學生能認識網路安全相關知識，並能登入OpenID完成網路假期的問題。   | 學生能遵循網路安全相關知識，並能操作電腦登入OpenID完成網路假期的問題。  | 實作   | 檢核表       |

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則

### 第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

|                |           |   |                                    |                                     |                                    |         |
|----------------|-----------|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 學習目標           |           | 學生能正確運用電腦科技進行自主學習，並學會文書處理軟體Word、網路資料查詢，圖片下載編輯及文字排版。 |                                    |                                     |                                    |         |
| 學習表現           |           | 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 並選擇合宜的學習方法，落實學習行動。             |                                    |                                     |                                    |         |
| 評量標準           |           |   |                                    |                                     |                                    |         |
| 主題             |           | A<br>優秀   | B<br>良好                            | C<br>基礎                             | D<br>不足                            | E<br>落後 |
| 非常好色<br>美工數位學堂 | 9<br>表現描述 | 學生能精熟的運用電腦科技進行自主學習，並精熟的進行圖文編輯。                      | 學生能熟練的運用電腦科技進行自主學習，並熟練的進行圖文編輯。     | 學生能正確的運用電腦科技進行自主學習，並正確的進行圖文編輯。      | 在協助下，學生能運用電腦科技進行自主學習，並能進行圖文編輯。     | 未達D級    |
| 評分指引           |           | 能熟練的運用電腦科技進行自主學習，並在時間內完成非好色進行圖文編輯。                  | 能熟練的運用電腦科技進行自主學習，並在時間內完成非好色進行圖文編輯。 | 學生能正確運用電腦科技進行自主學習，並在時間內完成非好色進行圖文編輯。 | 在協助下，學生能運用電腦科技進行自主學習，並完成非好色進行圖文編輯。 | 未達D級    |
| 評量工具           |           | 檢核表   |                                    |                                     |                                    |         |
| 分數轉換           |           | 95-100  | 90-94                              | 85-89                               | 80-84                              | 79以下    |

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。